

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah pemaparan di atas mengenai Metode *kikigaki* dan relevansinya dengan pembelajaran IPS. Penulis berkesimpulan bahwa metode *kikigaki* dengan pembelajaran IPS adalah relevan. Karena metode *kikigaki* cocok dengan pembelajaran IPS yang menitik beratkan pembelajaran kontekstual dan bisa diterapkan dengan kehidupan siswa dengan masyarakat sekitar. Dalam buku yang diteliti penulis terdiri dari beberapa bagian yaitu sebagai berikut

1. *Kikigaki: Menjembatani Manusia, Alam, dan Budaya Antar Generasi*  
 Dalam bab ini berisikan tentang pengertian *kikigaki* dan mengapa metode ini dipakai di Jepang dan tergolong efektif. Berikut dengan alasan mengapa *kikigaki* bisa menjadi metode pembelajaran untuk di dalam proses pendidikan.
2. *Mari Mencoba: Proses dan Metode Kikigaki*  
 Dalam bab ini dijelaskan tentang bagaimana tahapan proses *kikigaki* mulai persiapan hingga penyelesaian karya *kikigaki*.
3. *Kikigaki di Jepang*  
 Dalam bab ini dijelaskan tentang bagaimana metode *kikigaki* dalam penerapan di Negara Jepang dan juga contoh dari karya hasil metode *kikigaki*.
4. *Kikigaki di Indonesia*  
 Dalam bab ini dijelaskan tentang bagaimana metode *kikigaki* dalam penerapan di Negara Indonesia dan juga contoh dari karya hasil metode *kikigaki*.
5. *Dampak Program*  
 Dalam bab ini berisikan komentar dan pandangan para ahli mengenai metode *Kikigaki* dan dampaknya terhadap siswa.

Dalam buku yang diteliti oleh penulis ini menjelaskana secara rinci tentang metode *kikigaki* dan bagaimana tahap dalam proses praktek *kikigaki* itu

berlangsung. Metode ini bisa menjadi metode alternatif pilihan guru dalam pembelajaran karena dengan metode siswa akan mendapat pengalaman baru bagaimana melihat keanekaragaman masyarakat Indonesia beserta budayanya sehingga muncul rasa toleransi di dalam diri siswa. Yang akan berakibat pada perilaku saling menghagai dan empati. Hal tersebut sesuai dengan tujuan pembelajaran IPS.

## 5.2. Saran

1. Semoga dengan penelitian ini bisa menambah variatifnya metode guru dalam pembelajaran IPS dan membantu dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Semoga dengan penelitian ini metode *kikigaki* bisa dipraktikkan dalam pembelajaran IPS tingkat SMP.
3. Semoga dalam penelitian selanjutnya ada penelitian yang lebih baik dalam mengkaji metode *kikigaki* sehingga penelitian ini bisa disempurnakan karena peneliti mengakui masih banyak kekurangan dalam proses pengerjaan penelitian ini.

Dengan demikian kesimpulan dan saran yang dapat peneliti kemukakan. Semoga dapat memeberikan manfaat terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dan secara khusus menjadi bahan pertimbangan para pendidik atau guru menggunakan metode dalam pembelajaran IPS.

