

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari 9 siswa ini, hanya 3 siswa sudah mampu membaca kalimat sederhana dan mampu membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Dan hanya 3 siswa sudah mampu menyalin atau mencontoh huruf, kata, atau kalimat dari buku atau papan tulis dengan benar dan rapi. Terdapat korelasi antara siswa yang sudah mampu membaca kalimat sederhana dan teks pendek mereka mampu menulis kalimat secara benar dan rapi. Siswa yang mampu membaca secara kata, mereka mampu menulis kalimat dengan cukup rapi. Dan siswa yang belum mampu membaca kalimat, hanya mampu membaca secara suku kata, dalam menulis kalimat pun belum benar dan rapi.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan di bab sebelumnya terdapat beberapa implikasi dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa, siswa memiliki keterampilan membaca sangat diperlukan dalam berbagai kegiatan, membaca juga dapat dibiasakan sejak dini. Keterampilan membaca sangat berkaitan dengan keterampilan menulis. Semakin tinggi kemampuan membaca siswa maka semakin terlatih pula keterampilan menulisnya. Siswa disarankan agar dapat meningkatkan keterampilan membaca dengan baik sehingga dapat memiliki keterampilan menulis secara maksimal
2. Bagi guru, Guru diharapkan dapat memotivasi siswa dalam keterampilan membaca dan menulis, karena dengan memiliki keterampilan membaca dan menulis yang baik secara tidak langsung akan berpengaruh pada kualitas tulisan yang akan dibuat oleh siswa. Guru juga dapat membuat proses pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa

3. Bagi peneliti, dapat dilakukan penelitian lain untuk mengembangkan media pembelajaran membaca dan menulis permulaan bagi siswa kelas I Sekolah Dasar.