

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA
(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Sukahati 01)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Yeyen Nurfitriyana

NIM 1804447

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2022**

PENGARUH PENERAPAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Sukahati 01)

Oleh
Yeyen Nurfitriyana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Yeyen Nurfitriyana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

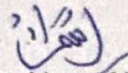
Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

YEYEN NURFITRIYANA

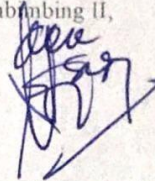
PENGARUH PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA
(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas IV SDN Sukahati 01)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I,



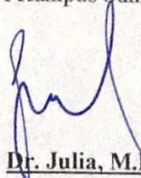
Dr. Isrok'atun, M.Pd.
NIP.198105282008012011

Pembimbing II,



Drs. H. Dadan Djuanda, M.Pd.
NIP.196311081988031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, M.Pd.
NIP.198205132008121002

ABSTRAK
PENGARUH PENERAPAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA
(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Sukahati 01)

oleh
Yeyen Nurfitriyana
1804447

Keterampilan menulis puisi masih dipandang siswa sebagai tantangan. Saat pembelajaran menulis puisi berlangsung tidak menutup kemungkinan bahwa akan terdapat berbagai permasalahan yang terjadi. Hal ini didukung dengan ditemukannya berbagai permasalahan keterampilan menulis puisi seperti kesulitan yang dialami oleh siswa saat mereka membuat suatu puisi karangan mereka sendiri. Dengan memberikan penyesuaian pembelajaran kepada siswa, guru dapat membantu anak-anak menulis puisi dengan lebih mudah. Penerapan media gambar diperkirakan akan membantu siswa mengungkapkan idenya untuk menulis puisi. Penelitian yang dilakukan memiliki tujuan untuk mengidentifikasi bagaimana media gambar mempengaruhi keterampilan menulis puisi siswa, menemukan bagaimana respon siswa terhadap penyajian media gambar saat mereka belajar membuat puisi dan membandingkan pengaruh diterapkannya media gambar dengan media pembelajaran konvensional terhadap keterampilan siswa dalam menulis puisi. Pendekatan yang digunakan berupa kuantitatif dengan metode penelitian kuasi eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian merupakan siswa kelas IV SD Negeri 01 Sukahati, Kabupaten Bandung. Sampel penelitiannya yaitu kelas IV B berfungsi sebagai kelas kontrol, dengan kelas IV A sebagai kelas eksperimen. Kuesioner dan hasil *pretest-postest* digunakan sebagai instrumen penelitian. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pengajaran dengan media gambar telah mampu memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan siswa untuk menulis puisi, penerapan media gambar terbukti lebih unggul daripada media pembelajaran konvensional, dan siswa merespons penggunaannya dengan baik.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Media Gambar, Media Pembelajaran Konvensional.

ABSTRACT
THE EFFECT OF THE USE OF IMAGE MEDIA ON STUDENTS'
POETRY WRITING SKILLS

(A Quasi-Eksperimental Research on Grade IV at SDN Sukahati 01)

oleh
Yeyen Nurfitriyana
1804447

Poetry writing skills are still seen by students as a challenge. When learning to write poetry takes place, it is possible that there will be various problems that occur. This is supported by the discovery of various problems of poetry writing skills such as the difficulties experienced by students when they compose a poem of their own. By providing learning adjustments to students, teachers can help children write poetry more easily. The application of picture media is expected to help students express their ideas to write poetry. The research aimed to identify how image media affect students' poetry writing skills, find out how students respond to the presentation of image media when they learn to make poetry and compare the effect of applying image media with conventional learning media on students' poetry writing skills. The approach used is quantitative with quasi-experimental research methods. The population used in this study is the fourth grade students of SD Negeri 01 Sukahati, Bandung Regency. The research sample is class IV B which serves as the control class, with class IV A as the experimental class. Questionnaires and pretest-posttest results were used as research instruments. The research findings show that teaching with picture media has been able to have a positive effect on students' poetry writing skills, the application of picture media is proven to be superior to conventional learning media, and students respond to its use well.

