

**KAJIAN PENYELENGGARAAN KELOMPOK BERMAIN  
DALAM PROGRAM PENDIDIKAN ANAK DINI USIA (PADU)  
DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR  
KABUPATEN KUNINGAN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis  
untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan dalam bidang Pendidikan Luar Sekolah**

**Oleh :  
TATANG NURSITA  
NIM : 009522**



**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2003**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis judul "**KAJIAN PENYELENGGARAAN KELOMPOK BERMAIN DALAM PROGRAM PENDIDIKAN ANAK DINI USIA (PADU) DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR KABUPATEN KUNINGAN**" beserta isi di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim dari pihak-pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2003

Yang membuat pernyataan,



**TATANG NURSITA**

## ABSTRACT

This research is relied on the problem of that is how management of mothering at group program play at as effort service of education of child early age. studied aspects cover activity of pamong learn in compiling plan activity of mothering, executing activity of mothering and [do/conduct] assessment of mothering. In general the target of this research to collect information and data related to management of conducted by mothering is pamong learn at group play at in SKB Brass. Theory which base on this research is concept about is important of him service of education of child early age, group play at as form set of PLS and management of mothering.

Research methodologies which is used in this research is case study with approach qualitative. Institute organizer of group program of barmain taken as research target is SKB Brass and educator energy taken as research subyek is pamong learn.

Research finding concluded ( 1) Pamong Learn in general have done/conducted compilation of mothering program plan, but there are some less [done/conducted] matter carefully for example with reference to activity identify requirement of mothering of child relative not yet laid open child characteristic more circumstantial and playthings of educatif used not yet is optimal of cultural khazanah and local resource; ( 2) Process activity of [done/conducted] [by] mothering is pamong learn do not differ from what executed at nursery school and ( 3) Assessment of progress of activity of mothering [done/conducted] by notest pursuant to mothering themes and items. Conclusion of public able to be pulled from this research that management of mothering of group play at executed by pamong learn [do] not differ what executed at nursery school.

Recommendation result of this research is ( 1) To Pamong Learn for example: citizen candidate learn shall be more pay attention child coming from family which is indigent, activity program better more orienting at its activity of him than learning of and each;every switchover from a[n activity to next activity in one day meeting do not be [done/conducted] tightly; ( 2) To organizer institute, for example contribution child coming from family capable to and indigent, usage of uniform clothes shall not be used every day because will weigh against citizen parent learn, playthings of educatif used better stem from environment around] ( 3) To Directorate Education Of Child Early Age ( PADU) Ditjen PLSP Depdiknas, for example needing the make-up of educator energy and quality, minimum conditions of founding of group play at shall lessen by because enough weigh against, giving technical aid to SOLID organizer institute and do SOLID program socialization more intensive to society and institution to strengthen SOLID management, specially group play at.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT., atas limpahan karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis. Tesis ini berjudul : **Kajian Penyelenggaraan Kelompok Bermain dalam Program Pendidikan Anak Dini Usia (PADU) Di Sanggar Kegiatan Belajar Kuningan.**

Penulisan tesis ini disampaikan sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang program magister pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Penulis menyadari atas kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki dalam penulisan tesis ini. Oleh sebab itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kelengkapan tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah jualah penulis serahkan segalanya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penguatan penyelenggaraan kelompok bermain.

Bandung, Pebruari 2003

**Penulis**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini.

Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak selaku pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifai selaku pembimbing II dengan penuh kesabaran dan ketekunan membimbing penulis sehingga dapat diselesaikannya tesis ini. Juga Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A selaku Ketua Program Studi PLS yang telah memberikan bimbingan dan arahnya untuk penyempurnaan tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sama juga penulis sampaikan kepada :

1. Rektor UPI Bandung Bapak Prof. Dr. H. Fakry Gaffar beserta Bapak Pembantu Rektor I, II, III dan IV, Direktur Program Pascasarjana Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA beserta Asisten Direktur I, II dan III .
2. Dosen Pasca Sarjana Khususnya Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yaitu Bapak Prof. Dr. H Djudju Sudjana, M.Ed., PhD., Bapak Dr. H. Zaenudin Arif, Bapak Prof. Dr.H.Sudardja Adiwikarta dan Bapak Prof.Dr.H.Endang Somantri, yang telah mendidik dan membimbing penulis, Bapak / Ibu Petugas Perpustakaan UPI Bandung yang selalu memberikan pelayanan kepada penulis, juga Bapak / Ibu pada bagian Administrasi PPS UPI Bandung yang telah membantu kelancaran studi penulis.
3. Kepala dan Wakil Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Barat, Bapak Udin Koswara, SH, MM dan Bapak Drs. H. Iim Wasliman, M.Pd, M.Si yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di Pascasarjana UPI Bandung.

