

Nomor Daftar FPIPS : 3227/UN40.F2.1/PT/2022

**PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP
PENINGKATAN *CIVIC ENGAGEMENT* MAHASISWA
(Studi Deskriptif pada Mahasiswa UPI Peserta Program Kampus Mengajar
3 Tahun 2022)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Lisa Umami

NIM 1806617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP
PENINGKATAN *CIVIC ENGAGEMENT* MAHASISWA
(Studi Deskriptif pada Mahasiswa UPI Peserta Program Kampus Mengajar
3 Tahun 2022)**

**Oleh
Lisa Umami
NIM 1806617**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©LISA UMAMI

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

Lisa Umami, 2022

***PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP PENINGKATAN CIVIC ENGAGEMENT
MAHASISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fa inna ma'al-'usri yusrā

Inna ma'al-'usri yusrā

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mamah dan Bapak tercinta yang selalu ikhlas mendoakan, memberikan jalan dan dukungan untuk putri semata wayangnya dalam perjuangan mengenyam pendidikan, semoga Mamah dan Bapak bangga dan bahagia.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LISA UMAMI

1806617

**PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP
PENINGKATAN *CIVIC ENGAGEMENT* MAHASISWA
(Studi Deskriptif pada Mahasiswa UPI Program Kampus Mengajar 3 Tahun
2022)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 014

Pembimbing II



Sri Wahyuni Tanshizil, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19870317 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.

NIP: 198207302009122004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Juli 2022

Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

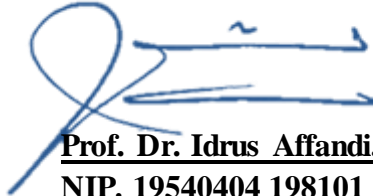


Dr. Susan Fitriyani, M.Pd

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.

NIP. 19540404 198101 1 002

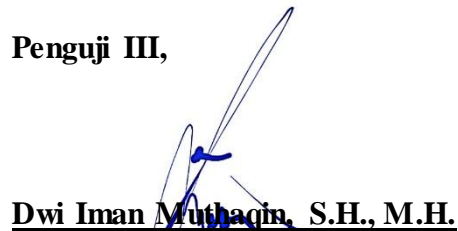
Penguji II,



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji III,



Dwi Iman Muthaqa, S.H., M.H.

NIP. 19860612 201504 1 001

Lisa Umami, 2

PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP PENINGKATAN CIVIC ENGAGEMENT MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Program Kampus Mengajar Terhadap Peningkatan *Civic Engagement* Mahasiswa (Studi Deskriptif pada Mahasiswa UPI Peserta Program Kampus Mengajar 3 Tahun 2022)** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

Lisa Umami

NIM.1806617

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur Peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan baik meskipun masih jauh dari kata kesempurnaan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya., sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang Program Strata-1 Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.

Penelitian ini didasarkan pada keterlibatan mahasiswa pada kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang mengusung berbagai rangkaian program kegiatan diluar kampus, salah satu program MBKM adalah Kampus Mengajar, merupakan program asistensi mengajar dengan sasaran sekolah yang terdampak pandemi, wilayah 3T dan memiliki nilai literasi dan numerasi rendah. Keterlibatan Mahasiswa sebagai partisipasi warga negara dikenal dengan istilah *Civic Engement*. Adapun judul dari penelitian ini adalah **“PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGEJAR TERHADAP PENINGKATAN CIVIC ENGAGEMENT MAHASISWA (Studi Deskriptif pada Mahasiswa UPI Peserta Program Kampus Mengajar 3 Tahun 2022)”**.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, sehingga segala kendala dan kesulitan dapat teratasi dan terselesaikan. Peneliti berharap segala kebaikan yang telah diberikan tersebut dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya. Aamiin yaa Rabbal alaamiin.

