

ABSTRAKSI

Endang Isnandar. Perbandingan Pengaruh Metode Pembelajaran Motorik Dengan Metode Pembelajaran Nir Motorik + Motorik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pitching Baseball (Suatu Studi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Di UKM Softball Baseball UPI)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh antara metode pembelajaran motorik dengan metode pembelajaran nir motorik + motorik terhadap peningkatan hasil belajar pitching baseball.

Hipotesis penelitian yang diajukan penulis dalam penelitian ini adalah bahwa metode pembelajaran nir motorik + motorik lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran motorik terhadap peningkatan hasil belajar pitching baseball.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan pre test dan post test design. Populasi yang digunakan adalah mahasiswa yang tergabung ke dalam UKM Softball Baseball UPI. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 20 orang mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan randomized group design dan skor yang dianalisis adalah gain score.

Hasil Penelitian diuji dengan uji kesamaan dua rata-rata uji dua pihak pada taraf nyata (α) = 0,05. Metode pembelajaran motorik memperoleh t hitung sebesar

-2,14, metode pembelajaran nir motorik + motorik memperoleh t hitung sebesar -5,39, perbandingan peningkatan hasil memperoleh t hitung -3,64 yang berada di luar daerah penerimaan hipotesis nol dengan batas nilai $-2,10 < t < 2,10$. Sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis penelitian diterima. Rata peningkatan kelompok nir motorik + motorik ($\bar{x}=27,65$) lebih besar dari rata-rata peningkatan kelompok motorik ($\bar{x}=8,59$), hasil ini ditafsirkan oleh penulis bahwa metode pembelajaran nir motorik + motorik lebih baik daripada metode pembelajaran motorik terhadap peningkatan hasil belajar pitching baseball bagi mahasiswa yang tergabung ke dalam UKM Softball Baseball UPI atau bagi mahasiswa lain yang memiliki karakteristik yang sama dengan mahasiswa di UKM Softball Baseball UPI.

