

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini peneliti akan mengemukakan kesimpulan dan saran berdasarkan atas temuan hasil penelitian dan uraian bab-bab sebelumnya mengenai masalah yang diteliti yaitu: “Pengaruh pelaksanaan kursus pendidik PAUD terhadap kompetensi pendidik di P2PNFI Regional 1 Bandung”.

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diolah dan dianalisis pada BAB IV mengenai “Pengaruh Pelaksanaan Kursus Pendidik PAUD terhadap Kompetensi Pendidik di P2PNFI Regional 1 Bandung”, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Pelaksanaan kursus pendidik PAUD di P2PNFI dinilai baik. Hal ini dapat dilihat dari pendapat alumni peserta kursus pendidik PAUD yang terukur dalam angket persepsi terhadap pelaksanaan kursus pendidik PAUD. Dalam angket persepsi terhadap pelaksanaan kursus pendidik PAUD terdapat dua aspek yang diukur yaitu pengelolaan dan pembelajaran, dari kedua aspek tersebut aspek pembelajaranlah yang dinilai sangat baik dalam pelaksanaannya oleh alumni peserta kursus pendidik PAUD.
2. Kompetensi pendidik PAUD setelah mengikuti kursus pendidik PAUD di P2PNFI Regional 1 Bandung dinilai baik, dilihat dari jumlah skor ideal responden. Kompetensi pendidik terdiri dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional, dari keempat kompetensi tersebut setelah diukur didapatkan hasil bahwa,

kompetensi kepribadianlah yang mendapatkan jumlah terbesar dibandingkan kompetensi lain.

3. Uji Empiris menyatakan bahwa pengaruh yang dihasilkan oleh pelaksanaan kursus pendidik PAUD terhadap kompetensi pendidik PAUD bersifat positif. Hasil ini ditunjukkan koefisien regresi yang positif. Hal ini memberikan arti bahwa perubahan atau kenaikan yang terjadi pada variabel pelaksanaan kursus pendidik PAUD dapat meningkatkan kompetensi pendidik PAUD. Hubungan antara kedua variabel bersifat dependent dan signifikan. Artinya kompetensi pendidik PAUD secara nyata dipengaruhi oleh pelaksanaan kursus pendidik PAUD.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dibuat saran untuk para pihak yang terkait diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Keilmuan dan Pengembangan Pendidikan Luar Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini menjadi gambaran atau masukan bagi para praktisi Pendidikan Luar Sekolah agar dalam melaksanakan suatu program pelatihan harus profesional, mengikuti fungsi manajemen dan lebih memperhatikan pengaruh dari pelaksanaan kursus atau pelatihan.

2. Bagi Lembaga Penyelenggara

Kursus pendidik PAUD merupakan jalan bagi para pendidik PAUD untuk dapat menambah, meningkatkan kompetensi mengenai profesi seorang pendidik PAUD oleh sebab itu, untuk lebih meningkatkan kualitas dan

kuantitas pelaksanaan kursus pendidik PAUD alangkah baiknya dari pihak lembaga penyelenggara harus lebih meningkatkan keprofesionalannya dalam melaksanakan pelaksanaan kursus pendidik PAUD.

3. Bagi Pendidik PAUD

Pendidik merupakan subjek penting dalam pelaksanaan kursus pendidik PAUD yang nantinya harus dapat mengaplikasikan kembali ilmu yang telah di dapat pada saat kegiatan kursus pendidik PAUD, sehingga pendidik harus memusatkan perhatian pada semua materi, ilmu yang diberikan pada saat kegiatan kursus pendidik PAUD. dengan demikian pendidik harus berperan aktif pada saat kegiatan kursus pendidik PAUD agar semua materi, ilmu yang diberikan dapat dipahami.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian dengan topik yang sama dengan penelitian ini, hendaknya melakukan penelitian yang lebih spesifik dan mendalam mengenai pengaruh dominan dalam pelaksanaan suatu kursus atau pelatihan. Tidak hanya itu, tetapi juga melakukan penelitian mengenai pengaruh pelaksanaan terhadap kompetensi.