

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Untuk menjawab rumusan masalah yang sudah peneliti jabarkan pada bab-bab sebelumnya, pada bagian akhir karya tulis ilmiah ini, peneliti akan menjabarkan simpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil analisis kegiatan proses belajar yang dilakukan oleh anak melalui kegiatan bercerita guna mengetahui peranan media *big book* dalam mengembangkan kemampuan anak memahami cerita. Adapun simpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Proses kegiatan bercerita menggunakan media *big book* diadakan melalui dua kali pertemuan dengan setiap pertemuan terdiri dari tiga kegiatan yang berfokus pada kegiatan bercerita, perkembangan kognitif dan seni. Pada kegiatan pertama diisi dengan kegiatan bercerita yang dilakukan dengan menggunakan media yang telah disediakan oleh guru yaitu media *big book*, lalu kegiatan kedua dilanjutkan dengan kegiatan yang berfokus pada perkembangan kognitif seperti kegiatan mengelompokkan binatang berdasarkan jumlah kaki pada hari pertama dan kegiatan mencocokkan binatang berdasarkan makanannya di hari kedua. Dan kegiatan ketiga diisi dengan kegiatan yang dapat mengembangkan seni anak yaitu mewarnai gambar tokoh yang telah diceritakan dari media *big book* di hari pertama dan pada hari kedua diisi oleh kegiatan mozaik gambar tokoh yang ada pada cerita.
- 2) Hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan, yakni penggunaan media *big book* memiliki dampak positif untuk anak, yaitu anak dapat menumbuhkan kemampuan memahami cerita. Selain itu dengan penggunaan *big book* sebagai media pembelajaran juga memiliki manfaat dalam meningkatkan partisipasi anak dan membangun pembelajaran yang aktif. *Big book* akan meningkatkan interaksi

antara guru dan anak. Anak menjadi pembaca yang aktif, baik dalam bertanya maupun dalam menjelaskan makna dari bacaan.

5.2 IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.2.1 Implikasi

Berdasarkan temuan yang didapat dari simpulan di atas, ada implikasi bagi guru dan peneliti, berikut implikasi yang akan dijelaskan sebagai berikut:

Implikasi bagi guru untuk aktif dalam menggunakan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran, terutama pembelajaran bahasa, khususnya dengan tujuan meningkatkan kemampuan anak secara maksimal. Seperti dalam penelitian ini, dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, diharapkan dapat membuat anak lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran tersebut. Sedangkan implikasi bagi peneliti, yakni untuk lebih memperhatikan media-media lainnya yang cocok dalam pengembangan kemampuan bahasa anak dan menyempurnakan media *big book* untuk dapat digunakan pada tema yang lain.

5.2.2 Rekomendasi

Melihat pencapaian yang diperoleh setelah penelitian dengan menggunakan media *big book* yaitu tingkat pencapaian tertinggi kemampuan menyimak hanya pada tahap berkembang sesuai harapan, maka peneliti merekomendasikan penggunaan media *big book* dapat digunakan dalam kegiatan bercerita dengan tema lain dan dilakukan secara terjadwal pada pembelajaran berikutnya. Misalnya dalam satu minggu peneliti menyarankan agar pembelajaran menggunakan media *big book* atau buku bercerita dilaksanakan tiga atau dua kali dalam tiga atau dua kali pertemuan. Dengan melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan media *big book* secara rutin, diharapkan dapat lebih

meningkatkan aspek Bahasa anak secara maksimal dan dapat meningkatkan pencapaian kemampuan menyimak anak pada tingkat yang lebih yaitu pada tingkat pencapaian berkembang sangat baik. Selain itu peneliti juga merekomendasikan penggunaan metode dan pendekatan yang lain, yang sesuai dengan pembelajaran Bahasa yang dapat melibatkan anak secara langsung dalam pembelajaran.