

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI ANAK  
DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA 1-3 TAHUN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

*Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh Gelar Ahli Madya  
Keperawatan pada Jenjang Pendidikan Diploma III Keperawatan*



**Oleh:**

Ismatul Maula

NIM 1902431

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI SUMEDANG**

Ismatul Maula, 2022

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI ANAK DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA  
1-3 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

2022

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI ANAK  
DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA 1-3 TAHUN**

Oleh:

Ismatul Maula

Sebuah Karya Tulis Ilmiah yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan

©Ismatul Maula 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Karya Tulis Ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Ismatul Maula, 2022

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI ANAK DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA  
1-3 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ismatul Maula

NIM : 1902431

Program Studi : Diploma III Keperawatan

Institusi : Universitas Pendidikan Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil pemikiran orang lain. Saya tidak menjiplak dan mengutip dengan bentuk apapun yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam komunitas ilmiah.

Jika dikemudian hari terbukti saya melakukan penyimpangan atau penjiplakan, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan yang dilakukan.

Sumedang, Juni 2022

Pembuat Pernyataan



Ismatul Maula

NIM. 1902431

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah oleh Ismatul Maula NIM 1902431 dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi Anak dengan Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun”, telah dipertahankan di depan dewan penguji Prodi DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang pada tanggal 13 Juni 2022.

Dewan Penguji  
Penguji Ketua



Nunung Siti Sukaesih, S.Kep., M.MedEd.  
NIP. 197801312006042014

Penguji Anggota 1,



Hj. Iis Aisyah, M.M., M.Kep.  
NIP. 196701231990032001

Penguji Anggota 2,



Ayu Prameswari, M.Kep., Ners.  
NIP. 920190219841006201

Mengetahui,

Karya Prodi DIII Keperawatan



Dewi Dolifah, M.Kep., Ners.  
NIP. 197501202000022001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi Anak dengan Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun”** ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusun proposal karya tulis ilmiah tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Yudha Munajat Saputra, M.Ed. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
2. Ibu Dewi Dolifah, M.Kep., Ners. selaku ketua program studi DIII Keperawatan UPI Kampus Sumedang.
3. Ibu Hj. Iis Aisyah, M.M., M.Kep. selaku pembimbing I yang telah membimbing dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.
4. Ibu Ayu Prameswari, M.Kep., Ners. selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam penelitian karya tulis ilmiah ini.
5. Seluruh bapak dan ibu Program Studi DIII Keperawatan yang sudah berkenan memberikan pengetahuan dan pembelajaran kepada penulis selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua dan kakak saya yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta do'a yang dipanjatkan kepada Allah SWT untuk penulis.
7. Kepada diri sendiri yang sudah berjuang dengan sangat keras serta tidak menyerah, terima kasih karena sudah bertahan.
8. Sahabat seperjuangan saya Friska Maya dan Safhira Anggraeni yang selalu memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa isi penulisan karya tulis ilmiah ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran untuk perbaikan dalam penelitian selanjutnya. Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini penulis mendapatkan banyak dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda, penulis berharap karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber referensi dalam penelitian selanjutnya.

Sumedang, Juni 2022

Ismatul Maula

NIM 1902431

# HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI ANAK DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA 1-3 TAHUN

Ismatul Maula<sup>1</sup>, Iis Aisyah<sup>2</sup>, Ayu Prameswari<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

