

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan, hasil, dan pembahasan penelitian tentang pembelajaran jarak jauh berbasis *microsoft teams* pada bidang studi geografi di SMA Negeri 1 Gegecik, maka dapat disimpulkan bahwa:

Petama Proses pembelajaran jarak jauh berbasis *Microsoft Teams* di SMA Negeri 1 Gegecik ini dilaksanakan sejak tahun 2018, oleh karena itu pembelajaran jarak jauh ini tidak asing bagi sekolah. Manajemen dalam mengajar sendiri diterapkannya *work from school (WFS)* bagi para guru dengan sesuai jadwal masing-masing. Sebelum penerapan pembelajaran menggunakan *Microsoft Teams* dilaksanakan, pihak guru dan peserta didik diberikan pelatihan terlebih dahulu. Dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Gegecik dilaksanakan sebanyak 1 kali pertemuan dalam seminggu dan setiap pertemuan sebanyak 1 x 60 menit. Dalam proses perencanaan pembelajaran terlebih dahulu guru membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), absensi di *Microsoft Teams*, menyiapkan materi dalam bentuk *power point*, membuat contoh soal, dan membuat tugas. Kemudian, dalam kegiatan proses pelaksanaan pembelajaran geografi menggunakan *Microsoft Teams* menggunakan komunikasi sinkronus dan asinkronus. Pembelajaran sinkronus memanfaatkan fitur *actify*, *chat*, dan *calls (Videoconference)*, Pembelajaran asinkronus menggunakan media *Microsoft Teams* ini memanfaatkan fitur *file* dan *Assignment*. Evaluasi meliputi 3 Aspek yaitu Afektif (sikap), kognitif (pengetahuan), dan psikomotorik (keterampilan). Penilaian sikap dengan mengamati selama proses pembelajaran, penilaian kognitif dengan menggunakan tes Post Test, Penilaian Tengah Semester (PTS), dan Penilaian Akhir Semester (PAS), untuk penilaian keterampilan diambil dari tugas-tugas yang berbentuk *project*. Kendala yang dialami jaringan internet yang lambat dan tidak stabil, Sumber daya listrik disekolah kurang, karakteristik peserta didik yang malas dan terlambat dalam mengikuti pembelajaran serta pengumpulan tugas, peserta didik tidak mau menyalakan kamera pada saat pembelajaran *virtual meeting*, kepemilikan gadget atau gawai yang kurang memadai.

Kedua Presepsi peserta didik terhadap pembelajaran geografi dengan berbasis *Microsoft Teams* termasuk setuju, yang artinya peserta didik mampu mengikuti pembelajaran geografi yang dilakukan dengan menggunakan media *Microsoft Teams*.

Ketiga Presepsi guru terhadap pembelajaran jarak jauh dengan berbasis *Microsoft Teams* pada bidang studi geografi yaitu: Penggunaan materi pembelajaran hanya poin-poin penting yang disampaikan, Media pembelajaran yang digunakan adalah video dan foto-foto, penilaian yang digunakan yaitu penilaian tertulis seperti *pretest* dan *posttest*, penilaian antar teman dan pengamatan untuk penilaian sikap, penilaian keterampilan yang diambil dari tugas-tugas, hasil evaluasi yang dilihat dari materi pengetahuan dasar pemetaan masih berada di nilai cukup, metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan sistem ceramah dan tanya jawab, untuk strategi yang digunakan mengecek kehadiran sebelum melakukan pembelajaran, merangsang dengan menggunakan video atau foto agar peserta didik berfikir, pada saat kegiatan inti meminta peserta didik untuk merespon apa yang sedang dijelaskan agar tetap fokus, kedisiplinan peserta didik masih kurang, dilihat dari masih terlambatnya untuk mengikuti virtual meeting dan pengumpulan tugas, kelebihan dari *Microsoft Teams* ini mudah dipahami, bisa membuat kelompok belajar, merekam semua jejak, dan fitur-fitur yang lengkap. untuk kekurangan *Microsoft Teams* pada *conferenscall* video yang ditampilkan terkadang terputus-putus.

5.2. Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi dan wawasan tentang pemanfaatan *Microsoft Teams* sebagai media pembelajaran jarak jauh di SMA Negeri 1 Gegesik di masa pandemi covid-19, Sebagai bahan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan, serta dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam memilih media yang efektif digunakan pada masa pandemi covid-19 di Sekolah. Setelah pandemi virus berakhir pembelajaran jarak jauh dengan berbasis *Microsoft Teams* harus dapat terus digunakan.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan dengan judul Pembelajaran jarak jauh berbasis *Microsoft Teams* pada bidang studi

geografi di SMA Negeri 1 Gegesik, maka rekomendasi yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih ada sebagian kecil 28,72% peserta didik yang belum dapat mengikuti pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan *Microsoft Teams*, diharapkan peserta didik mengikuti pelatihan sebelum menggunakan *Microsoft Teams* agar dapat menguasai aplikasi, lebih fokus dalam belajar dan memiliki motivasi belajar, mengupdate kapasitas gawai dan provider, buat suasana belajar yang nyaman.

2. Media pembelajaran geografi masih sebatas menggunakan foto dan video, diharapkan guru agar dapat memaksimalkan penggunaan media-media geografi yang lainnya.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran geografi hanya sebatas ceramah dan tanya jawab, diharapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar peserta didik dapat lebih aktif dan tidak bosan saat mengikuti pembelajaran.

4. Untuk peneliti yang lain yaitu penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini hanya sebatas mengungkap proses dan persepsi. Dalam penelitian ini masih banyak faktor terkait konsep geografi belum diungkapkan dalam penelitian ini.