

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Asumsi Penelitian	17
E. Hipotesis Penelitian	18
G. Manfaat Penelitian	18
BAB II KONSELING BEHAVIORISTIK DAN KECEMASAN BELAJAR SISWA	
A. Hakikat, Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	19
B. Kedudukan Bimbingan dan Konseling Dalam Penelitian	20
C. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas	21
D. Konsep dan Relevansi Konseling Behavioristik untuk Membantu Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa	35
E. Pelaksanaan Konseling Behavioristik Sebagai Teknik Pendekatan untuk Membantu Mengatasi Kecemasan Belajar Siswa di Sekolah	48
F. Konsep Kecemasan Belajar	70
1. Pengertian Kecemasan	70
2. Faktor- faktor yang Penyebab Munculnya Kecemasan Belajar	76
G. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	83
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	88
B. Subjek Penelitian	93
C. Pengembangan Instrumen Penelitian	95
D. Definisi Operasional Variabel	100
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	108
F. Teknik Analisis Data	109

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Tingkat Kecemasan Belajar Siswa SMA di Seberang Ulu II Palembang	111
	B. Profil Upaya yang Dilakukan Siswa untuk Mengatasi Kecemasan Belajar	129
	C. Hasil Validasi Rasional Model Konseling Behavioristik	138
	D. Uji Coba Keefektifan Model Konseling Behavioristik untuk Membantu Siswa Mengatasi Kecemasan Belajar	141
	E. Dinamika Perubahan Perilaku Kecemasan Belajar Siswa sebagai Dampak Intervensi Konseling Behavioristik dalam Membantu Siswa Mengatasi Kecemasan Belajar	171
	F. Model Akhir Konseling Behavioristik	175
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan	194
	B. Rekomendasi	195
	DAFTAR PUSTAKA	198
	LAMPIRAN- LAMPIRAN	210

DAFTAR BAGAN

Bagan

1.1. Bagan Prosedur dan Tahapan Konseling Behavioristik

67



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Subjek Penelitian Pengembangan Model Konseling Behavioristik untuk Membantu siswa Mengatasi Kecemasan Kecemasan Belajar	94
3.2. Kisi- kisi Inventori Kecemasan Belajar Siswa	96
3.3. Kisi- kisi Inventori Upaya Konsultasi yang Dilakukan Siswa dalam Mengatasi Kecemasan Belajar	97
3.4. Penilaian Model Hipotetik Konseling Behavioristik untuk Membantu Siswa Mengatasi Kecemasan Belajar	98
3.5. Uji Normalitas Data Gain	99
3.6. Uji Homogenitas Varian Data Gain	100
3.7. Frekuensi Kecemasan Belajar	110
4.1. Distribusi Persentase Kecemasan Belajar siswa	111
4.2. Profil Aspek-aspek Tingkat Kecemasan Belajar Siswa SMA di SU II Palembang	114
4.3. Profil Aspek-aspek Tingkat Kecemasan Belajar Siswa SMA PGRI II Palembang	123
4.4. Profil Aspek-aspek Tingkat Kecemasan Belajar Siswa Methodist III	127
4.5. Profil Upaya Yang Dilakukan Siswa SMA di SU II Palembang dalam Mengatasi Kecemasan Belajar	130
4.6. Profil Upaya Yang Dilakukan Siswa SMA PGRI II Palembang dan dan SMA Methodist III dalam Mengatasi Kecemasan Belajar	134
4.7. Hasil Uji Coba Perbedaan Data Gain Kelompok Eksperimen dan Kontrol	142
4.8. Hasil Uji Perbedaan Data Gain Per-aspek Kelompok Eksperimen dan Kontrol Keseluruhan	143
4.9. Hasil Uji Coba Perbedaan Data Gain Per-aspek Kelompok Eksperimen dan Kontrol SMA PGRI II Palembang	146
4.10 Hasil Uji CobaPerbedaan Data Gain Per-aspek Kelompok Eksperimen dan Kontrol SMA Methodist III Palembang	148

4.11. Penurunan Kecemasan Belajar Siswa SMA SU II Pasca Intervensi Konseling Behavioristik	150
4.12. Penurunan Kecemasan Belajar Siswa SMAPGRI II Palembang Pasca Intervensi Model Konseling Behavioristik	155
4.13. Penurunan Kecemasan Belajar Siswa SMAMethodist III Palembang Pasca Intervensi Model Konseling Behavioristik	158



DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Rancangan Eksperimen Uji Keefektifan Model Konseling	91
3.2. Alur Riset Pengembangan Model	93



DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1. Profil Tingkat Kecemasan Belajar Siswa SMA di SU II Palembang	117
4.2. Profil Aspek-aspek Kecemasan Belajar Siswa SMA PGRI Palembang	124
4.3. Profil Aspek-aspek Kecemasan Belajar Siswa SMAMethodist III Palembang	128
4.4. Rerata Gain Aspek- aspek Kecemasan Belajar Secara Keseluruhan	144
4.5. Rerata Gain Aspek Aspek Kecemasan Belajar SMA PGRI II Palembang	147
4.6. Rerata Gain Aspek Aspek Kecemasan Belajar SMA Methodis III Methodist III Palembang	149
4.7. Penurunan Kecemasan Belajar Siswa Pasca Intervensi Model Model Konseling Behavioristik	151
4.8. Penurunan Kecemasan Belajar Siswa SMA PGRI II Pasca Intervensi Model Konseling Behavioristik	156
4.9. Penurunan Kecemasan Belajar Siswa SMA Methodist III Pasca Intervensi Model Konseling Behavioristik	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Inventori Kecemasan Belajar Siswa SMA	210
2. Inventori Upaya yang Dilakukan Siswa dalam Mengatasi Kecemasan Belajar	216
3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Inventori Kecemasan Belajar	219
4. Data Pretest Kelompok Kontrol	231
5. Data Prtest Kelompok Eksperimen	232
6. Data Postest Kelompok Kontrol	233
7. Data Postest KelompokEksperimen	234
8. Kriteria Kecemasan Belajar dan Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	235
9. Uji Statistik	
10.Substansi dan Suplemen Model Konseling Behavioristik Untuk Membantu Siswa Mengatasi Kecemasan Belajar	256