

LAMPIRAN

Tabel 1 Aspek Kreativitas Sebelum Diberikan Pelatihan

No.	Nama Guru	Mampu memodifikasi <i>chatbot</i> dari nama <i>chatbot</i> , avatar dan deskripsi saat link <i>chatbot</i> dibagikan. Avatar, background, warna bubble chat & font, font, dan emoji pada <i>chatbot</i>					Mampu mengintegrasikan materi pembelajaran pada <i>chatbot</i> sesuai dengan kurikulum dan materi sd ke dalam konten <i>chatbot</i>					Mampu menjadikan <i>chatbot</i> sebagai media pembelajaran game interaktif yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	A1 8	.	.	X				X						X		
2.	A2 7		X					X						X		
3.	A3 7		X					X						X		
4.	A4 7			X				X					X			
5.	A5 4	X					X						X			
6.	B1 5		X					X				X				

7.	B2 4		X				X					X			
8.	B3 7			X				X					X		
9.	B4 4	X					X						X		
10.	B5 5	X					X							X	
11.	C1 7		X					X					X		
12.	C2 6		X				X							X	
13.	C3 5	X					X							X	
14.	C4 7		X					X						X	
15.	C5 5	X						X						X	
16.	D1 4	X					X							X	
17.	D2 5	X					X							X	
18.	D3 5		X				X							X	

19.	D4 5		X				X					X				
20.	D5 7			X				X				X				
Total		37					30					45				

Tabel 2 Aspek Kreativitas Setelah Diberikan Pelatihan

No.	Nama Guru	Mampu memodifikasi <i>chatbot</i> dari nama <i>chatbot</i> , avatar dan deskripsi saat link <i>chatbot</i> dibagikan. Avatar, background, warna bubble chat & font, font, dan emoji pada <i>chatbot</i>					Mampu mengintegrasikan materi pembelajaran pada <i>chatbot</i> sesuai dengan kurikulum dan materi sd ke dalam konten <i>chatbot</i>					Mampu menjadikan <i>chatbot</i> sebagai media pembelajaran game interaktif yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	A1 14					X				X						X
2.	A2 14					X				X						X
3.	A3 15					X					X					X

4.	A4 14					X				X					X
5.	A5 13				X					X					X
6.	B1 11				X				X						X
7.	B2 12				X				X						X
8.	B3 11			X					X						X
9.	B4 11				X				X						X
10.	B5 11				X				X						X
11.	C1 9			X					X					X	
12.	C2 10			X					X					X	
13.	C3 12				X				X						X
14.	C4 11				X				X					X	
15.	C5 11				X				X					X	

16.	D1 13					X					X			X		
17.	D2 11				X					X				X		
18.	D3 11				X				X						X	
19.	D4 10			X					X						X	
20.	D5 10			X					X					X		
Total		78					76					78				

Tabel 3 Aspek Pemahaman Guru Sebelum Diberikan Pelatihan

No.	Nama Guru	Mampu memahami hal-hal apa saja yang terdapat dalam <i>chatbot</i>					Mampu mengembangkan / memodifikasi <i>chatbot</i> sendiri sampai akhir pembelajaran dengan / tanpa buku & video pembelajaran				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	A1 5		X						X		
2.	A2 4		X					X			
3.	A3 4		X					X			

4.	A4 4		X					X			
5.	A5 6			X					X		
6.	B1 5		X						X		
7.	B2 3	X						X			
8.	B3 4		X					X			
9.	B4 4		X					X			
10.	B5 4		X					X			
11.	C1 3	X						X			
12.	C2 3	X						X			
13.	C3 3		X				X				
14.	C4 3		X				X				
15.	C5 3	X						X			

16.	D1 4		X					X			
17.	D2 5			X				X			
18.	D3 4		X					X			
19.	D4 3		X				X				
20.	D5 3		X				X				
Total		38					39				

Tabel 4 Aspek Pemahaman Guru Setelah Diberikan Pelatihan

No.	Nama Guru	Mampu memahami hal-hal apa saja yang terdapat dalam <i>chatbot</i>					Mampu mengembangkan / memodifikasi <i>chatbot</i> sendiri sampai akhir pembelajaran dengan / tanpa buku & video pembelajaran				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	A1 8				X					X	
2.	A2 8				X					X	
3.	A3 9					X				X	

