

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian mengenai peran orangtua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi COVID-19 diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi memegang peranan penting dalam keberhasilan belajar anak. Orangtua berperan sebagai motivator dalam pendampingan belajar anak di rumah dengan cara memberikan nasihat dan *reward* atau hukuman kepada anak sehingga memberikan dampak terhadap kedisiplinan dan keseriusan anak dalam belajar.
2. Pemenuhan kebutuhan belajar menjadi faktor pendorong anak untuk dapat belajar secara optimal. Orangtua berperan sebagai fasilitator dalam pendampingan belajar anak di rumah dengan menyediakan alat tulis dan kuota/wifi internet yang memadai, membuat anak mudah dalam mengakses sumber-sumber belajar dan berkomunikasi dengan guru.
3. Bentuk keterlibatan orangtua dalam pendampingan belajar selama pandemi COVID-19 yang efektif adalah membantu tugas sekolah, membangun komunikasi interaktif antar orangtua dengan anak, dan berkomunikasi dengan pihak guru mengenai perkembangan belajar anak.
4. Orangtua dalam menilai keberhasilan belajar anak dilakukan melalui pengontrolan tugas, ketepatan jawaban yang diberikan oleh anak, dan adanya perubahan tingkah laku.

#### 5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat diimplikasikan sebagai acuan penelitian pendidikan keluarga dalam pandangan pendidikan masyarakat. Dengan kajian keluarga sebagai pendidikan informal. Pendidikan keluarga merupakan pendidikan yang dilakukan oleh keluarga terutama orangtua sebagai orang dewasa yang bertanggung jawab untuk mendidik anaknya dalam mencapai kedewasaan guna meningkatkan kesejahteraan hidupnya.

Pendidikan keluarga dalam pandangan pendidikan masyarakat adalah proses pendidikan sepanjang hayat dimana keluarga berperan untuk membentuk sikap dan kepribadian anak di dalam perkembangan hidupnya saat terjun ke dalam lingkungan sosial. Karena kelak anak akan terlibat langsung di lingkungan masyarakat yang lebih dinamis, mudah menerima gagasan-gagasan, dan mudah berinteraksi dengan masyarakat lain.

Penulis berharap ada penelitian lanjutan yang lebih mendalam agar kajian lebih sempurna. Kajian pendidikan keluarga terutama peran orangtua dalam pendampingan anak di rumah pada masa COVID-19 menjadi topik yang hangat untuk dikaji. Maka penelitian perlu mendapatkan perhatian dan bantuan untuk melancarkan penelitian terutama kepada pihak yang berwenang dalam bidang ilmu ini.

Setiap penelitian membutuhkan metode yang dapat menghasilkan penelitian yang baik. Penulis berharap penelitian ini dapat menjadi koreksi bagi penelitian selanjutnya. Karena penulis melihat masih terdapat kelemahan dan belum sepenuhnya sempurna dalam metode yang penulis lakukan. Tetapi penulis berharap penelitian ini menjadi tolak ukur dalam menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan temuan-temuan penelitian penulis mengemukakan rekomendasi yang dianggap relevan dan diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat.

#### **1. Bagi Orangtua**

Aktifitas belajar di rumah diperlukan untuk perkembangan keberhasilan belajar anak, sehingga baiknya:

- a. Orangtua sebagai fasilitator dengan memenuhi kebutuhan belajar anak untuk memudahkan proses belajar anak.
- b. Orangtua sebagai motivator dengan pemberian dukungan agar tumbuh kedisiplinan belajar anak.
- c. Adanya keterlibatan orangtua dalam pendampingan belajar dengan membangun komunikasi dengan anak dalam proses belajar dan

komunikasi dengan guru mengenai perkembangan belajar anak. Peneliti  
Selanjutnya

Penulis berharap penelitian ini menjadi perhatian peneliti-peneliti terutama para ahli pendidikan keluarga sebagai koreksi untuk penelitian-penelitian selanjutnya.