

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Kontribusi Hasil Belajar Merenda Terhadap Minat Membuka Usaha Kerajinan Renda”, pada peserta didik kelas III program keahlian Kria Tekstil SMK Negeri 14 Bandung.

Kesimpulan dalam penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan penguasaan hasil belajar merenda yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kategori tinggi. Hasil belajar merenda yang dicapai peserta didik kelas III program keahlian Kria Tekstil dalam kemampuan kognitif meliputi penguasaan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep merenda dan variasi renda, pemahaman terhadap alat dan bahan merenda, teknik merangkai dengan menambah dan mengurangi kaitan, pengetahuan produk kerajinan renda. Kemampuan afektif berupa adanya perubahan sikap, minat, motivasi, disiplin, dan kerja keras dalam pembelajaran merenda. Kemampuan psikomotor berupa penguasaan keterampilan dalam pembuatan produk kerajinan renda.
2. Minat peserta didik kelas III program keahlian Kria Tekstil SMK Negeri 14 Bandung untuk membuka usaha kerajinan renda umumnya berada pada kategori tinggi.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan nilai korelasi hasil belajar merenda terhadap minat membuka usaha kerajinan renda pada hasil perhitungan analisis regresi sederhana memberikan kontribusi positif dan signifikan.
4. Minat membuka usaha kerajinan renda diduga dipengaruhi oleh faktor lain di luar hasil belajar, seperti bakat, pengalaman, latar belakang keluarga, ekonomi, serta faktor-faktor lain yang tidak teramati dalam penelitian.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian mengandung beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Hasil Belajar Merenda
 - a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif yang berkaitan dengan wawasan, pengetahuan dan keterampilan merenda, yaitu : penguasaan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep merenda dan variasi rendaan, pemahaman terhadap alat dan bahan merenda, teknik merangkai dengan menambah dan mengurangi kaitan, pengetahuan produk kerajinan renda berada pada kategori tinggi. Temuan ini mengandung implikasi bahwa pada umumnya peserta didik kelas III program keahlian Kria Tekstil SMK Negeri 14 Bandung telah mampu menyerap pengetahuan dan pemahaman mengenai merenda.
 - b. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan afektif yang berkaitan dengan sikap setelah mengikuti pembelajaran merenda berupa minat, ketelitian dan ketertarikan pada kegiatan merenda berada pada kategori

tinggi. Temuan ini mengandung implikasi bahwa peserta didik kelas III program keahlian Kria Tekstil SMK Negeri 14 Bandung telah memiliki sikap yang positif dalam memperdalam pengetahuan tentang merenda.

- c. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan psikomotor yang berkaitan dengan penguasaan keterampilan pembuatan kerajinan renda pada peserta didik berada pada kategori tinggi. Temuan ini mengandung implikasi bahwa pada umumnya peserta didik kelas III program keahlian Kria Tekstil SMK Negeri 14 Bandung telah mempunyai kemampuan yang baik dalam keterampilan membuat produk merenda.

2. Minat Membuka Usaha Kerajinan Renda

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat peserta didik dalam membuka usaha kerajinan renda, pada umumnya berada pada kategori tinggi. Temuan ini mengandung implikasi bahwa pada umumnya peserta didik kelas III program keahlian Kria Tekstil SMK Negeri 14 Bandung memiliki keinginan yang tinggi untuk membuka usaha kerajinan renda.

3. Kontribusi Hasil Belajar Merenda Terhadap Minat Membuka Usaha Kerajinan Renda

Hasil belajar merenda telah memberikan kontribusi positif dan signifikan terhadap minat membuka usaha kerajinan renda, dengan perolehan nilai pada kategori tinggi. Implikasi dari hasil penelitian ini, bahwa minat membuka usaha kerajinan renda diduga dipengaruhi oleh faktor lain yang perlu diteliti lebih lanjut diantaranya: minat, bakat, pengalaman, latar belakang keluarga, latar belakang ekonomi, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

C. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Penulis mencoba memberanikan diri untuk mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi pihak yang berkepentingan di dalam proses pembelajaran merenda. Rekomendasi ini penulis tujukan kepada :

1. Peserta didik kelas III program keahlian Kria Tekstil SMK Negeri 14 Bandung

Temuan penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar merenda dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kategori tinggi. Hasil yang diperoleh hendaknya dijadikan bekal keterampilan sebagai modal untuk lebih memotivasi diri dalam merintis usaha.

2. Guru Pengajar Kompetensi Merenda

Diharapkan guru dapat mempertahankan proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan jika dimungkinkan dapat mengembangkan materi pembelajaran merenda, sesuai dengan *trend* yang sedang berlaku, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga materi yang dikaji dapat memotivasi peserta didik untuk lebih berkreasi dan mengembangkan diri dalam membuat produk kerajinan renda.

3. Program Keahlian Kria Tekstil

Memperkaya wawasan dan pengetahuan serta keterampilan peserta didik, diharapkan pihak jurusan dapat lebih melengkapi koleksi buku-buku, majalah dan surat kabar yang memuat pengetahuan mengenai merenda yang dapat digunakan untuk lebih mengembangkan kreativitas peserta didik dalam membuat produk kerajinan renda.

4. Peneliti selanjutnya

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada peserta didik kelas III program keahlian Kria Tekstil SMK Negeri 14 Bandung hanya terbatas pada pengaruh hasil belajar merenda terhadap minat membuka usaha kerajinan renda, sedangkan faktor di luar hasil belajar Merenda belum terungkap, oleh karena itu, maka diperlukan penelitian lebih lanjut.

