

PERAN ORANGTUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DI  
RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19  
(Studi Kasus pada keluarga yang memiliki anak usia 7-10 Tahun di Desa Wotgali  
Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh  
Ratu Chaerunnisa Syifadia  
NIM 1701297

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021

**LEMBAR PENGESAHAN**

RATU CHAERUNNISA SYIFADIA

PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR  
DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19  
(Studi Kasus pada keluarga yang memiliki anak Usia 7-10 Tahun di  
Desa Wotgali Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon)

disetujui dan disahkan oleh  
pembimbing:  
Pembimbing I



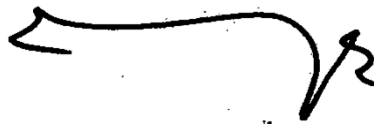
Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd.  
NIP. 19540402 198011 2 001

2/11/2021 Pembimbing II  


Dr. Sardin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19710817 199802 1 002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



2-11-2021

Dr. Asep Saepudin, M.Pd.  
NIP. 19700930 200801 1 004

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ratu Chaerunnisa Syifadia

NIM : 1701297

Prodi/Departemen : Pendidikan Masyarakat

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Keluarga Yang Memiliki Anak Usia 7-10 Tahun Di Desa Wotgali Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara -cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2021

Penulis



Ratu Chaerunnisa Syifadia

NIM. 1701297

Ratu Chaerunnisa Syifadia, 2021

**PERAN ORANGTUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS PADA KELUARGA YANG MEMILIKI ANAK USIA 7-10 TAHUN DI DESA WOTGALI KECAMATAN PLERED KABUPATEN CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang memberikan rahmat dan karunia kepada siapa saja yang dikehendaki-Nya. Selawat serta salam semoga tercurah limpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Alhamdulillah atas izin-Nya penulis telah menyelesaikan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program S1 Pendidikan Masyarakat dengan judul “Peran Orangtua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemic Covid-19 (Studi Kasus pada keluarga yang memiliki anak usia 7-10 Tahun di Desa Wotgali Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon)”.

Dalam proses penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih atas waktu serta masukan yang bermanfaat.
2. Dr. Sardin, S.Pd., M. Si. selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih atas waktu serta masukan yang bermanfaat.
3. Dr. Asep Saepudin, M. Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dosen-dosen Departemen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman bermanfaat bagi penulis.
5. Suami tercinta yang telah menemani dan memotivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Kedua orangtua yang telah memberi dukungan dan mendoakan keberhasilan studi penulis.
7. Keluarga Ibu Anijah dan Keluarga Ibu Salamah yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian penyelesaian skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan Penmas Angkatan 2017 yang selama ini berjuang dan saling mendukung dalam menyelesaikan studi bersama.

Ratu Chaerunnisa Syifadia, 2021

**PERAN ORANGTUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS PADA KELUARGA YANG MEMILIKI ANAK USIA 7-10 TAHUN DI DESA WOTGALI KECAMATAN PLERED KABUPATEN CIREBON)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Sahabat seperjuangan Anggun Rafikha Sari yang selama kuliah menemani dan sampai saat ini berjuang bersama dalam penyelesaian skripsi. Terimakasih atas supportnya.
10. Sahabat-sahabatku Uye (Muti, Mela, Selvy, Prajna, Winda, Sinta, Heni) yang selama kuliah menemani dan mensupport sampai sama-sama berjuang dalam penyelesaian skripsi.
11. Teman-teman kelompok bimbingan Hanani dan Destiaranti. Terimakasih sudah saling berbagi, saling support dan bersama-sama dalam berjuang dalam penyelesaian skripsi.
12. Semua pihak yang terkait dalam membantu proses penyelesaian skripsi.  
Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Cirebon, Oktober 2021

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan adanya pandemi COVID-19 maka pelaksanaan belajar beralih menjadi belajar dari rumah sehingga peran orangtua dalam mendampingi anak belajar diperlukan untuk perkembangan keberhasilan belajar anak. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Peran orangtua sebagai motivator dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi COVID-19. 2) Peran orangtua sebagai fasilitator dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi COVID-19. 3) Keterlibatan orangtua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi COVID-19. 4) Peran orangtua dalam menilai keberhasilan belajar anak di masa pandemi COVID-19. Metode yang digunakan yaitu studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini yaitu orang tua yang memiliki anak usia 7-10 tahun, terdiri dari 2 keluarga sebagai informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum peran orangtua sebagai motivator dalam mendampingi anak belajar yaitu dengan pemberian nasehat, reward atau hukuman terhadap anak. Peran orangtua sebagai fasilitator yaitu dengan disediakannya fasilitas utama belajar, yaitu alat tulis dan kuota/wifi internet pada masa pandemi COVID-19. Keterlibatan orangtua dalam mendampingi anak belajar yaitu dengan membantu tugas sekolah anak dan adanya komunikasi antara orangtua, anak dan guru di sekolah. Peran orangtua dalam menilai keberhasilan belajar anak dilakukan melalui pengontrolan tugas, ketepatan jawaban yang diberikan oleh anak, dan adanya perubahan tingkah laku.

