

**RELEVANSI BUKU KIKIGAKI MENDENGAR DAN MENULIS PADA METODE
PEMBELAJARAN IPS**

**(STUDI PUSTAKA BUKU “KIKIGAKI MENDENGAR DAN MENULIS
MENJEMBATANI MANUSIA, ALAM, DAN BUDAYA KARYA KYOZON-NO-MORI
NETWORK”)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Pendidikan prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh:

Wisnu ramdan

1304620

PRGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGENTAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

**RELEVANSI BUKU KIKIGAKI MENDENGAR DAN MENULIS PADA METODE
PEMBELAJARAN IPS**

**(STUDI PUSTAKA BUKU “KIKIGAKI MENDENGAR DAN MENULIS
MENJEMBATANI MANUSIA,ALAM, DAN BUDAYA KARYA KYOZON-NO-MORI
NETWORK”)**

Oleh

Wisnu Ramdan

1304620

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan IPS pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Wisnu ramdan

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**Wisnu Ramdan
134620**

**RELEVANSI BUKU KIKIGAKI MENDENGAR DAN MENULIS PADA METODE
PEMBELAJARAN IPS**

**(STUDI PUSTAKA BUKU “KIKIGAKI MENDENGAR DAN MENULIS
MENJEMBATANI MANUSIA, ALAM, DAN BUDAYA KARYA KYOZON-NO-MORI
NETWORK”)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

**Prof Dr.Nana Supriyatna
NIP. 196110141986011001**

Pembimbing II

**Dra. Yani Kusmarni, M.Pd
NIP. 196601131990012002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 196005151988031002**

DAFTAR ISI

BAB 1	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	Error! Bookmark not defined.
1.3 RUMUSAN MASALAH	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Manfaat teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Manfaat praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5.3 STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
BAB 2	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1 Tinjauan tentang pembelajaran IPS</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 <u>Pengertian pembelajaran IPS</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 <u>Tujuan Pembelajaran IPS</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 <u>Dimensi Pembelajaran IPS</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 <u>Pembelajaran IPS dalam kurikulum</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2 Metode pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 <u>Pengertian metode pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 <u>macam metode dalam pembelajaran IPS</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 <u>Sumber belajar dalam pembelajaran IPS</u>	Error! Bookmark not defined.
2.3 <u>Metode Kikigaki</u>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 <u>Metode <i>Kikgaki</i> dengan pembelajaran IPS</u>	Error! Bookmark not defined.
BAB 3	42
3.2 Lokasi dan subjek peneltian	42
3.3 Metode Penelitian	42

3.4 Definisi operasiona.....	43
3.5 Data yang diperlukan	44
3.6 Sumber data	44
3.7 Teknik pengmpulan data	45
3.8 Teknik Pengolahan dan analisis data.....	46
3.9 Analisis data.....	48
3.10 Prosedur penelitian.....	51
BAB 4	Error! Bookmark not defined.
4.1. Profil Kyōzon No Mori Network	Error! Bookmark not defined.
4.3. Aktivitas Kyouzon No Mori Network	Error! Bookmark not defined.
4.4. Analisis Pendidikan di Negara Jepang	Error! Bookmark not defined.
4.5. Analisis Pendidikan IPS	Error! Bookmark not defined.
4.6. Analisis Buku <i>Kikigaki</i> Mendengar dan Menulis “Menjembatani Manusia, Alam, dan Budaya Antar Generasi	Error! Bookmark not defined.
4.7. Relevansi Metode <i>Kikigaki</i> dalam Pemebelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid 2008 perencanaan pembelajaran, mengembangkan standar kompetensi guru. Jakarta PT. Rosda Karya .
- Ali, M. (2010) metodologi dan aplikasi riet pendidiakn. Bandung : Putaka Cendekia Utama
- Arikunto, S. (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Cet. Ke-12. Jakarta. Rineka Cipta.
- Eriyanto, (2011) Analaisis wacana 'pengantar analisis teks media' LKis Group,Hadi,
- Furqon, H. M. (1992). Guru Sejati: Pengembngan Insan Berkarakter Kuat Dan Cerdas.
- Gilstrap dan Martin. 2005. Manajemen Output Tinggi. Alih Bahasa oleh Rivai. Jakarta: Erlangga
- Hasan S. Hamid (1996). Pendidikan ilmu-ilmu sosial. Bandung: Jurusan Sejarah Fcivic Education IKIP Bandung.
- Husamah (2013). Pembelajaran Luar kelas (outdoor Learning). Jakarta. Pustaka Karya.
- Komalasari, K. (2013). Contextual Learning Concepts and Applications. Bandung: Refika Aditama.
- Komalasari, Kokom. (2014) Pembelajaran Kontekstual konsep dan aplikasinya Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komariah dan Satori. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Kyouzon-no-Mori (2016) Kikigaki: Mendengar dan Menulis, Menjembatani Manusia, Alam dan Budaya Antar Generasi (Yogyakarta: INSIST Press in cooperation with Kyouzon-no-Mori Network, i-i Network,
- Mardalis (1995) metode penelitian: suatu pendekatan pr)oposal Bandung Bumi aksara
- Moedjono. 2005. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Moleong, L. J. (2007). Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,

Nazir, M. (1988). Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nurul Nafida. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VA SD Tambakaji 01. Skripsi. FIP Universitas Negeri

Poerwandari, E. K. (1998). Pendekatan kualitatif dalam penelitian psikologi. Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, 2.

Roestiyah NK. 2001. Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta.

Sapriya. (2009) pendidikan IPS konsep dan pembelajaran. Bandung PT. Rosdakrya

Somantri.. Menggagas pembaharuan pendidikan IPS, Bdg. Remaja Rosdakarya, 2001.

Sudirman, dkk. 1987. Ilmu Pendidikan. Bandung. Remadja Karya CV

Sugiyono, S. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D

Supriatna, Nana. dkk. (2007). Pendidikan IPS di SD. Bandung : UPI PRES.

Surachman, W. (1990). Dasar dan Tehnik Research Pengantar Metode Ilmiah. Transito: Bandung.

Suryobroto 2002. Proses belajar mengajar di sekolah Jakrta Rineka Cipta

Sutrisno. 1986. Metodologi Research. Yogyakarta: Andi Offset Yogyakarta

Winarno. 2005. Pengantar Ilmu Ilmiah. Bandung: Tarsito

Sumber Jurnal

Effendi, T. D. (2019). Local Wisdom-based Environmental Education through Kikigaki Method: Japan Experience and Lesson for Indonesia. E&ES, 239(1), 012038

Maryani, E. (2011). Kearifan lokal sebagai sumber pembelajaran IPS dan keunggulan karakter bangsa, konvensi pendidikan nasional IPS [Local wisdom as a source of social studies learning and excellence in national character, IPS national education convention].

Menndarto. W. (2014). Pembelajaran bahasa Indonesia dan implementasi kurikulum 2013 (kajian penerapan kurikulum 2013 sekolah dasar kelas IV). Jurnal pedagogic penddiakan dasar 2(2) hlm. 163-333