



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TANDUR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**
(Penelitian Terhadap Siswa SMP Miftahul Iman Kotamadya Bandung
Tahun Ajaran 2005/2006)

Oleh :

**Fidoh Zuhriyah, NIM. 012245, Pembimbing I : Drs. Purwanto, M.A.,
Pembimbing II : Drs. Agus Danawan, M.Si., Jurusan Pendidikan Fisika
Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar fisika siswa sudah menjadi permasalahan umum dalam dunia pendidikan terutama dalam pendidikan fisika. Hal tersebut dapat disebabkan karena beberapa hal, di antaranya karena pembelajaran pada umumnya dilakukan secara *teacher centered* dan kurangnya inovasi dalam pembelajaran sehingga siswa tidak senang belajar fisika karena mereka tidak dilibatkan secara aktif. Model pembelajaran TANDUR yang merupakan inti atau kerangka utama dari *Quantum Teaching* adalah inovasi baru dalam dunia pendidikan Model pembelajaran TANDUR memungkinkan guru untuk lebih kreatif dalam menyajikan pembelajaran dan emosi siswa dapat lebih diperhatikan. Model pembelajaran TANDUR terdiri dari langkah-langkah sebagai berikut : **Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan**. Pada setiap tahap pembelajaran tersebut siswa dikondisikan selalu berada dalam keadaan aktif sehingga tidak ada siswa yang pasif dalam pembelajaran. Penerapan model pembelajaran TANDUR ini dilaksanakan dalam 3 seri pembelajaran dengan menggunakan keseluruhan tahap model pembelajaran TANDUR. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-postest time series* dengan sampel eksperimen yaitu kelas VIII-A SMP Miftahul Iman Kotamadya Bandung Tahun Ajaran 2005/2006 sebanyak 25 orang siswa. Instrumen yang digunakan terdiri tes uraian untuk mengukur aspek kognitif, dan lembar observasi untuk mengukur aspek afektif dan psikomotor. Gain ternormalisasi pada seri-1 adalah 0.590, pada seri-2 adalah 0.610, dan pada seri-3 adalah 0.631. Maka aspek kognitif siswa meningkat pada tiap seri. Persentase aspek afektif siswa pada tiap seri pun meningkat persentasenya yaitu pada seri-1 adalah 56.40%, pada seri-2 adalah 81.13%, dan pada seri-3 adalah 84.07%. Dan pada aspek psikomotor siswa persentasenya pun meningkat pada tiap seri yaitu pada seri-1 adalah 63.20%, pada seri-2 adalah 67.20%, dan pada seri-3 adalah 72.40%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran TANDUR dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Quantum Teaching, model pembelajaran TANDUR, hasil belajar.*



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan dan teladan umat manusia Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fisika. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran TANDUR Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Skripsi ini menggambarkan bagaimana penerapan model pembelajaran TANDUR dalam suatu pembelajaran fisika dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Mamah tersayang, yang senantiasa memberikan kepercayaan atas segala bentuk dan kasih sayangnya, dukungan moril dan spiritual, yang telah mendidik, mengurus dan membesarkan penulis dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang serta selalu menyertakan do'a untuk kebahagiaan dan kesuksesan penulis. Maaf selalu menyusahkanmu, semoga pengorbananmu tidak akan sia-sia.
2. Aa Muhammad Afif, yang telah memberikan penulis berbagai kemudahan dalam mengerjakan skripsi dan menjadi tempat curahan hati bagi penulis. Dan telah menjadi kakak terbaik bagi penulis.

3. Tete Robiatul Adawiyah dan A Asep Mohammad Alwi. Walaupun jauh tapi dukungan dan kasih sayang kalian sangat berarti bagi penulis.
4. Buat keponakan-keponakanku yang selalu menghibur penulis walaupun hanya lewat foto.
5. Bapak Drs. Purwanto, M.A., selaku pembimbing I yang selalu bersabar dalam membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi ini dan memberikan arahan-arahan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Agus Danawan, M.Si., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya tetap menyempatkan memberikan sumbangan pemikiran serta bimbingan dan arahan yang sangat berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Sutrisno, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang selalu membimbing penulis dan memberikan arahan-arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di jurusan pendidikan fisika.
8. Bapak Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si., selaku ketua Jurusan Pendidikan Fisika beserta seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Fisika yang telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan kuliah.
9. Ibu Winnie selaku pendjudgmen instrumen penelitian.
10. Bpk. Suhadji Dehara, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Miftahul Iman Kotamadya Bandung.
11. Ibu Titin Supriyatin, S.Pd., selaku guru fisika SMP Miftahul Iman yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian dan sebagai sahabat sejati yang selalu hadir ketika penulis dalam keadaan suka dan duka.

12. Siswa-siswi kelas VIII SMP Miftahul Iman yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian. Kalian siswa-siswi yang baik.
13. Teman seperjuangan Indra Syamsudin, Teh Lala, Anita, Kania, dan Ita Yusnita yang telah memberikan kontribusi yang sangat besar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Keluarga besar mahasiswa jurusan pendidikan fisika dan seluruh rekan-rekan mahasiswa jurusan pendidikan fisika khususnya angkatan 2001 yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan segala rahmat-Nya dan membalas segala amal baiknya.

Bumi Siliwangi, September 2006

Penulis