

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Metode dan Desain Penelitian

Pendekatan pada penelitian ini ialah menggunakan pendekatan kualitatif metode penelitiannya adalah metode deskriptif, pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Tes adalah cara penilaian yang dirancang dan dilaksanakan kepada siswa pada waktu dan tempat tertentu serta dalam kondisi yang memenuhi syarat-syarat tertentu yang jelas. (Dadan, 2013) Maka, instrumen penelitian ini adalah kamera, lembar tes serta alat tulis. Penelitian kualitatif menjadi suatu cara untuk menjelajahi dan memahami suatu individu-kelompok untuk menanggapi permasalahan sosial maupun manusia.

3.2. Subjek dan Partisipan Penelitian

Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 9 orang yang terdiri dari siswa-siswi kelas 1.

3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian

3.3.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar yang berada di Kabupaten Majalengka, Jawa Barat. Pengambilan tempat di wilayah kabupaten Majalengka disebabkan beberapa pertimbangan, yaitu: (1) wilayah tersebut merupakan wilayah dimana peneliti tinggal, (2) wilayah tersebut dipilih, karena wilayah yang banyak dikenal oleh peneliti dan diharapkan akan mendapat kemudahan untuk penelitian tersebut.

3.3.2. Waktu Penelitian

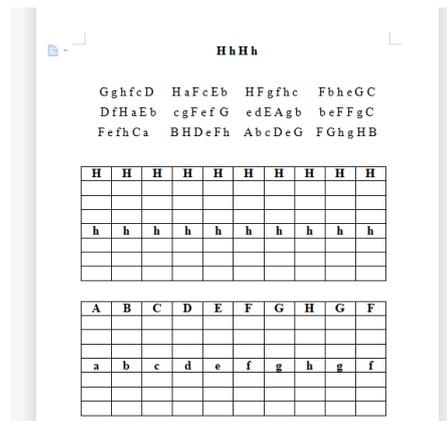
Penelitian dilaksanakan pada selama 3 bulan, yaitu dari 22 Maret 2021 – 25 Juni 2021.

3.4. Instrumen Penelitian

Penulis mengembangkan instrumen penelitian berupa lembar kerja tes untuk menguji kemampuan menulis siswa, dan menggunakan buku bacaan karya Intan Noviana, M.Si untuk menguji sejauh mana keterampilan membaca siswa kelas 1.



Gambar 3. 1: Instrumen Membaca Permulaan



Gambar 3. 2 : Instrumen Menulis Permulaan

Adapun indikator membaca permulaan yang penulis kembangkan menurut (Mulyati, 2011) yaitu sebagai berikut:

Tabel 3. 1 Indikator Membaca Permulaan

No	Indikator	Skor		
		3	2	1
1	Mengenal huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana	Sudah Mengenal huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana	Sudah mengenal huruf bisa membacanya sebagai suku kata, kata, namun belum bisa membaca kalimat sederhana secara benar	Sudah mengenal huruf dan membacanya sebagai suku kata, belum mampu membaca kata, dan belum mampu membaca kalimat sederhana
2	Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar	Mampu membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar	Mampu membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang cukup jelas	Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang kurang jelas

Adapun indikator menulis permulaan yang penulis kembangkan menurut (Mulyati, 2011) yaitu sebagai berikut:

Tabel 3. 2 Indikator Menulis Permulaan

No	Indikator	Skor		
		3	2	1
1	Menggerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk garis dan lingkaran	Mampu menggerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk garis dan lingkaran dengan rapih.	Mampu menggerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk garis dan lingkaran dengan cukup rapih	Mampu menggerakkan telunjuk untuk membuat berbagai bentuk garis dan lingkaran namun kurang rapih
2	Menyalin atau mencontoh huruf, kata, atau kalimat dari buku atau papan tulis dengan benar	Mampu menyalin atau mencontoh huruf, kata, atau kalimat dari buku atau papan tulis dengan benar dan rapih	Mampu menyalin atau mencontoh huruf, kata, atau kalimat dari buku atau papan tulis dengan cukup rapih	Menyalin atau mencontoh huruf, kata, atau kalimat dari buku atau papan tulis namun kurang rapih

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu observasi, tes dan dokumentasi.

3.5.1 Observasi

Sebagai alat pengumpul data, observasi memberikan sumbangan yang sangat penting dalam penelitian deskriptif, karena informasi tertentu dapat diperoleh dengan baik, terutama menyangkut tingkah laku manusia.observasi sebagai teknik penelitian harus selalu jitu, berpedoman pada arah yang spesifik, sistematis, terfokus, dan direkam dengan cermat.

3.5.2 Tes

Untuk mengetahui sejauh mana kemampuan menulis dan membaca siswa maka diperlukan tes dengan menggunakan instrument tes.

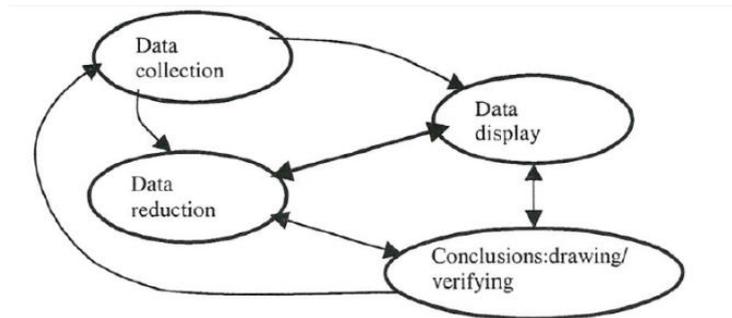
3.5.3 Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik tertulis, gambar, maupun elektronik

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik Analisis di Lapangan menurut Miles dan Huberman. Menurut Miles and Huberman (1984) dalam (Dan, n.d.), mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data

kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.



Gambar 3. 3 Teknik Analisis Interactive Models

Menurut (Dan, n.d.) Ketika Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Peneliti mendapatkan data dari 9 partisipan, peneliti mereduksi data dengan memilih dari kemampuan membaca dan kemampuan menulis dari yang paling menguasai dan kurang menguasai kemampuan tersebut. Langkah kedua yaitu mendisplaykan data. Menurut (Dan, n.d.) Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Peneliti menggunakan uraian singkat yang menjelaskan hasil dari penelitian.

Langkah ketiga menurut (Dan, n.d.) dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. Dalam penarikan kesimpulan dan verifikasi peneliti didukung oleh data dan bukti yang valid dari dokumen yang dikumpulkan oleh peneliti selama penelitian dilakukan.