Bandung, Juli 2022

Lisa Umami

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan, dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yakni Mamah Fatimah dan Bapak Dato yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pengorbanannya untuk membesarkan, mendidik, menyayangi serta senantiasa mendoakan anak perempuannya ini. Karena segala kelancaran, kemudahan, kekuatan dan kebahagiaan yang penulis dapatkan, tidak lain berkat doa dari Mamah dan Bapak selama ini. Semoga Allah SWT., senantiasa memberikan Mamah dan Bapak umur yang panjang, kesehatan, kebahagiaan dan keberkahan dalam hidup. Semoga kapanpun dan dimana pun Mama dan Bapak berada selalu dalam lindungan-Nya.
2. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Terimakasih atas motivasi yang pernah diberikan Bapak kepada penulis.
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Susan Fitriyani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia dan Dosen Pembimbing Akademik, terimakasih atas ilmu, pengetahuan, arahan serta pengalaman yang diberikan kepada penulis.
5. Dr. Leni Anggraeni, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta dukungannya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu, bimbingan dan pengalaman yang Bunda berikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan semoga Bunda sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang oleh Allah Swt.
6. Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dorongan, ilmu, arahan, dan senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kesabaran dan keikhlasan Ibu dalam membimbing menjadi amal ibadah dan semoga Ibu sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang oleh Allah Swt.

7. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan, didikan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Seluruh staf administrasi baik ditingkat jurusan maupun tingkat fakultas yang dengan sabar dan ikhlas membantu penulis, memberikan informasi, serta senantiasa melayani setiap kepentingan mahasiswa khususnya penulis.
9. Kak Rama Aryo selaku *Stakeholder* Subpokja Kampus Mengajar Kemendikbud Ristek RI, Ibu Gusetiawati selaku Kepala SD Priangan Istiqamah Kota Bandung, Ibu Siti Rogayah selaku Kepala Sekolah SDN Baros Mandiri 3 Kota Cimahi dan Bapak Ating Sutisna selaku Guru Pamong Mahasiswa KM3 di SMPN Satu Atap Langkaplancar Kab.Pangandaran, yang telah memberikan izin dan membantu memberikan informasi untuk penulis melakukan penelitian di sekolah penempatan Mahasiswa Kampus Mnegajar 3. Terimakasih untuk segala dukungan dan doanya, semoga kebaikan Ibu dan Bapak dibalas oleh Allah SWT.
10. Lussy Nur Sha'adah, Vinna Nur Fitri, Syfa Aulia, selaku Mahasiswa UPI peserta Kampus Mengajar 3 yang telah bersedia menjadi narasumber penelitian, dan membantu mendukung penelitian ini. Semoga pengabdian yang telah dilakukan sepenuh hati dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan Indonesia.
11. Hafidz Akbar Ghiffary dan ASA Family, yang selalu menjadi *support system*, memberikan energi positif, dukungan, semangat dan nasihat yang berguna kepada penulis. Terima kasih, semoga Allah SWT melimpahkan kesehatan, keberkahan dan kemudahan dalam setiap langkah.
12. Dini Agnestin, Winda Indriani Supriatna, Agnia Sabila Kurniawan, yang telah menemani dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh kakak dan adik di lingkungan MAPACH, dan BEM HMCH yang telah mewarnai setiap jengkal waktu yang di lewati penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi PPKn.
14. Teman-teman Brigade 34 MAPACH (Julian "Leluleus", Rizky "Tojos", Rani "Nagen", Adit "Kucluk", Royyan "Nyingsat", Yohana "Bobos", Rafsan "Nyengsol", Arya "Urut", Muflih "Likir", Jeni "Dorat") yang telah kebersamai penulis menciptakan pengalaman-pengalaman yang sangat luar biasa dan tidak akan mungkin terlupakan pada saat kuliah.

15. Teman-teman Sayap Kanan (Agis, Ane, Asri, Aziya, Awe, Citra, Dwi, Hana, Ica, Fitri, Indah, Windi) yang telah kebersamai, menemani, menjadi tempat keluh kesah, dan memberikan energi positif. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.
16. Loki selaku kucing gembul, lucu dan sedikit jutek, telah memberikan energi positif bagi penulis, semoga sehat selalu.
17. *Last but not least, I wanna thank me for never quitting. Alhamdulillah...*

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapat balasan kebaikan yang berlimpah dari Allah Swt., Aamiin.