Kata Kunci : Peran orangtua, pendampingan belajar

## ABSTRACT

This research is based on the COVID-19 pandemic, the implementation of learning has shifted to learning from home so that the role of parents in assisting children in learning is needed for the development of children's learning success. So this study aims to describe: 1) The role of parents as motivators in assisting children to study at home during the COVID-19 pandemic. 2) The role of parents as facilitators in assisting children to study at home during the COVID-19 pandemic. 3) The involvement of parents in accompanying children to study at home during the COVID-19 pandemic. 4) The role of parents in assessing children's learning success during the COVID-19 pandemic. The method used is a case study with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Participants in this study were parents who had children aged 7-10 years, consisting of 2 families as informants. The results of the study indicate that in general the role of parents as motivators in assisting children in learning is by giving advice, rewards or punishments to children. The role of parents as facilitators is by providing the main learning facilities, namely stationery and internet quota/wifi during the COVID-19 pandemic. The involvement of parents in assisting children in learning is by helping children with school assignments and communication between parents, children and teachers at school. The role of parents in assessing children's learning success is carried out through task control, accuracy of answers given by children, and changes in behavior.

Keywords: The role of parents, learning assistance

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| ABSTRAK .....  | i   |
| DAFTAR ISI .....   | iii |
| DAFTAR TABEL .....   | v   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | vi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | vii |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1   |
| 1.1 Latar Belakang .....   | 1   |
| 1.2 Rumusan Masalah .....  | 3   |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....  | 4   |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....   | 4   |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....   | 4   |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....  | 5   |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....  | 5   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....  | 6   |
| 2.1 Peran Orangtua .....   | 6   |
| 2.2 Pendampingan dan Keterlibatan Orangtua .....   | 7   |
| 2.2.1 Pendampingan Orangtua .....  | 7   |
| 2.2.2 Keterlibatan Orangtua .....  | 8   |
| 2.3 Peran Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak .....                                 | 9   |
| 2.3.1 Peran Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak di Rumah .....                      | 9   |
| 2.3.2 Peran Orangtua dalam Pelaksanaan Belajar di Rumah Selama Pandemi<br>COVID-19 ..... | 13  |
| 2.4 Keberhasilan Belajar Anak .....  | 14  |
| 2.4.1 Indikator Keberhasilan Belajar Anak .....  | 14  |
| 2.4.2 Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Anak .....                           | 16  |
| 2.4.3 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar .....                           | 17  |
| 2.5 Penelitian Terdahulu .....   | 19  |
| 2.6 Kerangka Pemikiran Penelitian .....  | 21  |

Ratu Chaerunnisa Syifadia, 2021

*PERAN ORANGTUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DI RUMAH PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 (STUDI KASUS PADA KELUARGA YANG MEMILIKI ANAK USIA 7-10 TAHUN DI DESA  
WOTGALI KECAMATAN PLERED KABUPATEN CIREBON)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



|   |    |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN.....  | 23 |
| 3.1 Desain Penelitian.....  | 23 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....   | 23 |
| 3.3. Pengumpulan Data .....   | 24 |
| 3.4 Analisis Data .....   | 26 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....  | 28 |
| 4.1 Hasil Temuan .....  | 28 |
| 4.1.1 Profil Desa Wotgali .....   | 28 |
| 4.1.2 Profil Keluarga Informan.....   | 29 |
| 4.2 Pembahasan.....   | 41 |
| 4.2.1 Peran orang tua sebagai motivator dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi COVID-19 .....  | 41 |
| 4.2.2 Peran orangtua sebagai fasilitator dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi COVID-19 ..... | 43 |
| 4.2.3 Keterlibatan orangtua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi COVID-19 .....              | 44 |
| 4.2.4 Peran orangtua menilai keberhasilan belajar anak di masa pandemi COVID-19 .....                             | 46 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....   | 50 |
| 5.1 Simpulan .....  | 50 |
| 5.2 Implikasi.....  | 50 |
| 5.3 Rekomendasi .....   | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 53 |
| LAMPIRAN.....   | 56 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.3 Pelaksanaan Kegiatan Wawancara.....            | 25 |
| Tabel 1.4 Batas-batas wilayah Desa Wotgali.....          | 28 |
| Tabel 2.4 Data anak usia 7-10 tahun di Desa Wotgali..... | 28 |
| Tabel 3.4 Profil keluarga informan.....                  | 29 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1.2 Kerangka Pemikiran Penelitian Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi COVID1-19..... | 22 |
|---|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian..... | 56 |
| Lampiran 2 Izin Penelitian.....                    | 60 |
| Lampiran 3 Catatan Lapangan.....                   | 62 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Lapangan.....               | 71 |

