



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan. Maka berdasarkan rumusan masalah penelitian, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif signifikan dari peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah terhadap prestasi belajar pada siswa kelas I di SMK Negeri 5 Bandung bidang keahlian teknik bangunan. Hipotesis tersebut dapat diterima dan memberi pengaruh yang positif dan berarti terhadap prestasi belajar pada siswa kelas I di SMK Negeri 5 Bandung bidang keahlian teknik bangunan

Temuan-temuan yang didapat dalam penelitian ini untuk menjawab permasalahan, yaitu:

1. Gambaran umum mengenai peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah yang meliputi aspek bimbingan, dorongan, perhatian, penyediaan fasilitas belajar dan bantuan ekonomi menunjukkan lebih dari 50 % memiliki kriteria yang tinggi.
2. Gambaran umum prestasi belajar siswa kelas I SMK Negeri 5 Bandung yang meliputi nilai akhir/ raport dari kelompok mata diklat produktif menunjukkan bahwa lebih dari 50 % siswa kelas I SMK Negeri 5 Bandung telah berhasil dalam mengikuti proses belajar mengajar dalam kelompok mata diklat produktif.

3. Derajat hubungan antara peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 SMK Negeri 5 Bandung menunjukkan adanya hubungan positif dan berarti dengan tingkat korelasi kuat. Hal ini menunjukkan bahwa peranan orang tua yang baik dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah akan menghasilkan prestasi belajar siswa yang baik pula. Pengaruh peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 SMK Negeri 5 Bandung menunjukkan bahwa peningkatan peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah akan berpengaruh terhadap kenaikan prestasi belajar siswa. Ada pengaruh yang positif signifikan antara peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 SMK Negeri 5 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran khususnya bagi pihak-pihak yang berhubungan/berkepentingan terhadap penelitian ini:

1. Untuk orang tua sebaiknya memberikan bimbingan dan dorongan dalam belajar terutama dalam penyelesaian tugas sekolah karena sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Jenis bimbingan dan orongan yang tidak mampu atau tingkat pendidikannya kurang memadai, orang tua dapat meminta bantuan guru atau sekolah.

2. Alangkah baiknya bila orang tua menyediakan waktu untuk membimbing anaknya dalam menyelesaikan tugas sekolah yang harus dikerjakan anak di rumah.
3. Untuk pihak SMK Negeri 5 Bandung perlu upaya peningkatan pelayanan bimbingan dan monitoring terhadap siswa dalam pengerjaan tugas sekolahnya serta penyelesaian masalah anak didik yang perlu ditingkatkan lagi karena kehidupan sehari-hari berada dalam lingkungan sekolah.
4. Untuk guru SMKN negeri 5 Bandung sebaiknya tidak hanya menumpahkan ilmu pengetahuan saja terhadap siswa tetapi juga mendidik siswa untuk menjadi yang berprestasi baik sehingga memiliki semangat yang tinggi untuk mengerjakan tugas sekolahnya. Serta perlu adanya peningkatan guru dalam pemahaman pribadi siswa.