ABSTRAK

LISA UMAMI (1806617). PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGEJAR TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC ENGAGEMENT* MAHASISWA (Studi Deskriptif pada Mahasiswa UPI Peserta Program Kampus Mengajar 3 Tahun 2022)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh salah satu program MBKM adalah Kampus Mengajar, merupakan program asistensi mengajar dengan sasaran sekolah yang terdampak pandemi, berada di wilayah 3T dan memiliki kemampuan literasi dan numerasi rendah. Keterlibatan warga negara dikenal dengan istilah *Civic Engagemet* dalam program ini mahasiswa melaksanakan tugasnya sebagai warga negara yang dikenal sebagai *agen of change* dituntut menjadi pemecah masalah (*problem solver*). Kampus Mengajar angkatan 3 sebagai objek penelitian ini berfokus pada peningkatan literasi dan numerasi, hal ini disebabkan perolehan survei PISA untuk mengukur kemampuan literasi dan numerasi siswa di 79 negara menunjukkan bahwa Indonesia berada di urutan ke-10 terbawah. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method* dengan metode *sqquential exploratory*. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi dan kuesioner yang disebarkan kepada 83 mahasiswa peserta KM3 di Jawa Barat. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Implementasi program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di Jawa Barat berlangsung dengan baik, telah sesuai dengan model implementasi yang digunakan. (2) Hubungan variabel *independen* (program Kampus Mengajar) dan variabel *dependen* (*civic engagement*) terdapat korelasi diantara keduanya, dimana suatu program tentunya membutuhkan keterlibatan warga negara dan warga negara membutuhkan wadah untuk berkembang melalui sebuah program. (3) Program Kampus Mengajar berpengaruh signifikan terhadap peningkatan *civic engagement* mahasiswa, keterlibatan mahasiswa dikategorikan pada urutan tinggi dalam tangga partisipasi Arnstein yaitu tingkat *Citizen Control* artinya mahasiswa secara sukarela terlibat aktif dalam sertiap rangkaian kegiatan dari perencanaan program, perencanaan program serta evaluasi. (4) Keterlibatan mahasiswa (*civic engagement*) dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar dipengaruhi oleh tiga faktor berupa: kesempatan, kemauan dan kemampuan mahasiswa.

Kata Kunci: *Civic Engagement*, Kampus Mengajar, Mahasiswa.

ABSTRACT

LISA UMAMI (1806617). THE EFFECT OF KAMPUS MENGAJAR PROGRAM ON INCREASING STUDENT CIVIC ENGAGEMENT (Descriptive Study on UPI Students Participants in the 3rd Kampus Mengajar Program in 2022)

This research was motivated by one of the MBKM programs is the Kampus Mengajar, a teaching assistance program with the target of schools affected by the pandemic, located in the 3T region and having low literacy and numeracy skills. Citizen involvement is known as Civic Engagement in this program students carry out their duties as citizens known as agents of change are required to be Problem Solvers. Kampus Mengajar Batch 3 as the object of this study focuses on improving literacy and numeracy, this is due to the acquisition of a PISA survey to measure the literacy and numeracy skills of students in 79 countries showed that Indonesia is ranked in the bottom 10. This research uses mix method approach with sequential exploratory method. Data collection was obtained through interviews, observations, documentation studies and questionnaires distributed to 83 KM3 student participants in West Java. The results showed: (1) the implementation of the Kampus Mengajar program Angkatan 3 year 2022 in West Java is going well, in accordance with the implementation model used. (2) The relationship of independent variables (Kampus Mengajar program) and dependent variables (civic engagement) there is a correlation between the two, where a program certainly requires the involvement of citizens and citizens need a container to develop through a program. (3) the Kampus Mengajar program has a significant effect on increasing civic engagement of students, student involvement is categorized at a high order in the Arnstein participation ladder, namely The Citizen Control level, meaning that students are voluntarily actively involved in each series of activities from program planning, program planning and evaluation. (4) civic engagement in the implementation of Kampus Mengajar programs is influenced by three factors: opportunity, willingness and ability of students.

