



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Variabel Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN	
TANDUR.....	7
A. Quantum Teaching.....	7
B. Asumsi-asumsi dalam Quantum Teaching.....	9
C. Model Pembelajaran TANDUR.....	14
D. Pengertian Belajar.....	21
E. Hasil Belajar.....	23
F. Kaitan Model Pembelajaran TANDUR dan Hasil Belajar.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33

A. Metode dan Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Pengujian Instrumen Penelitian.....	39
F. Hasil Uji Coba Soal.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran TANDUR.....	50
B. Analisis Hasil Belajar Pada Aspek Kognitif.....	58
C. Analisis Hasil Belajar Pada Aspek Afektif.....	62
D. Analisis Hasil Belajar Pada Aspek Psikomotor.....	65
E. Efektivitas Model Pembelajaran TANDUR.....	67
F. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran TANDUR.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	139



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Profil Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif Tiap Seri Pembelajaran.....	59
4.2 Diagram Rata-rata Gain Ternormalisasi.....	60
4.3 Profil Perkembangan Aspek Afektif Tiap Seri	63
4.4 Profil Perkembangan Aspek Afektif Pada Tiap Jenjang.....	64
4.5 Profil Perkembangan Aspek Psikomotor Pada Tiap Seri.....	66
4.6 Profil Perkembangan Aspek Psikomotor Pada Tiap Jenjang.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran Seri – 1.....	79
A. Rencana Pembelajaran Kalor.....	80
A.1.a Skenario Pembelajaran – 1.....	84
A.1.b Lembar Kerja Siswa – 1.....	87
A.2.a Skenario Pembelajaran – 2.....	88
A.2.b Lembar Kerja Siswa – 2.....	92
A.3.a Skenario Pembelajaran - 3.....	95
A.3.b Lembar Kerja Siswa – 3.....	100
B.1 Kisi-kisi Instrumen.....	103
B.2 Soal Tes.....	106
B.3 Kunci Jawaban Soal Tes.....	108
C.1.a Format Observasi Afektif.....	113
C.1.b Format Observasi Psikomotor.....	114
C.2 Format Observasi Aktivitas Guru.....	115
C.3 Indikator Penilaian Aspek Afektif dan Psikomotor.....	116
C.4 Angket Respon Siswa.....	117
D.1 Perhitungan Validitas Instrumen Tes.....	119
D.2 Perhitungan Reliabilitas Tes.....	121
D.3 Perhitungan Daya Pembeda.....	122
D.4 Perhitungan Taraf Kesukaran.....	124
E.1 Skor Kognitif Siswa.....	127
E.2 Skor Aspek Afektif Siswa.....	128
E.3 Skor Aspek Psikomotor Siswa.....	131

E.4 Olah Respon Siswa Berdasarkan Angket.....	134
F.1 Dokumentasi Penelitian.....	137