4.	A4 9					X				X	
5.	A5 10					X					X
6.	B1 9				X						X
7.	B2 8				X					X	
8.	B3 8				X					X	
9.	B4 7			X						X	
10.	B5 7			X						X	
11.	C1 8				X					X	
12.	C2 9				X						X
13.	C3 9				X						X
14.	C4 7			X						X	
15.	C5 8			X							X

16.	D1 9				X						X
17.	D2 9					X				X	
18.	D3 8				X					X	
19.	D4 8				X					X	
20.	D5 8				X					X	
Total		80					86				

Tabel 5 Pre-Test dan Post-test Aspek Kreativitas Guru

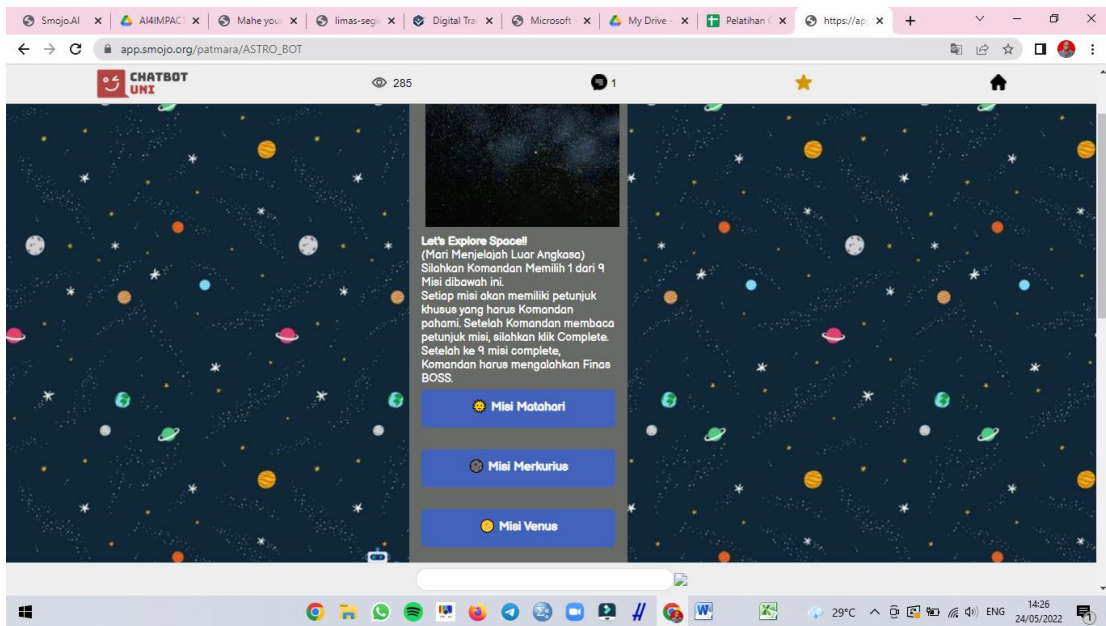
No	Guru	Pre-Test	%	Postest	%	NGain Score %
1.	A1	80	53,3 %	140	93,3 %	86
2.	A2	70	46,7 %	140	93,3 %	88
3.	A3	70	46,7 %	150	100 %	100
4.	A4	70	46,7 %	140	93,3 %	88
5.	A5	40	26,7 %	130	86,7 %	82
6.	B1	50	33,3 %	110	73,3 %	60
7.	B2	40	26,7 %	120	80 %	73
8.	B3	70	46,7 %	110	73,3 %	50
9.	B4	40	26,7 %	110	73,3 %	64
10.	B5	50	33,3 %	110	73,3 %	60
11.	C1	70	46,7 %	90	60 %	25
12.	C2	60	40 %	100	66,7 %	44
13.	C3	50	33,3 %	120	80 %	70
14.	C4	70	46,7 %	110	73,3 %	50
15.	C5	50	33,3 %	110	73,3 %	60
16.	D1	40	26,7 %	130	86,7 %	82
17.	D2	50	33,3 %	110	73,3 %	60
18.	D3	50	33,3 %	110	73,3 %	60

19.	D4	50	33,3 %	100	66,7 %	50
20.	D5	70	46,7 %	100	66,7 %	38
Total		1140	760,1 %	2340	1559,8	1290
Rata-rata		57	38,005 %	117	77,99 %	64,5%

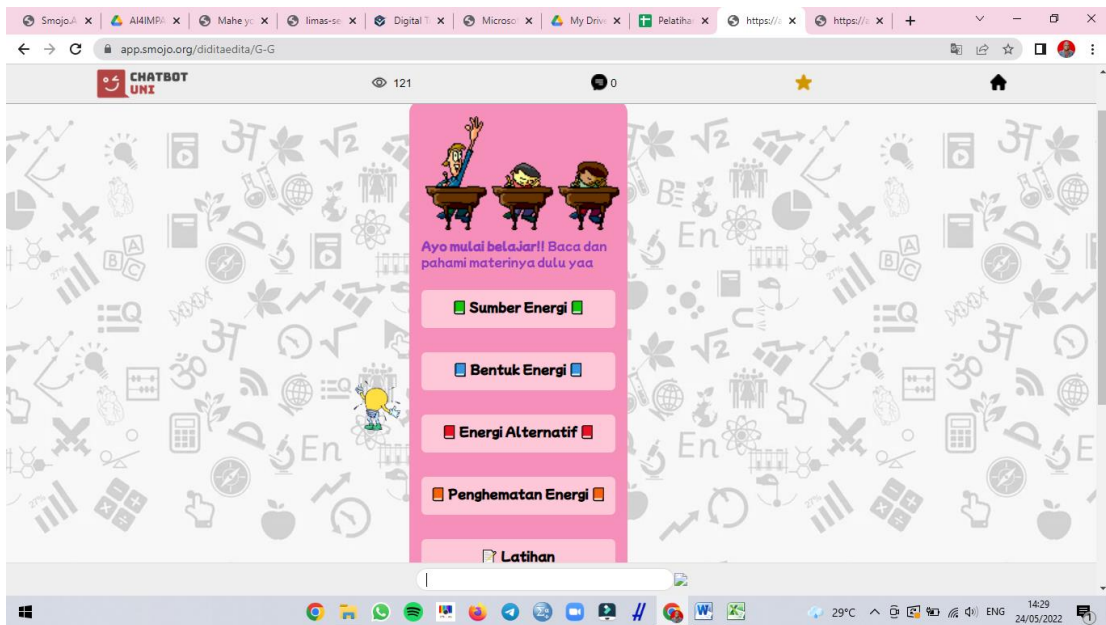
Tabel 6. Pre-Test dan Post-test Aspek Pemahaman Guru

No	Guru	Pre-Test	%	Postest	%	NGain_Score %
1.	A1	50	50 %	80	80 %	31,6
2.	A2	40	40 %	80	80 %	41,7
3.	A3	40	40 %	90	90 %	52,1
4.	A4	40	40 %	90	90 %	52,1
5.	A5	60	60 %	100	100 %	42,6
6.	B1	50	50 %	90	90 %	42,1
7.	B2	30	30 %	80	80 %	51,5
8.	B3	40	40 %	80	80 %	41,7
9.	B4	40	40 %	70	70 %	31,3
10.	B5	40	40 %	70	70 %	31,3
11.	C1	30	30 %	80	80 %	51,5
12.	C2	30	30 %	90	90 %	61,9
13.	C3	30	30 %	90	90 %	61,9
14.	C4	30	30 %	70	70 %	41,2
15.	C5	30	30 %	80	80 %	51,5
16.	D1	40	40 %	90	90 %	52,1
17.	D2	50	50 %	90	90 %	42,1
18.	D3	40	40 %	80	80 %	41,7
19.	D4	30	30 %	80	80 %	51,5
20.	D5	30	30 %	80	80 %	51,5
Total		770	770 %	1660	1660 %	924,9
Rata-rata		3,85	38,5%	8,3	83%	46,245%

