





ABSTRAK

Nina Oktaviana, Penerapan Metode Demonstrasi Dan Latihan Dalam Pembelajaran Program Keterampilan Suku Cadang Sepeda Motor Pada PKBM ALPA Di Kota Bandung

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan permasalahan yang ada di lapangan yaitu adanya kegiatan pembelajaran yang masih bersifat konvensional yang dilakukan para penyelenggara program keterampilan suku cadang sepeda motor di PKBM ALPA, sementara kita ketahui bahwa pembelajaran yang efektif dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya faktor sumber belajar, bahan yang diajarkan, metode yang digunakan, kesiapan warga belajar, situasi pembelajaran. Semua itu memerlukan pemikiran dan prosedur pembelajaran yang baik, sehingga metode pembelajaran yang digunakan akan menentukan terhadap pelaksanaan program pembelajaran. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang : 1) Proses penetapan metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran pada program keterampilan suku cadang sepeda motor di PKBM ALPA, 2) Prosedur penggunaan metode pembelajaran pada program keterampilan suku cadang sepeda motor di PKBM ALPA, 3) Hasil belajar yang diperoleh dengan menggunakan metode pembelajaran terpilih pada program keterampilan suku cadang sepeda motor di PKBM ALPA.

Yang menjadi landasan teori dalam penelitian ini adalah : teori tentang metode pembelajaran, konsep-konsep pendidikan luar sekolah, konsep Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan menggunakan metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan studi kepustakaan, Subyek utama dari penelitian ini berjumlah 9 orang, terdiri dari Tutor keterampilan suku cadang sepeda motor sebanyak 4 (empat) orang, pengelola 1 (satu) orang dan warga belajar 4 (empat) orang.

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut : 1) Proses penetapan metode yang dilakukan tutor adalah mempertimbangkan berbagai faktor yang sifatnya situasional sesuai dengan situasi dan kondisi yang paling memungkinkan, 2) Prosedur penggunaan metode terdiri dari dua tahap yaitu pelaksanaan dan evaluasi. Tahap perencanaan masih kurang diterapkan secara ideal. Metode yang paling dominan digunakan yaitu demonstrasi dan latihan. 3) Hasil pembelajaran diperoleh data bahwa secara kualitas maupun kuantitas yang dicapai oleh warga belajar cukup memuaskan.

Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penggunaan model kegiatan belajar melalui media dan metode yang melibatkan warga belajar dapat mencapai hasil yang maksimal.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi Dan Latihan Dalam Pembelajaran Program Keterampilan Suku Cadang Sepeda Motor Pada PKBM ALPA di Kota Bandung”. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (PLS FIP UPI).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini merupakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki.

Penulis akan sangat berterimakasih dan terbuka kepada rekan-rekan atas saran dan kritik yang sifatnya membangun, artinya masukan demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang sangat penulis harapkan.

Semoga Allah SWT mencurahkan kebarokahan dan meridhoi usaha penulis dalam menyusun skripsi ini.

Bandung, Nopember 2002

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memuji kebesaran dan rahmat Allah SWT yang tiada batas, penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini. Hal ini merupakan suatu kebahagiaan yang tak ternilai.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak yang dengan penuh keikhlasan telah membimbing, memberi petunjuk dan kemudahan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini perkenankanlah penulis menghaturkan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Mama dan Papa yang dengan tulus telah memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Do'a dan pengorbanan yang sarat akan kasih sayang, hanya Allah SWT yang mampu membalas dengan segala rahmat dan barokahNya.
2. Ibu Dra. Ihat Hatimah, M.Pd selaku pembimbing I dan sebagai pengelola DUE-Like yang telah membimbing dan memberikan petunjuk bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Elih Sudiapermana, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah membimbing, memberi petunjuk dan membantu memecahkan masalah yang penulis hadapi selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. D.F. Sudarman M.Pd dan Drs. Nunu Heryanto M.Si selaku ketua dan sekertaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah bantuan dan kemudahan selama penulis melakukan studi di jurusan PLS.

5. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, M.A selaku ketua Dewan Bimbingan Skripsi pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
6. Bapak Drs. Romlan, M.Pd yang telah memberikan arahan dalam konsultasi peta.
7. Bapak Ir. Buhai Simanjuntak dan Ibu Yuliana Yakub selaku pengelola program keterampilan suku cadang sepeda motor pada PKBM ALPA atas kesempatan yang diberikan bagi penulis untuk meneliti pada programnya.
8. Bapak Drs. Indra Syafrudin dan Drs. Enceng Mahmudin selaku pengelola PKBM ALPA atas segala kemudahan yang diberikan.
9. Bapak dan Ibu dosen Jurusan PLS yang telah memberikan bekal pengetahuan, nasehat dan pengalaman yang berarti selama penulis studi.
10. Buat adik-adikku tercinta, Devi Mardiana, Nesya S. Puspitasari dan Natasya Nooramalya P. Semoga Allah memberikan kemudahan dan kemuliaan yang penuh barokah dalam menjunjung iffah yang islami.
11. Dedicated to someone special in my life, who has give me his love, affection, pray, motivation and never ending care. I adore you so much. May Allah bless us, amien.
12. Kepada segenap keluarga besar E. Romli dan Hj. E. Nurjanah, Keluarga besar A.S Sumitra (alm) dan Martha Mariance Oste (alm), dan Keluarga besar Didi Sarman.
13. For my lovely friends, Yulie dan keluarga besarnya, Nita dan Gugun, Rosita dan suamimu. Sesungguhnya diantara muslim itu bersaudara, semoga Allah meridhoi dan membarokahi persahabatan kita, amien.

14. Kepada bapak-bapak, ibu- ibu, serta rekan-rekan Ikrema Masjid Jami Nurul Iman atas dorongan do'a yang diberikan kepada penulis.
15. Keluarga besar Ibu di Sarijadi dan di Cipaku Indah.
16. Buat tim Edukasia, T'Dian dan teman- teman di Bumi Panyileukan.
17. Rekan-rekan PLS angkatan 98, yang seperjuangan selama masa kuliah, dengan segala keceriaan dan kenangan yang terukir.
18. Alumni SMUN 9, anak-anak GSPI dan seniornya di SMUN 15, teman-teman semasa KKN dan PPL, teman-teman di MGG, serta tidak lupa buat Qikiw dan Zamzam yang selalu ceria, semoga kalian menjadi anak-anak yang shaleh.
19. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama ini.

Semoga amal baik, nasihat dan do'a , arahan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT.

Amien

Bandung, Nopember 2002

Penulis