

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Merujuk pada pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa kesimpulan yaitu, publikasi mengenai topik *study abroad* mengalami rata-rata peningkatan sebesar 0.26% per tahun selama dua dekade terakhir ini, sehingga dapat disimpulkan bahwa ketertarikan terhadap penelitian mengenai *study abroad* semakin berkembang selama dua periode terakhir. Hasil analisis topik *study abroad* berdasarkan *co-authorship* menunjukkan kolaborasi antar negara, penulis, dan organisasi, di mana Amerika Serikat merupakan negara dan asal organisasi yang mendominasi jumlah publikasi dengan kolaborasi tertinggi. Di sisi lain pada bagian kolaborasi antar penulis menunjukkan bahwa meskipun penulis memiliki jumlah publikasi tertinggi, namun bukan merupakan penulis dengan tingkat kolaborasi yang tinggi dengan penulis lainnya. Hasil analisis topik *study abroad* berdasarkan *citation* menunjukkan publikasi berdasarkan asal negara, penulis, dan sumber yang disitasi publikasi lain, di mana publikasi dengan asal penulis dan negara didominasi oleh Amerika Serikat yang merupakan negara dengan publikasi paling banyak dikutip di seluruh dunia sebagai salah satu negara maju. Sedangkan untuk publikasi berdasarkan sumber yang paling banyak dikutip berdomisili di Inggris, dengan area subjek pembahasan mengenai ilmu sosial. Selanjutnya, didapat juga beberapa sumber dengan jumlah publikasi tertinggi yang juga termasuk dalam sumber publikasi yang paling sering dikutip.

Hasil analisis topik *study abroad* berdasarkan *co-citation* menunjukkan publikasi berdasarkan asal penulis dan sumber yang disitasi minimal 2 publikasi lain, di mana sumber publikasi yang paling banyak dikutip merupakan sumber yang membahas isu-isu yang berkaitan dengan internasionalisasi pendidikan tinggi sehingga dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap perkembangan penelitian dengan topik *study abroad*. Adapun penulis dengan publikasi yang paling banyak dikutip

merupakan penulis dengan publikasi yang didominasi oleh kata kunci *college students* dan *higher education*. Hasil analisis topik *study abroad* berdasarkan *co-occurrence* menunjukkan publikasi dengan keterkaitan kata kunci yang paling sering muncul, di mana *study abroad* merupakan kata kunci yang paling sering muncul dengan tiga klaster yang mendominasi diantaranya membahas isu mengenai internasionalisasi, pendidikan, dan sosial. Selain itu, subjek penelitian *study abroad* juga memiliki keterkaitan dengan bidang pendidikan dan teknik yang dapat menjadi acuan bahwa dari kedua bidang tersebut terdapat keterkaitan yang erat dengan topik penelitian *study abroad* di dunia. Meskipun pilihan untuk belajar di luar negeri pada akhirnya merupakan keputusan pribadi, namun hal ini tetap dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti faktor kualitas pendidikan, motivasi intrinsik, kompetensi lintas budaya, motivasi sosial, dan keuangan atau ketersediaan program hibah.

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat memberikan beberapa implikasi bagi para pembacanya, antara lain memberikan wawasan mengenai tren dan perkembangan publikasi mengenai topik program *study abroad* di seluruh dunia, memberikan wawasan mengenai tingkat ketertarikan dan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi mahasiswa untuk melanjutkan studi di luar negeri, serta menjadi bahan pertimbangan bagi mahasiswa dalam menentukan keputusannya untuk berpartisipasi pada program studi di luar negeri.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti mencoba untuk memberikan rekomendasi bagi penelitian selanjutnya di antaranya, penelitian ini dapat ditinjau secara lebih sempit dengan menganalisis motivasi dan faktor yang mempengaruhi mahasiswa untuk mengikuti program studi di luar negeri secara lokal dengan ruang lingkup dalam negeri, serta hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut mengenai suatu studi kasus yang lebih mengerucut.