Keywords: *Civic Engagement, Kampus Mengajar, Students.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan Umum Program Kampus Mengajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Kampus Mengajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan, Sasaran, dan Manfaat Program Kampus Mengajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep <i>Civic Engagement</i> (Keterlibatan Warga Negara).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Civic Engagement	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Civic Engagement</i>	Error! Bookmark not defined.

2.2.3	Karakteristik Umum <i>Civic Engagement</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Posisi <i>Civic Engagement</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Tinjauan Umum Mahasiswa, Kesadaran Mahasiswa dan Partisipasi Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Kesadaran Mahasiswa (<i>Civic Awareness</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Partisipasi Mahasiswa (<i>Civic Participation</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Berpikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.4	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Tempat dan Partisipasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Partisipasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Kampus Mengajar	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	<i>Civic Engagement</i>	Error! Bookmark not defined.
3.6	Metode Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Sampel Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.5	Analisis Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.6.6	Pengujian Kredibilitas Data	Error! Bookmark not defined.

3.6.7	Temuan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.7	Metode Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.4	Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.5	Teknik Analiaais Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Lokasi Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di Jawa Barat	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Lokasi Penelitian Berdasarkan Karakteristik Wilayah pada Pelaksanaan Kampus Mengajar Angakatan 3 Tahun 2022 di Jawa Barat	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Temuan Penelitian Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Mahasiswa (<i>Civic Engagement</i>) dalam Pelaksanaan Program Kampus Mengajar	Error! Bookmark not defined.
4.3	Hasil Temuan Penelitian Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Analisis Deskriptif Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Hasil Pengujian Verifikatif	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Hubungan Pelaksanaan Program Kampus Mengajar dengan Peningkatan <i>Civic Engagement</i> Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Pengaruh Program Kampus Mengajar terhadap Peningkatan <i>Civic Engagement</i> Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Mahasiswa (<i>Civic Engagement</i>) dalam Pelaksanaan Program Kampus Mengajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1	Simpulan Umum	Error! Bookmark not defined.

5.1.2	Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.1	Mahasiswa/Peserta	Error! Bookmark not defined.
5.3.2	Universitas Pendidikan Indonesia	Error! Bookmark not defined.
5.3.3	Sekolah Mitra	Error! Bookmark not defined.
5.3.4	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia	Error! Bookmark not defined.
5.3.5	Penelitian Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 *Timeline* Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Tangga Partisipasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.3 Tingkatan Partisipasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Kriteria Skor..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Kegiatan Kampus Mengajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pengamatan Keterlibatan Mahasiswa (*Civic Engagement*) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Studi Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Populasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Jumlah Sampel Penelitian per Daerah (Kabupaten/Kota) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Skala Likert..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Angket..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10 Korelasi Validitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.12 Kriteria Pengujian Reliabilitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.14 Kategori Perolehan Angket..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.15 Interval Nilai Koefisien Korelasi dan Kekuatan Hubungan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Subjek Wawancara Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Jadwal Pembekalan Mahasiswa Kampus Mengajar 3 Tahun 2022 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Hasil Observasi Penilaian Skala Likert Perencanaan Kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di Jawa Barat **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Hasil Observasi Penilaian Skala Likert Perencanaan Kegiatan program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di Jawa Barat **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Hasil Observasi Penilaian Skala Likert Keterlibatan Mahasiswa dalam program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di Jawa Barat **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Pertama Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Presentase Hasil Kuesioner Penyataan Kedua Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Presentase Hasil Kuesioner Penyataan Ketiga Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Presentase Hasil Kuesioner Penyataan Keempat Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kelima Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Keenam Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Ketujuh Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kedelapan Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kesembilan Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kesepuluh Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kesebelas Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Tanggapan Responden terhadap Variabel X **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Rentang Interval Variabel..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Pertama Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kedua Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Ketiga Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Keempat Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kelima Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Keenam Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Ketujuh Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.26 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kedelapan Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.27 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kesembilan Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.28 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kesepuluh Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.29 Persentase Hasil Kuesioner Pernyataan Kesebelas Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.30 Tanggapan Responden terhadap Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.31 Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.32 Hasil Uji Multikolinearitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.33 Hasil Uji Heteroskedastisitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.34 Hasil Korelasi Pearson **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.35 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.36 Ringkasan Model **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.37 Koefisien **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.38 Tingkat Partisipasi Mahasiswa **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 *Percentage and number of students potentially reached and not reached† by digital and broadcast remote learning policies, by region (pre-primary to upper secondary)*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.2 Motivasi belajar yang dimiliki siswa . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1.3 Skor Kemampuan siswa di Beberapa negara ASEAN pada PISA 2018 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.1 *Key Term of Democratic Engagement***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 *Skema Integrative Theory of Civic Engagement***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Struktur Indikator Komposit Kewarganegaraan Aktif**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Model Implementasi Program David C Korten**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran Pengaruh Program Kampus Mengajar terhadap Peningkatan *Civic Engagement* Mahasiswa **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 1 *Key Term of Democratic Engagement***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Metode Kombinasi, *Sequential Exploratory Design***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Alur Rencana Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Hubungan Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.4 Triangulasi Sumber **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.5 Triangulasi Teknik **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.6 SDN Baros Mandiri 3 Kota Cimahi ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Batas Wilayah Kabupaten dan Kota Provinsi Jawa Barat**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 SD Priangan Istiqamah Kota Bandung**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 SMP Negeri Satu Atap 1 Langkaplancar Kabupaten Pangandaran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Kegiatan Mengajar Mahasiswa Kampus Mengajar di SD Priangan Istiqamah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Kegiatan Mengajar Mahasiswa Kampus Mengajar di SDN Baros Mandiri 3 Kota Cimahi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Kegiatan Mengajar Mahasiswa Kampus Mengajar di SMPN Satu Atap 1 Langkaplancar Kab. Pangandaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 Kegiatan Adaptasi Teknologi Mahasiswa Kampus Mengajar di SMPN Satu
Atap 1 Langkaplancar Kab. Pangandaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.8 Kegiatan Adaptasi Teknologi Mahasiswa Kampus Mengajar di SD Priangan
Istiqamah..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.9 Kegiatan Bantuan Pengelolaan Administrasi pada Kegiatan Kampus Mengajar
di SD Priangan Istiqamah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.10 Grafik Normal P-P Plot of Regression Standarized Residual **Error! Bookmark
not defined.**

