

**ANALISIS HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR
PADA MASA COVID 19**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Nurul Fauziah

NIM.1800572

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2022**

ANALISIS HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR
PADA MASA COVID 19

SKRIPSI

oleh
Nurul Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurul Fauziah

Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NURUL FAUZIAH

ANALISIS HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR
PADA MASA COVID 19

Disetujui dan disahkan oleh:

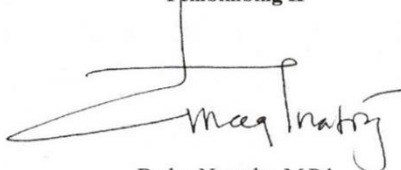
Pembimbing I



Drs. H. Dadan Djuanda, M.Pd.

NIP. 196311081988031001

Pembimbing II



Dadan Nugraha, M.Pd

NIPT. 920171219871109101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd

NIP.198205132008121002

NURUL FAUZIAH, 2022

ANALISIS HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENULIS PERMULAAN
SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID - 19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Mayor Abdurrahman No. 211 Sumedang, Kode Pos: 45122, Telepon/Faksimile: (0261) 261244
Homepage: <http://pgsd.ki-sumedang.upi.edu> - Email: psdikelas_sumedang@upi.edu

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SIDANG SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku penguji skripsi pada Program Studi PGSD Kampus Sumedang Tahun Akademik 2021/2022

Menerangkan bahwa pengusul skripsi berikut.

Nama : Nurul Fauziah

NIM : 1800572

Judul Skripsi : Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar pada Masa Covid 19

Benar-benar telah memperbaiki skripsi sesuai dengan rekomendasi/saran dari para penguji.

Waktu Perbaikan,
18 Mei 2022

Menyetujui,
Penguji I

Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP. 197212262005011911

Waktu Perbaikan,
18 Mei 2022

Menyetujui,
Penguji II

Drs. Dadan Djuanda, M.Pd.
NIP. 196311081988031001

Waktu Perbaikan,
18 Mei 2022

Menyetujui,
Penguji III

Dadan Nugraha, M.Pd.
NIP. 920171219871109101

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang

Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

NURUL FAUZIAH, 2022

ANALISIS HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID - 19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 pada Masa Pandemi Covid 19” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Yang Menyatakan,



Nurul Fauziah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	20
ABSTRACT	21
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat secara kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu dan Aksi Sosial	Error! Bookmark not defined.
1.4.5 Manfaat untuk peneliti	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Aspek keterampilan Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengertian Membaca Menulis Permulaan (MMP)	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.3 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Subjek dan Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Tes	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Hasil Keterampilan Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Temuan Hasil Keterampilan Menulis Permulaan	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN - LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1: Instrumen Membaca Permulaan **Error!** **Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 : Instrumen Menulis Permulaan **Error!** **Bookmark not defined.**

Gambar 3. 3 Teknik Analisis Interactive Models **Error!** **Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Membaca Permulaan .**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Indikator Menulis Permulaan....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Penilaian Hasil Membaca Permulaan siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Penilaian Hasil Menulis Permulaan Siswa**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SK PEMBIMBING SKRIPSI ...Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 2 SURAT – SURAT PENELITIANError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 3 LEMBAR MONITORING DOSEN PEMBIMBING..... Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASIError! Bookmark not defined.

ABSTRAK

ANALISIS HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR PADA MASA COVID 19

Oleh

Nurul Fauziah

1800572

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara keterampilan membaca dan menulis. Metode penelitian ini menggunakan Teknik observasi dan tes. Keterampilan membaca dan menulis adalah kegiatan yang saling berkaitan, Kemampuan menulis yang baik tidak dapat diperoleh tanpa kemampuan membaca yang baik, karena dengan memiliki kemampuan membaca yang baik seseorang akan mendapatkan informasi yang lebih luas, pengalaman yang didapatkan pun lebih banyak sehingga kosakata yang dimiliki oleh pembaca akan lebih beragam. Pandemi saat ini mengharuskan pembelajaran daring untuk semua sekolah. Kegiatan kampus mengajar mempertemukan penulis dengan sekolah yang sangat luarbiasa, penulis bertemu dengan siswa kelas 1 yang didalamnya hanya 3 orang siswa yang mampu membaca dan menulis dengan “baik” dari keseluruhan siswa yang berjumlah 9 orang. Terdapat korelasi antara siswa yang sudah mampu membaca kalimat sederhana dan teks pendek mereka mampu menulis kalimat secara benar dan rapi. Siswa yang mampu membaca secara kata, mereka mampu menulis kalimat dengan cukup rapi. Dan siswa yang belum mampu membaca kalimat, hanya mampu membaca secara suku kata, dalam menulis kalimat pun belum benar dan rapi. Semakin banyak dan baik dalam membaca maka hasil tulisannya akan semakin baik, seperti pemilihan kata dan struktur penulisan yang lebih rapi dan dapat dibaca orang lain, memperbanyak jumlah kosa kata untuk dipahami, dan pola pikir akan lebih terbuka.