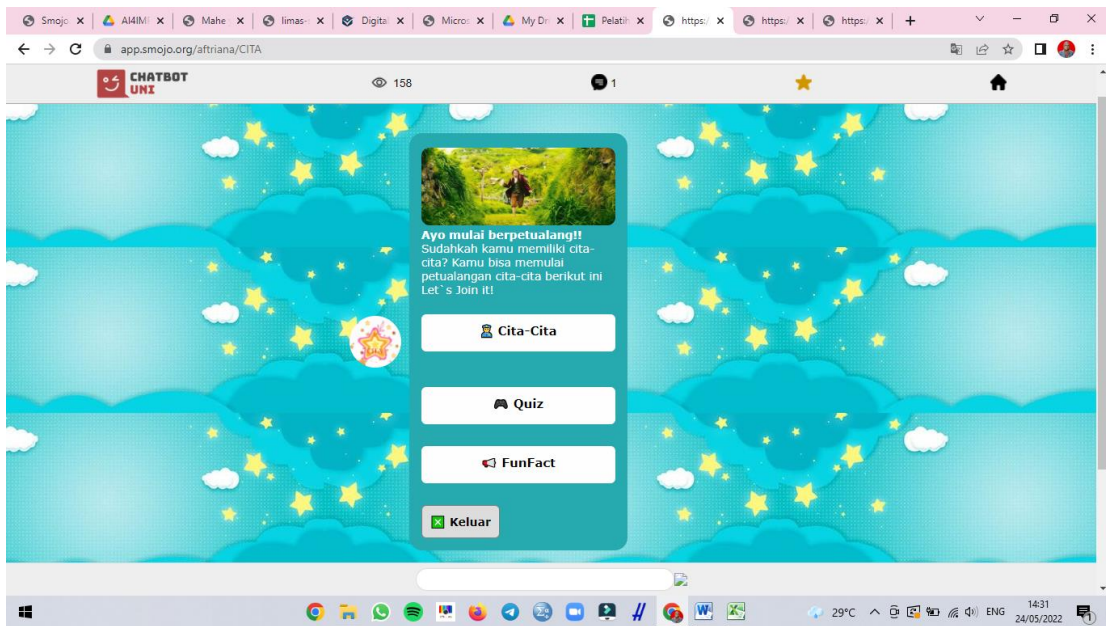
Gambar Chatbot



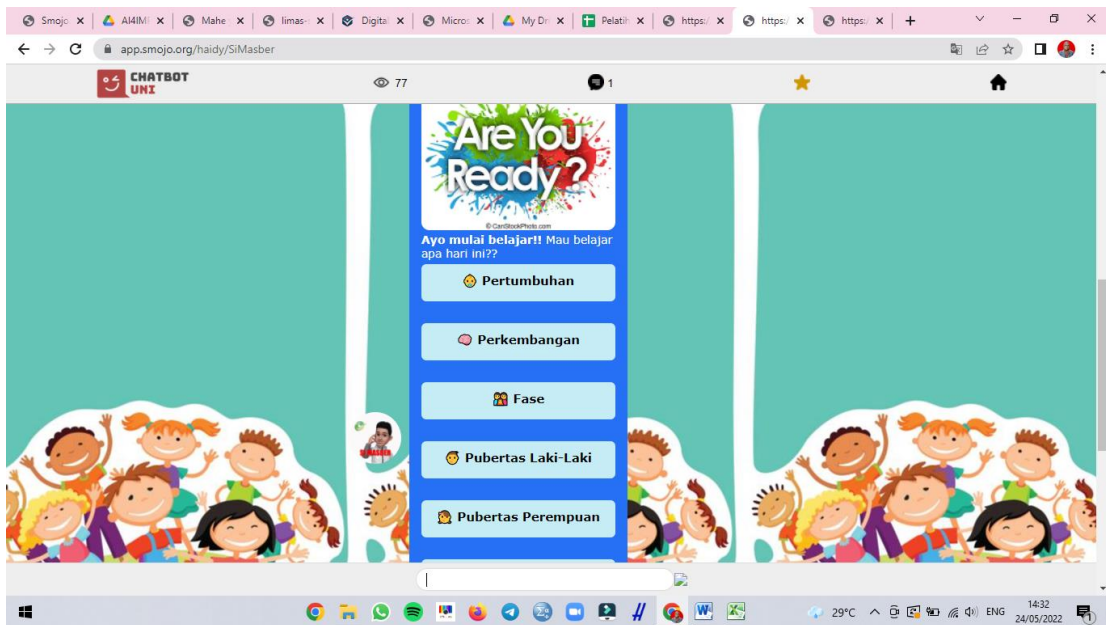
Gambar 1 *Chatbot* Kelompok A



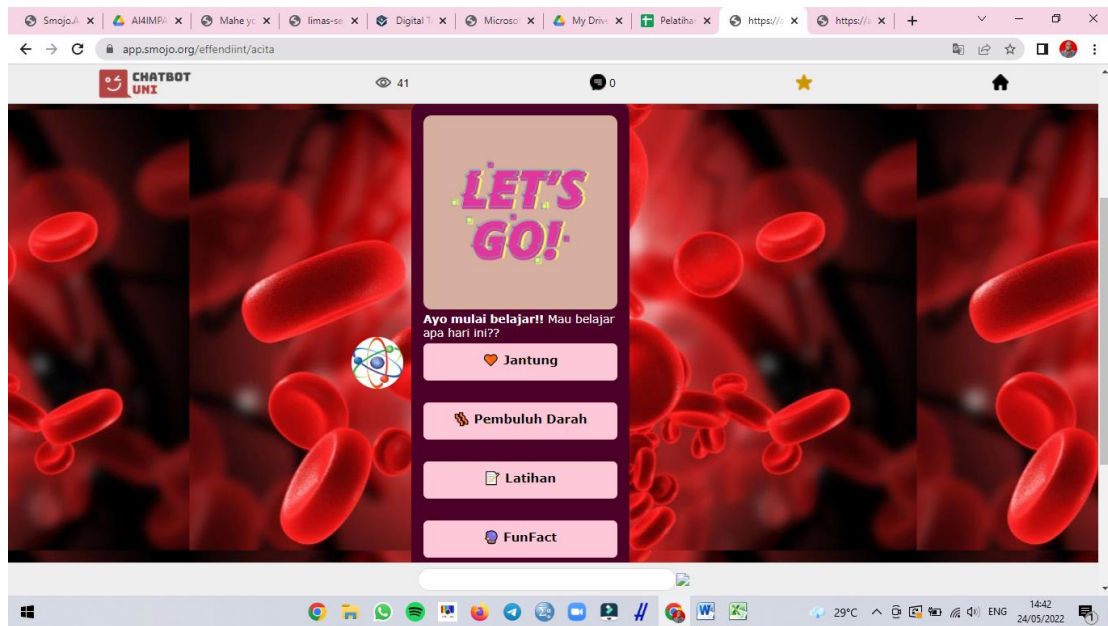
Gambar 2 *Chatbot* Kelompok B



Gambar 3 *Chatbot* Kelompok C



Gambar 4 *Chatbot* Kelompok D



Gambar 5 *Chatbot* Kelompok E

RIWAYAT HIDUP



Devana Afriani Dewi lahir di Cirebon, 06 April 2000. Penulis merupakan putri dari pasangan bapak Darmawan dan ibu Irmawati, lebih tepatnya anak pertama dari dua bersaudara. Penulis tinggal di Jalan Salam Raya 2 Gang Salam 2 No 25, Kepingpongan, Kecamatan Talun, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat. Adapun riwayat pendidikan penulis adalah sebagai berikut:

1. RA Siti Fatimah Cirebon (2004-2006)
2. SDN Kanggraksan Cirebon (2006-2012)
3. SMPN 11 Kota Cirebon (2012-2015)
4. SMAN 7 Kota Cirebon (2015-2018)

Pada tahun 2018, penulis memulai pendidikan jenjang S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. Dan pada tahun 2022 penulis sedang menyelesaikan pendidikannya dengan menyusun skripsi yang berjudul “Pelatihan Digital Dalam Membangun Media Pembelajaran Daring Berbasis *Chatbot* (Penelitian Tindakan Untuk Guru Di Kota Semarang Melalui Pelatihan *Train the teachers*)”.