

ABSTRAK

PENDAPAT GURU TENTANG PENYELENGGARAAN MAKANAN SEBAGAI UPAYA PEMENUHAN GIZI ANAK TAMAN KANAK-KANAK (TK) ISLAM IBNU SINA YAYASAN RAHMATAN LIL'ALAMIIN BANDUNG

TK Islam Ibnu Sina Yayasan Rahmatan Lil' Alamin Bandung merupakan sekolah swasta model "*Islamic Full Day School*" yang pelaksanaan pembelajarannya dilakukan sampai sore hari, sehingga penyelenggaraan makanan bagi peserta didik dilakukan oleh guru secara bergiliran. Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh data mengenai pendapat guru tentang penyelenggaraan makanan sebagai upaya pemenuhan gizi anak Taman Kanak-kanak (TK) Islam Ibnu Sina Yayasan Rahmatan Lil'Alamiin Bandung. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan sampel penelitian guru sebanyak 35 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat responden berada pada kriteria tinggi yang mengandung implikasi bahwa guru telah memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan melaksanakan penyelenggaraan makanan institusi dasar.

Kata Kunci : Penyelenggaraan Makanan, Gizi Anak, Taman Kanak-kanak.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pendapat Guru Tentang Penyelenggaraan Makanan Sebagai Upaya Pemenuhan Gizi Anak Taman Kanak-kanak (TK) Islam Ibnu Sina Yayasan Rahmatan Lil’alamin Bandung”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI. Selama penulisan Skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ucapan terima kasih, kepada : Ibu Dra. Sudewi Yogha, M.Si selaku Pembimbing I dalam penulisan Skripsi ini, yang telah memberikan perhatian, pengarahan, saran, masukan, dorongan, semangat, kesabaran kepada penulis untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Neni Rohaeni, M.Pd, selaku Pembimbing II dalam penulisan Skripsi ini, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan semangat dengan penuh keikhlasan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Arifah A. Riyanto, M.Pd, selaku tim BBPAS (Badan Bimbingan Penyelesaian Akhir Studi) Jurusan PKK FPTK UPI, yang telah menyempatkan waktu, memberikan pengarahan dalam penulisan Skripsi ini.

Ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Sunarsih, M.Pd, Ibu Dra. Hj. Sri Subekti, M.Pd dan Ibu Dra. Elly Lasmanawati WP., M.Si sebagai Dosen Partisipan yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan Skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Herni Kusantati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PKK FPTK UPI yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Ibu dan Bapak Dosen di Jurusan PKK FPTK UPI sebagai pendidik yang telah memberikan bekal pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam bidang PKK yang berharga dan berguna bagi kehidupan penulis. Ucapan terima kasih kepada Staf Tata Usaha di FPTK UPI, terima kasih atas segala bantuan dan kemudahan dalam proses

FPTK UPI, terima kasih atas segala bantuan dan kemudahan dalam proses administrasi. Ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK UPI, yang telah memberikan kemudahan dalam pembuatan izin penelitian, sehingga dapat membantu kelancaran penyelesaian Skripsi ini.

Ucapan terima kasih kepada Bapak/Ibu Guru Staf Pengajar TK–SD Islam Ibnu Sina (*Full Day School*) Yayasan Rahmatan Lil'alamin Bandung yang telah membantu penulis dalam pengisian angket penelitian. Dra. Danar Dini (Ibu Dina) selaku Wakil Direktur Bidang Usaha, Staf Tata Usaha dan Seluruh Pengelola Katering Sekolah di Ibnu Sina Yayasan Rahmatan Lil'alamin Bandung, terima kasih atas segala bantuan dan partisipasinya dalam proses penelitian.

Ucapan terima kasih kepada Orang tuaku (Mamah–Bapak Ciseuti dan Mamah–Bapak Jabong), Suamiku (*Deden Somantri Nata Raharja., Amd.RC*), Anak-anakku (*Genita Azmiana Somantri, Khalda Az-zahra Somantri dan M. Farhan Fadlurahman*). Kakak-kakakku, dan Adik-adikku, yang telah banyak memberikan kasih dan sayangnya, bantuan moril maupun materil, pengertian dengan penuh kesabaran dan semangat, serta do'a tulus yang tiada putusnya kepada penulis selama ini, sehingga penulis terpacu untuk menyelesaikan studi.

Ucapan terima kasih kepada Sahabatku (*Yunita Indriani*), Teman-teman Kost-an Cidadap Girang No.12, rekan-rekan mahasiswa Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Boga dan Tata Busana Angkatan 1999 s/d 2002, serta berbagai pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah mengulurkan kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian Skripsi ini. Amiin.

Bandung, Januari 2007

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Asumsi	11
G. Pertanyaan Penelitian	14
H. Lokasi dan Sampel Penelitian	14
 BAB II PENYELENGGARAAN MAKANAN SEBAGAI UPAYA PEMEMUHAN GIZI ANAK TAMAN KANAK-KANAK	
A. Penyelenggaraan Makanan Institusi	16
1. Pengertian Makanan dan Penyelenggaraan Makanan Institusi	16
2. Tujuan Penyelenggaraan Makanan Institusi	17
3. Tata Laksana Penyelenggaraan Institusi	18
a. Tahap Persiapan	18
b. Tahap Proses	25
c. Tahap Penyajian	26
d. Tahap Evaluasi	28
B. Tinjauan Tentang Taman Kanak-kanak (TK)	29
1. Tujuan Pendidikan Taman Kanak-kanak dan Program Kegiatan Belajar Di Taman Kanak-kanak	29
2. Kebutuhan Makanan Untuk Anak TK	30
a. Fungsi Makanan Bagi Anak TK	30
b. Kebutuhan Gizi bagi Anak TK	31
c. Kegiatan Makan Makanan Sehat Pada Anak TK	34
d. Penyajian Makanan Untuk Anak TK Pada Kegiatan Makan Di Sekolah	35
e. Pelayanan Makanan Bagi Anak TK	36

3. Peranan Guru Dan Pendekatan Yang Dilakukan Dalam Pembiasaan Cara Makan Yang Tertib Pada Penyelenggaraan Makanan Di Sekolah	37
a. Peranan Guru dan Pendekatan Yang Dilakukan Dalam Pembiasaan Cara Makan Yang Tertib	37
b. Pembiasaan Cara Makan Dengan Tertib.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
B. Populasi Dan Sampel	41
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Teknik Pengolahan Data	43
E. Prosedur Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	113

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	128
B. Implikasi	130
C. Rekomendasi	132

DAFTAR PUSTAKA	134
-----------------------------	------------

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