Keywords: Writing Skills, Picture Media, Conventional Learning Media.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Bagi Peneliti	4
1.4.2 Bagi Siswa	4
1.4.3 Bagi Guru	4
1.4.4 Bagi Peneliti lain	4
1.5. Struktur Organisasi.....	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Media Pembelajaran.....	6
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2. Fungsi Media Pembelajaran	7
2.1.3. Jenis Media Pembelajaran	7
2.2. Media Gambar.....	8
2.2.1. Pengertian Media Gambar.....	8
2.2.2. Kriteria Pemilihan Gambar	8

2.3. Media Pembelajaran Konvensional.....	9
2.4. Hakikat Keterampilan Menulis	10
2.4.1. Pengertian Keterampilan Menulis	10
2.4.2. Tujuan Menulis.....	11
2.4.3. Manfaat Menulis.....	11
2.5. Hakikat Puisi	11
2.5.1. Pengertian Puisi	11
2.5.2. Unsur-Unsur Pembentuk Puisi	12
2.6. Penelitian yang Relevan	13
2.7. Kerangka Berfikir.....	14
2.8. Hipotesis.....	16
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN	17
3.1. Metode dan Desain Penelitian.....	17
3.2. Partisipan.....	18
3.3. Populasi dan Sampel	18
3.3.1. Populasi	18
3.3.2. Sampel	19
3.4. Definisi Operasional.....	19
3.4.1. Pengaruh	19
3.4.2. Media Gambar	19
3.4.3. Keterampilan Menulis Puisi	19
3.5. Instrumen Penelitian.....	19
3.6. Prosedur Penelitian.....	24
3.6.1. Tahap Persiapan.....	25
3.6.2. Tahap Penelitian	25
3.6.3. Tahap Akhir.....	25
3.7. Teknik dan Analisis Data	25
BAB IV	29
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1. Hasil Penelitian	29
4.1.1. Pengaruh Penerapan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa	29

4.1.2.	Perbedaan Pengaruh antara Penerapan Media Gambar dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa.....	33
4.1.3.	Analisis Data Angket Respons Siswa pada Penerapan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi	45
4.2.	Pembahasan.....	48
4.2.1.	Pengaruh Penerapan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa	48
4.2.2.	Perbedaan Pengaruh antara Penerapan Media Gambar dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa.....	49
BAB V.....		51
SIMPULAN DAN SARAN		51
5.1.	Simpulan	51
5.2.	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA		53

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Alwi, S. (2017). Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145-167.
- Amalia, N., Sari, N. A. P., & Noviani, R. T. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 48 Jakarta. *Jurnal Metamorfosa*, 8(1), 1-12.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Anggraini, A. (2017). *Pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar IPS materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam siswa kelas IV MI Miftahus Shibyan Ngadirgo Mijen Semarang tahun ajaran 2016/2017* UIN Walisongo].
- Ardiani, V. S., & Zuhdi, U. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match Untuk Mengidentifikasi Jenis Pekerjaan Pada Materi IPS Dalam Tema 8 Kelas IV SDN Kebraon II Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 254551.
- Ardy Himawan, L. (2019). *Keefektifan Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tegalsari Universitas Muhammadiyah Jember*].
- Aristhi, N. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2020). Model Experiential Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 327-337.
- Ariyanti, I. (2019). Uji validitas dan reliabilitas instrumen angket kemandirian belajar matematik. *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 53-57.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. In: Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Asih, D. (2016). Pengembangan Aplikasi “ Easy Accounting” Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. In: Skripsi.
- Bambang, L. (2015). Penerapan pembelajaran media audio-visual untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran biologi di kelas viii a smp gkst imanuel palu. *JSTT*, 4(1).
- Cahyono, I. K. S., Rati, N. W., & Pajarastuti, D. P. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia) Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2).
- Dewi, S. M. (2017). Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa. *Jurnal Sekolah Dasar*, 2(1).
- Djuanda, D. (2010). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Berbasis Gambar. *mimbar-pendidikan-dasar*, 290.
- Djuanda, D. (2006). Pembelajaran bahasa indonesia yang komunikatif dan menyenangkan. Jakarta: Depdiknas.

- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fahrizah, M. (2014). *Pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas V di SDIT Az-Zahra Pondok Petir Sawangan Depok Tahun pelajaran 2013/2014* FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Hae, Y., & Widiastuti, W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1177-1184.
- Hakim, L. (2009). Perencanaan pembelajaran.
- Ikmal, H. (2021). *Nalar Humanisme dalam Pendidikan: Belajar dari Ki Hadjar Dewantara dan Paulo Freire*. Nawa Litera Publishing.
- Insan, A. D. N., Hanifah, N., & Djuanda, D. Penerapan Strategi Apersepsi Berbantuan Media Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Era 4.0. *Jurnal Pena Ilmiah*, 3(2).
- Isaac, S., & Michael, W. B. (1995). *Handbook in research and evaluation: A collection of principles, methods, and strategies useful in the planning, design, and evaluation of studies in education and the behavioral sciences*. Edits publishers.
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Anggita, D. (2019). Scaffolding dalam Situation-Based Learning. UPI Sumedang Press.
- Isrokatun, I., Syahid, A. A., Putri, H. E., Julia, J., & Sunaengsih, C. (2019, October). Problem posing skill of elementary school students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1318, No. 1, p. 012124). IOP Publishing.
- Iswara, P. D. (2016). Pengembangan materi ajar dan evaluasi pada keterampilan menulis dan berbicara di sekolah dasar. *Diakses Dari https://www.researchgate.net/profile/Prana_Iswara/publication/303371521_Pengembangan_Materi_Ajar_dan_Evaluasi_pada_Keterampilan_Menulis_dan_Berbicara_di_Sekolah_Dasar/links/573ed07d08ae9ace841314f2.pdf*.
- Juriana, J. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 15 Kelapa. *Sustainable*, 4(1), 50-57.
- Kertayasa, I. W., Suandi, I. N., & Utama, I. D. G. B. (2019). Pembelajaran Menulis Puisi Berdasarkan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas X MIA 2 SMA N 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8(2).
- Laily, R. (2019). *Pengaruh Metode Permainan Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Harappan Surabaya* Universitas Muhammadiyah Surabaya].
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Nisa, A. K. (2020). *Peningkatan Budaya Membaca Dan Menulis Melalui Program Literasi Sekolah Bagi Siswa SMP Negeri 1 Sambit Ponorogo* IAIN Ponorogo].
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. UGM press.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).
- Ramdan, M. (2019). *Penerapan Situation-Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Creative Problem Solving Dan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Materi Jenis Pekerjaan, Luas Persegi dan Keseimbangan dan Kelestarian Sumber Daya Alam secara Tematik Siswa Kelas IV SD di Kec. Sumedang Utara Kab. Sumedang) Universitas Pendidikan Indonesia*].
- Safitri, N., Irawati, R., & Maulana, M. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Video Etnomatematika terhadap Pemahaman Matematis dan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pena Ilmiah*, 4(1).
- Safitri, R. (2019). Sumber dan Media Pembelajaran.
- Setyanto, A. E. (2013). Memperkenalkan kembali metode eksperimen dalam kajian komunikasi.
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, 39-48.
- Sumantri, N. H., Kurnia, D., & Djuanda, D. Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pena Ilmiah*, 3(1).
- Sunaengsih, C., Djuanda, D., Isrokatun, I., Syahid, A. A., & Nuraeni, A. (2019, October). Information technology in primary school management. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1318, No. 1, p. 012037). IOP Publishing.
- Sunarsih, E. S., Tamrin, A., Iswari, A. P., Sunarsih, E. S., & Tamrin, A. Perbandingan Hasil Belajar antara Model Pembelajaran Konvensional dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X TGB di SMK Negeri 2 Surakarta.
- Wahid, S. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Aktivitas Ritmik dengan Gerak Irama Mars Melalui Media Bantu Gambar dan Musik pada Siswa Kelas IV SD Negeri Nayu 77 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012.
- Wakhyuni, E. (2019). Analisis kemampuan, komunikasi dan konflik kerja terhadap kepuasan kerja karyawan pada PT. Mitha Sarana Niaga. *JUMANT*, 11(1), 271-278.
- Wulandari, T. (2019). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi (Penelitian Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Giripurno 1 Kecamatan Borobudur Kabupaten Magelang) Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang*].
- Yulita, M. (2011). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X Sma Swasta Budi Agung Medan Marelan Tahun Pembelajaran 2010/2011 UNIMED*].
- Zega, N. A. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Warta Dharmawangsa*, 14(3), 522-528.
- Zulela, M., Siregar, Y. E. Y., Rachmadtullah, R., & Warhdani, P. A. (2017).

Keterampilan menulis narasi melalui pendekatan konstruktivisme di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112-123.