<sup>2,3</sup>Dosen Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

## ABSTRAK

Anak usia 1-3 tahun atau disebut juga *toddler* termasuk ke dalam *golden period* dimana tiga tahun pertama kehidupan seorang anak mengalami tumbuh kembang yang pesat, oleh karena itu dibutuhkan gizi yang cukup. Apabila kebutuhan gizinya tidak terpenuhi akan berisiko menimbulkan masalah pada tumbuh kembang serta dapat mempengaruhi tahap kehidupan selanjutnya. Keadaan tubuh sebagai akibat konsumsi makanan dan penggunaan zat gizi disebut juga status gizi. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi status gizi, salah satunya adalah pengetahuan tentang gizi, terutama pada ibu. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang gizi anak dengan status gizi anak usia 1-3 tahun. Jenis penelitian survey analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling dengan jumlah 55 pasang ibu dan anak usia 1-3 tahun di Posyandu Melati. Analisis data menggunakan aplikasi SPSS versi 26 dengan uji statistik *Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar tingkat pengetahuan ibu tentang gizi anak berkategori baik sebesar 42 (76,4%), status gizi anak usia 1-3 tahun sebagian besar berkategori normal sebesar 48 (87,3%). Berdasarkan hasil uji *Spearman Rank* menunjukkan adanya hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang gizi anak dengan status gizi anak usia 1-3 tahun dengan nilai  $p\text{ value} = 0,001 < 0,05$ , serta koefisien korelasi sebesar 0,428. Pengetahuan ibu sebagian besar baik tetapi masih kurang dalam pemahaman tentang macam zat gizi dan dampak dari kekurangan zat gizi, maka diharapkan puskesmas dapat meningkatkan penyuluhan kesehatan tentang gizi anak, terutama pada macam zat gizi dan dampak kekurangan gizi pada anak.

**Kata kunci:** Pengetahuan ibu, status gizi, *toddler*

# **THE CORRELATION BETWEEN MOTHER'S LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT CHILD NUTRITION AND NUTRITIONAL STATUS OF CHILDREN AGED 1-3 YEARS**

**Ismatul Maula<sup>1</sup>, Iis Aisyah<sup>2</sup>, Ayu Prameswari<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Study Student of Nursing University of Education Indonesia

<sup>2,3</sup> Lecturer in Nursing University of Education Indonesia

## **ABSTRACT**

*Children aged 1-3 years or toddlers are included in the golden period where the first three years of a child's life have rapid growth and development. Therefore, they need sufficient nutrition. If their nutritional needs are not fulfilled, then they are at risk of developing growth problems, and it affects next stage of life. The condition of the body due to food consumption and use of nutrients is called nutritional status. There are several factors that affect nutritional status, one of which is nutrition knowledge, especially for mothers. This research aimed to determine the correlation between the knowledge level of mother about child nutrition and the nutritional status of children aged 1-3 years. This research type was a correlation analytic survey with a cross sectional approach. Samples were obtained using a total sampling technique with 55 pairs of mothers and children aged 1-3 years at Posyandu Melati as participants. Data analysis used SPSS version 26 application with Spearman Rank statistical test. The results showed that most of the knowledge level of mother about child nutrition was in the good category of 42 (76.4%) and most of the nutritional status of children aged 1-3 years was in the normal category of 48 (87.3%). Based on the Spearman Rank test results, there was a correlation between the knowledge level of mother about child nutrition and the nutritional status of children aged 1-3 years with a p value = 0.001 < 0.05, and a correlation coefficient of 0.428. Most of the mother's knowledge was good but comprehension of the nutrient types and the impact of nutrient deficiency was still lacking. Therefore, the Indonesia Community Health centers are expected to increase health education about child nutrition, especially on the nutrient types and the impact of malnutrition in children.*

**Keywords:** *Mother's knowledge, Nutritional Status, Toddler*



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN TEORI.....	6
2.1 Konsep Pengetahuan .....	6
2.1.1 Pengertian.....	6
2.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	6
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	7
2.1.4 Kriteria Tingkat Pengetahuan .....	8
2.2 Konsep Ibu.....	8
2.2.1 Pengertian.....	8
2.2.2 Peran Ibu .....	9
2.3 Gizi <i>Toddler</i> .....	9
2.3.1 Pengertian.....	9
2.3.2 Macam-macam Zat Gizi.....	10
2.3.3 Gizi Seimbang.....	13