Kata Kunci: *keterampilan menulis, keterampilan membaca, kampus mengajar.*

ABSTRACT

Analysis of the relationship between early reading skills and early writing for grade 1 elementary school students during the covid 19 pandemic

by

Nurul Fauziah

1800572

The purpose of this study was to determine the relationship between reading and writing skills. This research method uses observation and test techniques. Reading and writing skills are interrelated activities, good writing skills cannot be obtained without good reading skills, because by having good reading skills one will get wider information, the experience gained is even more so that the vocabulary owned by the reader will be more diverse. The current pandemic necessitates online learning for all schools. Campus teaching activities brought together the writer with a very extraordinary school, the author met with grade 1 students in which only 3 students were able to read and write "well" out of a total of 9 students. There is a correlation between students who are able to read simple sentences and short texts they are able to write sentences correctly and neatly. Students who are able to read in words, they are able to write sentences quite neatly. And students who have not been able to read sentences, are only able to read syllables, even in writing sentences they are not yet correct and neat. The more and better at reading, the better the writing results will be, such as the choice of words and writing structures that are neater and can be read by others, increasing the number of vocabulary to be understood, and the mindset will be more open.

Keywords: *Writing skills, reading skills, campus teaching*

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L., Irwan, I., & Hiola, F. (2020). Analisis Gejala Klinis Dan Peningkatan Kekebalan Tubuh Untuk Mencegah Penyakit Covid-19. *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 2(2), 71–76. <https://doi.org/10.35971/jjhsr.v2i2.6134>
- Anwar, W. S., Almana, E. S., & Santa, S. (2019). Pengaruh Kegemaran Membaca terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 80. <https://doi.org/10.20961/jdc.v3i1.33920>
- Arifa, T. R. (2018). Hubungan Berpikir Kritis Dan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Menulis Argumentasi. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v4i1.1427>
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131–144. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.36>
- Chandra, C., Mayarnimar, M., & Habibi, M. (2018). Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 72–80. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v2i1.100050>
- Christianti, M. (2015). Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i2.3042>
- Dadan, D. (2013). Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dan, K. (n.d.). *No Title*.
- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190–200. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/550/551>
- Melawati, A. (2017). *Hubungan Kemampuan Membaca dengan Kemampuan Menulis dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di SD N 1 Sokawera Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2016/2017*. 1–72.
- Muhyidin, A. (2018). *Asep Muhyidin , Odin Rosidin , Erwin Salpariansi. August*.

NURUL FAUZIAH, 2022

ANALISIS HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID - 19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyati, Y. (2011). Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan. *Modul Universitas Pendidikan Indonesia, 1*, 29–35. http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_IN_DONESIA/196008091986012-YETI_MULYATI/Modul_MMP.pdf
- NINGSIH, I. H. (2019). Peran Guru Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menghadapi Abad 21. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya, 3*(1), 38–43. <https://doi.org/10.17977/um007v3i12019p038>
- Pamela, I. S., & Budiono, H. (2022). *Implementasi Literasi Baca Tulis dan Sains di Sekolah Dasar Maryono 1*, Issaura Sherly Pamela 2, Hendra Budiono 3 □. *6*(1), 491–498.
- Patty, R. (2015). Pengembangan Model Induktif Kata Bergambar Pada Pembelajaran Menulis Permulaan Di Kelas II SD. *Sekolah Dasar, 24*(2), 172–179. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1359>
- Penggunaan, P., Pembelajaran, S., Terhadap, B., Membaca, K., & Rafida, T. (2022). *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Bernyanyi Terhadap Kemampuan Membaca Iqro' Anak Usia Dini Ramadhaniar 1*, Tien Rafida 2, Humaidah Br. Hasibuan 3 □. *6*(1), 717–725.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research and Development, 4*(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Siagian, G. (2021). *Jurnal basicedu, 5*(3), 1683–1688.
- Suastika, N. S. (2019). Problematika Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 3*(1), 57. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i1.905>
- Zubaidah, E. (2013). Kesulitan Membaca Permulaan. *Kesulitan Membaca Permulaan, 122*.