Gambar 4.11 Kurva Regresi Uji t Parsial **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 2 Tingkat Partisipasi Mahasiswa **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

- a. SK Pembimbing
- b. SK Penguji
- c. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Pendukung Penelitian

- a. Daftar *Check List* Pustaka
- b. Buku Laporan Bimbingan Skripsi
- c. Lembar Pengesahan Per Bab

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

- a. Matriks Penelitian
- b. Instrumen Observasi
- c. Instrumen Wawancara
- d. Instrumen Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data

- a. Hasil Observasi
- b. Hasil Wawancara
- c. Hasil Kuesioner Jawaban Responden

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

- a. Populasi Penelitian
- b. Foto Kegiatan Kampus Mengajar
- c. Foto Pengambilan data
- d. Foto Bimbingan

Lampiran 6 Hasil Turnitin Skripsi

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup Peneliti

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Akdon, S., & Hadi, S. (2005). Aplikasi statistika dan metode penelitian untuk administrasi dan manajemen. *Bandung: Dewa Ruchi.*
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Metode penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.*
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. (2022). *Provinsi Jawa Barat Dalam Angka.* BPS Provinsi Jawa Barat.
- Bantahari, Y. (2005). *Dilematika Mahasiswa: Prospek Mahasiswa Indonesia.* Self Publishing Book.
- Budimansyah, D, & Winataputra, U. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional.* Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa.* Widya Aksara Press.
- Cogan, J. J. (1999). Developing the civic society: the role of civic education. *Bandung: CICED.*
- Cohen, J. M., & Uphoff, N. T. (1997). *Rural Development Participation, RD CCIS.* Cornell University Press.
- Creswell, Jhon W. (2009). *Research Design; Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches.* Sage Publications.
- Creswell, John W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah.* Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Djojodibroto. (2004). *Tradisi Kehidupan Akademik.* Galang Press Group.
- Doolittle, A. & Faul, A. (2013). *Civic Engagement Scale: A Validation Study.*
- Hadi, S. (1986). *Metodologi Research.* Fakultas Psikologi UGM.
- Hartaji, D. A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua.* Universitas Gunadarma.
- Hasan, I. (2010). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik.* Bumi Aksara.
- Hasan, & Misbahudin. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik.* Bumi Aksara.
- Kartono, K. (1985). *Kepribadian: Siapakah Saya?* Rajawali.
- Keraf, A. (2001). *Sonny dan Mikhael Dua. Ilmu Pengetahuan: Sebuah Tinjauan Filosofis.*

Yogyakarta: Kanisius.

- Mardikanto, T., & Poerwoko, S. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Alfabeta.
- Nasution, S. (1988). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Tarsito.
- Ngusmanto. (2015). *Pemikiran dan Praktik Administrasi Pembangunan* (D. Edi (Ed.)). Mitra Wacana Media.
- Pancer, S. M. (2015). *The Psychology of Citizenship and Civic Engagement*. Oxford University Press.
- Saltmarsh, & Zlotkowski. (2011). *Civic Engagement and Political Participation*. Temple University Press.
- Slamet, R. M., Yustina, I., & Sudradjat, A. (2003). *Membentuk pola perilaku manusia pembangunan: didedikasikan kepada Prof. Dr. HR Margono Slamet*. IPB Press.
- Soekanto, S. (1990). *Polisi dan lalu lintas: analisis menurut sosiologi hukum*. Mandar Maju.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistik*. Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2009). *Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta. Cet. VII.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartono, I. (2005). *Metode Penelitian Sosial Budaya*. Rosdakarya.
- Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sumarto, & Hetifa, S. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Yayasan.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Theory and Foundation for Civic Education*. In *Alfabeta*. Alfabeta.
- White, C. (2012). *Democratic Engagement*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Widjaja. (1984). *Kesadaran Hukum Masyarakat*. PT Raja Grafindo.
- Widoyoko, E. P. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian cet. 2*. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Winarno. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bumi Aksara.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*.

JURNAL

- Adler, R. P., & Goggin, J. (2005). What Do We Mean By “Civic Engagement”? *Journal of Transformative Education*, 3 (No.3), 236–253.
- Adler, R. P., & Goggin, J. (2005). What Do We Mean By “Civic Engagement”? *Journal of Transformative Education*, 3(3), 236–253. <https://doi.org/10.1177/1541344605276792>
- Allen, S. S., McBride, C. M., & Pirie, P. L. (1991). The shortened premenstrual assessment form. *The Journal of Reproductive Medicine*, 36(11), 769–772.
- Apriliani, F. T., Wibowo, H., Humaedi, S., & Irfan, M. (2020). Model Keberfungsian Sosial Masyarakat Pada Kehidupan Normal Baru. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 133. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i2.29123>
- Arnstein, S. (1969). A Ladder of Citizen Participation. *Journal of The American Planning Association*, 35(4), 216–224.
- Babbar, M., & Gupta, T. (2021). Response of educational institutions to COVID-19 pandemic: An inter-country comparison. *Policy Futures in Education*. <https://doi.org/10.1177/14782103211021937>
- Bowmans, N. A. (2013). Promoting Participation in a Diverse Democracy: A Meta-Analysis of College Diversity Experience and Civics Engagement. *Rivew of Education Research*, Vol.3 (No., 29–68.
- Bruening, J., Fuller, R., & Percy, V. (2015). A Multilevel Analysis of a Campus-Community Partnership. *Journal of Service-Learning in Higher Education*, 4(1).
- Chalmers, D. J., & Wolf, S. (1997). The conscious mind: in search of a fundamental theory. *Integrative Physiological and Behavioral Science*, 32(3), 291–292.
- Darajatun, R. M., & Ramdhany, M. A. (2021). *Pengaruh Implementasi Kebijakan Kampus Merdeka terhadap Minat dan Keterlibatan Mahasiswa*. 6(3).
- De Groot, J. I., & Steg, L. (2009). Morality and prosocial behavior: The role of awareness, responsibility, and norms in the Norm Activation Model. *Journal of Social Psychology*, 425–449.
- Francisco, C., & Jorge, B. (2020). Potential for radical change in Higher Education learning spaces after the pandemic. *Journal of Applied Learning & Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.37074/jalt.2020.3.1.20>
- Hoskins, B. L., & Mascherini, M. (2009). Measuring active citizenship through the