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2008). *Psikologi Belajar*. 2004: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Danial, E., & Warsiah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif : ancangan metodologi, presentasi, dan publikasi hasil penelitian untuk mahasiswa dan peneliti pemula bidang-bidang ilmu sosial, pendidikan dan humaniora*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daradjat, Z. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dirman, & Juarsih, C. (2014). *Penilaian dan Evaluasi Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ismail. (2011). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Musyawah. (2013). *Keterlibatan orang tua dalam layanan pendidikan anakberkebutuhan khusus di SLB X Kota Makassar*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Nasution. (2002). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Rusmaini. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, H., dan B. Agung Hartono. (1995). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soetjipto, & Kosasi, R. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Yin, R. K. (2013). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

## 2. Jurnal

Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 152-159.

Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Di Taman Kanak Kanak. *Edusentris Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2 no 1, 61-71. doi:<https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i1.161>

Fransiska. (2020). Peran Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Anak Usia 5-6 Tahun). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1), 16-26.

Kurniati, E., Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Issue 1 (2021) Pages 241-256.

Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020, Juni). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2 no 1, 138.

Nurjannah, Setyorini, Y., & Irma, C. N. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring AUD Pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 93.

Nurlaeni, N., & Juniarti, Y. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 2(1), 51–62. Diakses dari <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v2i1.196>

Novrinda, Nina Kurniah, Y. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini ditinjau dari latar belakang pendidikan Novrinda. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80. Diakses dari <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>

Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 8, No. 2, 92-93.

Umar, M. (2015, Juni). PERANAN ORANG TUA DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ANAK. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1 No 1, 25-26. Diakses dari doi:<http://dx.doi.org/10.22373/je.v1i1.315>

Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal PANCAR Vol 3 No 1*, 232-245.

Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., & Mustakim. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1138-1150.

Yona, S. (2006). METODOLOGI PENYUSUNAN STUDI KASUS. *Jurnal Keperawatan Indonesia, Volume 10*, 76-8

### 3. Perundang-Undangan

*Surat Edaran Sekretaris Jendral Kemendikbud Nomor 15 Tahun 2020*. Re. Diakses dari Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran COVID-19: [file:///C:/Users/USER/Downloads/PEDOMANBDR\\_REVISI9JUNI.pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/PEDOMANBDR_REVISI9JUNI.pdf)

*Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Selama Darurat Bencana COVID-19 di Indonesia: Surat Edaran Sekretaris Jenderal No.15 Tahun 2020*. Jakarta: BERSAMAHADAPIKORONA.KEMDIKBUD.GO.ID.

### 4. Sumber Online dan Bentuk Lain

Antono, A. (2019, 1 Agustus). *5 Manfaat Pendampingan Orang Tua Untuk Pendidikan Anak Yang Baik*. Diakses dari Dosenpsikologi.com: <https://dosenpsikologi.com/manfaat-pendampingan-orang-tua-untuk-pendidikan-anak>

Fatonah, N. (2018). *Keterlibatan Orangtua Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia, Sekolah Pascasarjana. Bandung: Repository UPI. Diakses 30 Agustus 2021, dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/33828>

Harismi, A. (2020, 6 Juli). *Indikator Prestasi Belajar Anak dan Faktor yang Memengaruhinya*. Diakses dari Sehatq.com: <https://www.sehatq.com/artikel/indikator-prestasi-belajar-anak-dan-faktor-yang-memengaruhinya>

Khalimah, S. N. (2020, 1 Oktober). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Mi Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021*. Diakses dari IAIN Salatiga: <file:///E:/Documents/semester%208/skripsi/referensi/Skripsi%20Siti%20Nur%20Khalimah%2023040160013%20-.pdf>

Sudjana, N. (2014, 30 Agustus). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Retrieved from <compress.pdf>: [file:///C:/Users/USER/Downloads/remaja-rosdakarya2014-hlm-nana-sudjana-penilaian-hasil-proses-belajar-mengajar-bandung-\\_compress.pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/remaja-rosdakarya2014-hlm-nana-sudjana-penilaian-hasil-proses-belajar-mengajar-bandung-_compress.pdf)

Prasetyo, F. A. (2018). *Pendampingan Orangtua Dalam Proses Belajar Anak*. Universitas Sanata Dharma, Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. Diakses 15 Oktober 2021, dari [https://repository.usd.ac.id/18145/2/141114056\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/18145/2/141114056_full.pdf)

Qomaruddin. (2017). Pendampingan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Studi Keislaman, 3 no 1*, 118. Retrieved Oktober 16, 2021, from <https://media.neliti.com/media/publications/268443-pendampingan-orangtua-terhadap-pendidika-b5431add.pdf>