4. Kepala dan Wakil Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kuningan, Bapak Drs. H. Yuyun Nasrudin, M.Pd dan Bapak Drs. Ir. Rusliadi, yang telah memberikan dorongan dan memberikan kemudahan-kemudahan dalam melaksanakan tugas kedinasan kepada penulis selama menyelesaikan studi di Pascasarjana UPI Bandung.
  5. Bapak Drs. Kuswandi, M.Pd. mantan Kepala Kantor Depdikbud Kabupaten Kuningan yang telah memberikan arahan, motivasi dan memberi kesempatan tugas belajar kepada penulis, ketika beliau masih menjadi Kepala Kantor Depdikbud.
  6. Bapak Drs. H. Effendi Kepala Subdin Pendidikan Dasar Kabupaten Kuningan, Bapak Drs. H. Karman S. Noor Kepala Subdin PORABUD dan Ibu Dra. Yuaningsih, M.M. Kepala Sub Bagian Perencanaan yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Pasca sarjana UPI Bandung.
  7. Bapak Drs. Rukim (Alm.) \* Kepala Kantor Dinas Pendidikan Kecamatan Cidahu dan Bapak E. Rusmaya mantan Kepala Kantor Depdikbud Kecamatan Cidahu yang telah memberikan izin dan dorongan kepada penuliiis untuk mengikuti studi di Pascasarjana UPI Bandung.
  8. Bapak Drs. Tatang Ganjar Kepala UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kuningan, yang telah memberi izin penelitian dan fasilitas serta berbagai informasi kepada penulis.
  9. Ibu Titin Suhartini selaku Ketua Penyelenggara Program Kelompok Bermain Ariya Kamuning, Bapak/Ibu Pamong Belajar, serta rekan-rekan Bagian TU SKB Kuningan yang telah memberikan berbagai data dan informasi yang diperlukan untuk selesainya tesis ini.
- Ucapan terima kasih setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya dipersembahkan kepada :

1. Ayahanda Ahmad Madkus dan ibunda Neswi serta ayahanda Sarta (Alm) dan Ibunda Suwinah (Alm) serta yang telah berdoa dan

memberikan dorongan, perhatian serta pengorbanan untuk kesuksesan anak-anaknya yang tidak pernah henti

2. Bapak Jatnika, S.H., M.Pd beserta Ibu Dra. Djuariah, M.Pd., Bapak Drs. Safuri, M.Pd., teman-teman di Kampus UPI dan Dinas Pendidikan Kabupaten Kuningan serta di lingkungan masyarakat BTN Cijoho Kuningan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis sadar bahwa mereka banyak membantu penyelesaian studi penulis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sangat khusus, setulus dan sepuh hati, penulis haturkan kepada istri tercinta Dra. Nining Nurnaningsih dan ananda Anissa Fauzia Rahmi, Anggita Ulfazia Rahmi, serta Adilla Zakiyya Rahmi, yang selalu memberikan semangat, dorongan baik materil maupun moril selama penulis mengikuti pendidikan di UPI Bandung dan mereka selalu berharap agar suami dan ayahnya ini dapat segera menyelesaikan studinya.

Akhirnya penulis memanjatkan doa ke hadirat Allah SWT., semoga kebaikan-kebaikan yang telah mereka diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah, dan semoga Allah SWT., selalu melimpahkan berkah, rakhmat, perlindungan, dan taufik hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Bandung, Pebruari 2003

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Manfaat Penelitian .....	12
G. Paradigma Penelitian .....	13
<b>BAB II    LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>16</b>
A. Pendidikan Anak Dini Usia .....	16
B. Kelompok Bermain Sebagai Satuan PLS.....	33
C. Pengelolaan Pembelajaran dan Pengasuhan .....	48
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	62



<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
	A. Metode Penelitian.....	67
	B. Subyek Penelitian.....	68
	C. Langkah-langkah Pengumpulan Data.....	69
	D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	70
	E. Pengolahan dan Analisis Data.....	73
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	76
	1. Gambaran Umum Kabupaten Kuningan .....	76
	2. Gambaran Umum Lokasi Penyelenggaraan Kelompok Bermain SKB Kuningan .....	78
	B. Hasil Analisis Data .....	85
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
	D. Temuan Hasil Penelitian .....	110
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>113</b>
	A. Kesimpulan.....	113
	B. Implikasi .....	116
	C. Rekomendasi .....	120
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>129</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>144</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Paradigma Penelitian .....	14
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sanggar Kegiatan Belajar .....	82
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Kelompok Bermain .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : SK Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis	
Program Megister (S2 ) .....	129
Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian .....	132
Lampiran 3 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	133
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara .....	137
Lampiran 5 : Peta Wilayah Sasaran SKB Kuningan .....	143
Lampiran 6 : Riwayat Hidup Penulis .....	144