- development of a composite indicator. *Social Indicators Research*, 90(3), 459–488.
<https://doi.org/10.1007/s11205-008-9271-2>
- I. S, W., & Saleh, A. M. (2020). *Pembelajaran di Masa Pandemi: Tidak Hanya Metode Daring Saja*.
- Jacoby, B. (2009). *Civic engagement in higher education: Concepts and practices*. John Wiley & Sons.
- Kaiser, F. G., & Shimoda, T. A. (1999). Responsibility as predictor of ecological behaviour. *Journal of Environmental Psychology*, 243–253.
- Kuh, G. D. (2003). What we're learning about student engagement from NSSE: Benchmarks for effective educational practices. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 35(2), 24–32.
- Pratama, A. P. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD*. 4(1), 6.
- Pratiwi, I., Solihin, L., Atamadiredja, G., & Utama, B. (2020). Risalah kebijakan. *Pusat Penelitian Kebijakan*, 3(April), 1–8.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Savitri, D. I. (2020). Peran Guru Sd Di Kawasan Perbatasan Pada Era Pembelajaran 5.0 Dan Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2, 274–279.
- Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 141–157.
- Widiyono, A., Irfana, S., & Kholida, F. (2021). *Kampus Mengajar Perintis Di Sekolah Dasar*. 16(2), 102–107.
- Zuckerman, M., Siegelbaum, H., & Williams, R. (1977). Predicting Helping Behavior: Willingness and Ascription of Responsibility. *Journal of Applied Social Psychology*, 1559–1816. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1111/j.1559-1816.1977.tb00754.x>

SUMBER INTERNET

- Apriyani, T. (2019). *Mahasiswa sebagai Agent of Change dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*.

- <https://www.google.com/amp/s/amp.suara.com/yoursay/2019/12/30/163843/mahasiswa-sebagai-agent-of-change-dalam-kehidupan-berbangsa-dan-bernegara>
- Daud, M. (2020). *COVID-19: Laporan baru UNICEF mengungkap setidaknya sepertiga anak sekolah di seluruh dunia tidak dapat mengakses pembelajaran jarak jauh selama sekolah ditutup*. Unicef Indoneisa. <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-laporan-baru-unicef-mengungkap-setidaknya-sepertiga-anak-sekolah-di-seluruh>
- Hendayana, Y. (2021, February 9). *Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021, Upaya Kemendikbud Libatkan Mahasiswa dalam Penguatan Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/kampus-mengajar-angkatan-1-tahun-2021-upaya-kemdikbud-libatkan-mahasiswa-dalam-penguatan-pembelajaran-di-sekolah-dasar-pada-masa-pandemi/>
- Herlina, N. (2022). *Kemendikbudristek Lepas 16.757 Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, Dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/kemendikbudristek-lepas-16-757-mahasiswa-kampus-mengajar-angkatan-3-tahun-2022/>
- Kampus Mengajar. (2022). <https://www.instagram.com/kampusmengajar/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (n.d.). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kesadaran>
- LLDIKTI. (2021). *Pendaftaran Kampus Mengajar II Masih Dibuka sd 5 Juli 2021*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. <http://dev2.kopertis7.go.id/pengumumanDetail-23934>
- Lodewijk, I. (2020). *What Is Difference Between Citizen Engagement and Participation*. Citizenlab. <https://www.citizenlab.co/blog/civic-engagement/what-is-the-difference-between-citizen-engagement-and-participation/>
- UNICEF. (2020). *COVID-19: Are children able to continue learning during school closures?* Unicef Data. <https://data.unicef.org/resources/remote-learning-reachability-factsheet/>

SUMBER DATA PENELITIAN

Rencana program kerja mahasiswa KM3 di sekolah penempatan
Laporan Kegiatan mahasiswa KM3 di sekolah penempatan

Surat Tugas Mahasiswa Peserta program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 Nomor:
0851/E2/KM.05.02/2022. dikeluarkan tanggal 25 Februari 2022

REGULASI

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar