



## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasannya, maka didapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotor selama menggunakan model pembelajaran TANDUR. Pada aspek kognitif peningkatan terlihat dari skor rata-rata gain ternormalisasi pada tiap seri pembelajaran. Skor rata-rata gain ternormalisasi pada seri-1 adalah 0.59, seri-2 adalah 0.61, dan seri-3 adalah 0.63. Untuk aspek afektif, peningkatan dapat terlihat dari persentase rata-rata tiap jenjang, yaitu pada seri-1 sebesar 56.29 %, seri-2 sebesar 81.71 %, dan seri-3 sebesar 84.57 %. Dan untuk aspek psikomotor, peningkatan juga dapat terlihat dari persentase rata-rata tiap jenjang, yaitu pada seri-1 sebesar 78.60 %, seri-2 sebesar 84.00 %, dan seri-3 sebesar 90.50%.
2. Berdasarkan data skor rata-rata gain ternormalisasi, dapat disimpulkan bahwa perkembangan hasil belajar siswa selama melaksanakan pembelajaran fisika dengan menggunakan model pembelajaran TANDUR cenderung menunjukkan peningkatan karena nilai skor gain rata-rata ternormalisasi tiap seri berubah lebih besar. Begitupun juga dengan hasil belajar siswa pada aspek afektif dan psikomotor cenderung meningkat. Hal tersebut disimpulkan berdasarkan persentase rata-rata tiap jenjang.

3. Efektivitas pembelajaran fisika dengan menerapkan model pembelajaran TANDUR menunjukkan tingkat pembelajaran yang efektif.

## **B. Saran**

Penelitian ini baru dilaksanakan pada uji coba terbatas, sehingga diperlukan penyempurnaan-penyempurnaan lebih lanjut sampai menjadi sebuah model yang siap untuk diuji coba lebih luas. Untuk mengimplementasikan model ini dengan baik, sebelum pembelajaran perlu diperhatikan hal-hal berikut :

- a. Tersedianya fasilitas pembelajaran seperti alat-alat penyelidikan dan media pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru sebaiknya lebih banyak memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya terutama dalam fase ulangi.
- c. Penelitian mengenai model pembelajaran TANDUR ini dapat dikembangkan lebih luas untuk diteliti mengenai motivasi siswa dalam belajar fisika, kreativitas siswa, keaktifan siswa, daya retensi siswa, dan kemampuan siswa dalam berkomunikasi.