

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian dan didapatkan hasil yang telah dipaparkan dalam bab IV, terdapat beberapa kesimpulan, diantaranya yaitu:

1. Media gambar memiliki pengaruh positif terhadap keterampilan menulis puisi. Hal ini dibuktikan oleh terjadinya peningkatan nilai *postest* keterampilan menulis puisi. Peningkatan nilai yang terjadi karena penerapan media gambar telah mampu menstimulus siswa dalam membangun tema dan membangkitkan imajinasi mereka ketika menulis puisi.
2. Penerapan media gambar dan media pembelajaran konvensional mampu memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan menulis puisi siswa. Namun hasil menunjukkan bahwa media pembelajaran konvensional tidak lebih baik jika dibandingkan dengan keterampilan menulis puisi yang menerapkan media gambar. Hal tersebut dapat diakibatkan oleh aspek kesiapan belajar, karakteristik maupun lingkungan siswa.
3. Penerapan media gambar mendapatkan respons positif dari siswa. Dibuktikan dengan hasil angket bahwa media gambar mempermudah dan menarik bagi siswa saat membuat puisi. Siswa menanggapi pembelajaran dengan positif karena siswa tidak merasa bosan dan cenderung monoton karena pembelajaran yang diciptakan berbeda dari biasanya.

5.2. Saran

Dengan berbagai temuan yang ada pada saat penelitian maka diperoleh berbagai saran kepada pihak terkait, diantaranya yaitu:

1. Bagi siswa, jangan menganggap dalam membuat puisi adalah suatu pelajaran yang sulit, ide dapat dengan mudah dicari ketika kita mampu mengidentifikasi peristiwa yang kita alami maupun hal yang ada di sekitar kita. Ketika menulis jangan takut salah, jangan ragu untuk menuliskan apa yang ada di kepala ke dalam suatu karya sastra seperti puisi.
2. Bagi guru, pengkondisian kelas sangat perlu diperhatikan saat kegiatan menulis puisi di kelas dengan penerapan media gambar. Mengingat siswa

harus fokus akan instruksi yang diberikan oleh guru agar terciptanya suasana belajar yang nyaman dan tercapainya tujuan. Guru juga harus mempersiapkan gambar dengan kriteria yang dekat dengan siswa dan tampilannya menarik, rapi dan jelas terlihat sehingga nantinya siswa akan termotivasi dan bersemangat saat pembelajaran pembelajaran menulis puisi berlangsung.

3. Bagi peneliti lain, dapat dipetik sebagai suatu wawasan dan alangkah baiknya untuk lebih dikembangkan kembali saat membuat media agar keterampilan menulis puisi dapat meningkat. Diharapkan kedepannya dapat dilakukan penelitian lanjutan mengenai hal ini supaya dapat diketahui juga bagaimana jika media ini diterapkan pada siswa lain.