2.3.4	Pesan Gizi Seimbang untuk Toddler.....	14
2.4	Status Gizi .....	15
2.4.1	Pengertian.....	15
2.4.2	Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi .....	15
2.4.3	Penilaian Status Gizi .....	17
2.5	Kerangka Teori.....	26
2.6	Kerangka Konsep .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....		28
3.1	Desain Penelitian .....	28
3.2	Populasi dan Sampel.....	28
3.2.1	Populasi .....	28
3.2.1	Sampel.....	28
3.3	Variabel Penelitian .....	29
3.3.1	Variabel Independen .....	29
3.3.2	Variabel Dependen.....	29
3.4	Definisi Operasional.....	29
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.6	Instrumen Penelitian.....	30
3.7	Pengumpulan Data.....	31
3.7.1	Metode Pengumpulan Data .....	31
3.7.2	Langkah Pengumpulan Data .....	32
3.8	Pengolahan dan Analisis Data .....	33
3.8.1	Pengolahan Data.....	33
3.8.2	Analisis Data .....	34
3.9	Penyajian Data.....	36
3.10	Etika Penelitian .....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		38
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	38
4.2	Gambaran Karakteristik Responden.....	38
4.2.1	Usia Ibu .....	38
4.2.2	Pendidikan Terakhir Ibu.....	39
4.2.3	Pekerjaan Ibu.....	39

4.2.4	Jenis Kelamin Anak .....	39
4.2.5	Usia Anak.....	40
4.3	Hasil Analisis Univariat .....	40
4.3.1	Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi Anak .....	40
4.3.2	Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun.....	40
4.4	Hasil Analisis Bivariat.....	41
4.4.1	Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi Anak dengan Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun .....	41
4.5	Pembahasan .....	41
4.5.1	Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi Anak .....	41
4.5.2	Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun.....	43
4.5.3	Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Gizi Anak dengan Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun.....	44
BAB V PENUTUP .....		46
5.1	Kesimpulan.....	46
5.2	Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA .....		47
LAMPIRAN.....		50

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kebutuhan Vitamin.....	12
Tabel 2. 2 Kebutuhan Mineral .....	12
Tabel 2. 3 Status gizi menurut BB/U .....	21
Tabel 2. 4 Status gizi menurut TB/U atau PB/U.....	22
Tabel 2. 5 Status gizi menurut BB/TB atau BB/PB.....	22
Tabel 2. 6 Status gizi menurut IMT/U .....	24
Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	29
Tabel 3. 2 Kekuatan hubungan variabel .....	35
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia ibu di Posyandu Melati .....	38
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan terakhir ibu di Posyandu Melati.....	39
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan ibu di Posyandu Melati.....	39
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin anak di Posyandu Melati.....	39
Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia anak di Posyandu Melati.....	40
Tabel 4. 6 Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan ibu tentang gizi anak di Posyandu Melati.....	40
Tabel 4. 7 Distribusi frekuensi status gizi anak usia 1-3 tahun di Posyandu Melati .....	40
Tabel 4.8 Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi Anak dengan Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Grafik BB/TB anak laki-laki 0-24 bulan.....	22
Gambar 2. 2 Grafik BB/TB anak laki-laki 24-60 bulan.....	23
Gambar 2. 3 Grafik BB/PB anak perempuan 0-24 bulan .....	23
Gambar 2. 4 Grafik BB/PB anak perempuan 24-60 bulan .....	24
Gambar 2. 5 Kerangka Teori .....	26
Gambar 2. 6 Kerangka Konsep.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Timeline Penyusunan Karya Tulis Ilmiah.....	51
Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian .....	52
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	55
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	56
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian .....	57
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner .....	62
Lampiran 7 Hasil jawaban kuesioner responden .....	66
Lampiran 8 Hasil observasi status gizi anak usia 1-3 tahun.....	69
Lampiran 9 Lembar output univariat SPSS .....	72
Lampiran 10 Lembar output bivariat SPSS .....	74
Lampiran 11 Lembar catatan bimbingan .....	75
Lampiran 12 Foto Kegiatan Posyandu.....	79
Lampiran 13 Hasil Turnitin .....	80