



ABSTRAK

Achmad Sumirat. Pengaruh Peranan Orang Tua Dalam Membantu Menyelesaikan Tugas Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Di SMK Negeri 5 Bandung. Skripsi, Bandung. Program Sarjana S1 Universitas Pendidikan Indonesia, 2007.

Penelitian ini memaparkan masalah mengenai peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah, dimana adanya bantuan orang tua ditinjau dari aspek bimbingan, dorongan, perhatian, penyediaan fasilitas belajar dan bantuan ekonomi terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari nilai akhir/ raport kelompok mata diklat produktif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) gambaran mengenai peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah, (2) gambaran mengenai prestasi belajar siswa kelas 1 di SMK Negeri 5 Bandung, serta (3) seberapa besar pengaruh peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 di SMK Negeri 5 Bandung.

Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 5 Bandung Jln. Bojong Koneng No. 37 Bandung, dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas 1 SMK Negeri 5 Bandung bidang keahlian teknik bangunan. Adapun sampel dalam penelitian ini sebanyak 63 orang didapat dari 35% jumlah populasi. Data peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah diperoleh dan dikumpulkan dengan menggunakan metode angket/ kuesioner sedangkan prestasi belajar siswa diperoleh melalui metode dokumentasi.

Hasil penelitian didapat, bahwa pengaruh peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 di SMK Negeri 5 Bandung adalah kuat, besarnya pengaruh ditunjukkan oleh koefisien korelasi ($r = 0,67$ dengan taraf signifikan hitung (t_{hitung}) = $7,048 > t_{tabel} = 2,571$ yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan adanya peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 di SMK Negeri 5 Bandung. Adapun besarnya kontribusi yaitu 45%, mengingat masih ada sebagian besar sisanya yaitu 55% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Untuk gambaran masing-masing variabel menunjukkan bahwa untuk gambaran peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah berada pada **kriteria tinggi** dengan nilai 44% dan **kriteria sangat tinggi** dengan nilai 37%, sedangkan gambaran mengenai prestasi belajar siswa berada pada **kriteria baik** dengan nilai sebesar 68% dan **kriteria sangat tinggi** dengan nilai 26%.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis non parametrik. Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan menolak hipotesis nol (H_0). Dengan demikian dapat dikatakan terdapat pengaruh yang positif signifikan dari peranan orang tua dalam membantu menyelesaikan tugas sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 di SMK Negeri 5 Bandung.



KATA PENGANTAR

Maha suci Allah yang telah memberikan limpahan kesabaran dan pengetahuan kepada penulis yang telah menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **Pengaruh Peranan Orang Tua Dalam Membantu Menyelesaikan Tugas Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Di SMK Negeri 5 Bandung.**

Penulis berharap semoga hasil dari penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang terkait dalam menganalisis kondisi pendidikan, para pembuat kebijakan, peneliti selanjutnya, serta semua pihak yang membutuhkannya. Ketidaktepatan dalam penyusunan skripsi ini merupakan hal yang pasti adanya. Maka dari itu, penulis menyerahkan penilaian terhadap skripsi ini kepada ilmuwan yang arif, para pembimbing dan penguji serta para pembaca.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, arahan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak, maka dari itu perkenankanlah penulis memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dra. Sri Handayani MPd., selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan serta arahan-arahannya kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. Johar Maknun., Msi., selaku pembimbing II yang dengan sabar dan lugas telah memberikan koreksi dan masukannya dalam membimbing penulis untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Sukadi, Mpd, MT, selaku ketua TTPS Jurusan Pendidikan Teknik Sipil serta para Dosen Program Pendidikan Teknik Sipil yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis selama menempuh masa kuliah.
4. Drs. M. S. Barliana, MPd, MT., selaku dosen wali, terima kasih atas bimbingannya selama ini.
5. DR. E. Kosasih, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan.
6. Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Para Dosen, Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan dan Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan.
8. Abah dan Umi yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selalu memberikan do'a yang tak kunjung henti, dorongan yang kuat serta semangat yang tinggi kepada penulis sampai selesainya masa studi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini baik secara moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya pembaca yang membutuhkan.

Bandung, Maret 2007

Penulis