

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Pada bagian ini dikemukakan kesimpulan sehubungan dengan pencapaian tujuan perbaikan pembelajaran matematika materi perkalian dengan metode *Cooperative Learning* tipe *STAD* pada siswa kelas 2 di SDK 5 BPK PENABUR dilaksanakan dengan 2 siklus dari 2 tindakan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa yang terjadi sangat mendukung model *cooperative learning* tipe *STAD* ini dikarenakan aktivitas siswa lebih mendominasi dari aktivitas guru, disini siswa dapat lebih bereksplorasi lebih luas, tingkat pemahaman siswa juga meningkat dengan baik dengan ada diskusi kelompok. Tugas guru di dalam kelas menjadi fasilitator siswa yang bertanya. Siswa juga mendapat banyak pengalaman dari diskusi yang dilakukan.
2. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi perkalian dasar dengan menggunakan *Cooperative Learning* tipe *STAD* dilihat dari hasil siklus I dengan rata – rata 69,46, siklus II dengan rata – rata 82.14, dan siklus III dengan rata – rata nilai 95.64 mengalami kenaikan dalam hasil belajar matematika dalam materi perkalian.

#### B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan diatas Penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *STAD* Dalam Pembelajaran Perkalian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD, maka ada beberapa saran yang disampaikan oleh peneliti bagi para guru, siswa ,peneliti, dan sekolah. Saran – saran tersebut sebagai berikut :

- 1) Bagi pendidik
  - a. Setiap pengajar matematika dalam proses pembelajarannya sebaiknya menggunakan pendekatan pembelajaran khususnya pendekatan saintifik yang memudahkan dalam proses belajar mengajar di kelas yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa.
  - b. Pendidik diharapkan dapat merencanakan pembelajaran dan mengemasnya menjadi pembelajaran yang menarik. Agar siswa tidak merasa terabaikan atau bosan ketika pembelajaran berlangsung.

## 2) Untuk Siswa

- a. Siswa diharapkan lebih berperan aktif terlibat pada setiap pembelajaran.
- b. Siswa diharapkan lebih data berinisiatif saat pembelajaran berlangsung, misalnya ketika metode ceramah siswa mau mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran.

## 2) Untuk Peneliti

Peneliti diharapkan lebih berminat lagi untuk mengembangkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *STAD* pada materi pembelajaran lain yang relevan dengan metode *cooperative learning* tipe *STAD*.

## 3) Untuk sekolah

- a. Sekolah sebaiknya memberi dukungan baik fasilitas atau hal yang lainnya yang dapat menunjang proses pembelajaran.
- b. Kepala sekolah sebaiknya memberikan dukungan penuh dan kebebasan ruang untuk pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran.