



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN



Pada bab terakhir ini penulis akan menyajikan kesimpulan dan saran-saran berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kepada analisis data yang diperoleh, dapat ditarik kesimpulan dari permasalahan penelitian yang dikemukakan antara lain :

1. Mahasiswa rantau pada program studi teknik sipil jurusan pendidikan teknik bangunan FPTK UPI Bandung memiliki motivasi belajar yang tinggi dikarenakan kegairahan belajar, pemanfaatan waktu belajar, ketekunan belajar, inisiatif belajar, kedisiplinan, mengerjakan tugas, penghargaan terhadap proses / hasil belajar, sarana dan prasarana belajar, kondisi lingkungan yang dimiliki mahasiswa rantau cukup baik.
2. Hasil belajar mahasiswa pada program studi teknik sipil jurusan pendidikan teknik bangunan FPTK UPI Bandung cukup baik, hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran perhatian orangtua baik serta para mahasiswa memiliki motivasi belajar yang tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang besar dan signifikan dari perhatian orangtua terhadap motivasi belajar mahasiswa rantau pada program studi teknik sipil jurusan pendidikan teknik bangunan FPTK UPI Bandung. Besarnya pengaruh tersebut

dapat dilihat dengan dihasilkannya koefisien korelasi sebesar 0,834 yang merupakan nilai korelasi tinggi, serta koefisien determinasi sebesar 69,56%. Hal ini dapat diartikan bahwa apabila perhatian orangtua mahasiswa rantau baik maka akan meningkatkan motivasi belajar mahasiswa rantau. Disini juga terlihat bahwa adanya golongan mengenai latar belakang orangtua mahasiswa rantau pada dasarnya adalah sama dalam memberikan perhatian kepada anaknya karena semua golongan berada dalam nilai interpretasi yang tinggi hal ini membuktikan bahwa setiap orangtua menginginkan anaknya menjadi orang yang berhasil melalui perhatian yang diberikan kepada anaknya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan di atas, saran yang dapat dikemukakan adalah :

1. Perhatian dan dorongan dari orangtua mahasiswa rantau diharapkan baik dan melakukan monitoring terhadap anaknya agar apabila mendapat kesulitan tidak mengganggu proses belajar mengajar anaknya.
2. Mahasiswa harus menyadari tugas dan kewajiban serta tujuan selama mengikuti kegiatan kuliah dengan memanfaatkan waktu yang diberikan sebaik – baiknya dan seefektif mungkin guna meningkatkan motivasi belajarnya.
3. Hubungan antara orangtua dengan mahasiswa rantau agar lebih erat dan dapat mengerti satu sama lain sehingga kesulitan – kesulitan yang dialami oleh kedua pihak dapat di mengerti dan dengan kesadaran yang tinggi dapat pula memahami kesulitan yang di alami.

4. Pihak Universitas Pendidikan Indonesia Bandung khususnya Jurusan pendidikan teknik Bangunan harus dapat memahami dan mengerti keadaan mahasiswa rantau khususnya apabila mendapat kesulitan dalam hal waktu, biaya dan lain – lain.