



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kualitas pendidikan di Indonesia secara umum terus ditingkatkan, baik dari proses maupun hasilnya. Hal ini terbukti dari usaha-usaha yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang semakin gencar. Bangsa Indonesia pada saat ini bertekad untuk lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas pembangunan dan untuk mewujudkan tekad tersebut diperlukan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi.

Kualitas sumber daya manusia ditentukan oleh ilmu dan sikap yang didapat melalui proses pendidikan. Sebagaimana tercantum dalam RUU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 Bab II Pasal 3 yang berisi :

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab..

Untuk mencapai tujuan tersebut, sistem pendidikan perlu ditata secara baik dan terpadu, yaitu disesuaikan dengan kebutuhan dimasa sekarang dan tetap memproyeksikan untukantisipasi kebutuhan dimasa yang akan datang. Dengan kata lain, diharapkan sistem pendidikan dan hasil-hasilnya relevan dengan kebutuhan pembangunan saat ini dan dimasa yang akan datang.

Salah satu tempat pendidikan adalah sekolah, disekolah terjadi proses belajar mengajar antara murid dan gurunya. Dengan belajar, kelak diharapkan para siswanya memiliki kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan. Kemampuan ini pada akhirnya akan menentukan kualitas sumber daya manusia seseorang.

Kemampuan intelektual atau kognitif, merupakan tujuan yang menurut Benyamin Bloom dapat dibagi menjadi enam tingkatan, yaitu pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi.

Masalah dalam penyusunan skripsi kependidikan ini timbul ketika penulis melakukan survey di SMKN 1 Negeri 1 Cimahi. Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada program Diklat Konfigurasi Jaringan LAN (*Local Area Network*) dengan materi Sistem Operasi Berbasis GUI (*Graphical User Interface*), para siswa dituntut untuk mampu menguasai sistem operasi berbasis GUI. Ternyata ketika diadakan tes, banyak siswa yang kurang menguasai materi sistem operasi berbasis GUI tersebut, sedangkan materi tersebut menunjang siswa untuk memahami dan menguasai program Diklat Konfigurasi Jaringan LAN (*Local Area Network*).

Berdasarkan latar belakang diatas maka itulah penulis tertarik untuk memilih judul skripsi : *Analisis kesulitan siswa tingkat II SMK Negeri 1 Cimahi Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan dalam penguasaan Sistem Operasi berbasis GUI (Graphical User Interface) untuk mengikuti program diklat Konfigurasi Jaringan LAN (Local Area Network).*

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Faktor-faktor apa sajakah yang menyebabkan siswa tingkat II SMK Negeri 1 Cimahi Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan mengalami kesulitan dalam penguasaan Sistem Operasi berbasis GUI (*Graphical User Interface*)?
2. Bagaimana cara penanggulangannya agar siswa tingkat II SMK Negeri 1 Cimahi Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan tidak mengalami kesulitan dalam penguasaan Sistem Operasi berbasis GUI (*Graphical User Interface*)?

C. Tujuan dan Kegunaan

1. Tujuan Penelitian

Penelitian yang dilakukan akan berjalan baik jika mempunyai tujuan yang jelas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Mendapatkan informasi mengenai kesulitan belajar siswa tingkat II SMK Negeri 1 Cimahi pada sistem operasi berbasis GUI.
2. Memperoleh pengetahuan tentang seberapa besar tingkat penguasaan konsep Sistem Operasi GUI Siswa Tingkat II di SMKN 1 Cimahi.
3. Memperoleh pengetahuan tentang seberapa besar tingkat kemampuan menyelesaikan soal Konfigurasi Jaringan LAN (*Local Area Network*) Siswa Tingkat II di SMKN 1 Cimahi.

4. Memperoleh pengetahuan tentang seberapa besar kontribusi yang diberikan tingkat penguasaan konsep Sistem Operasi GUI (*Graphical User Interface*) terhadap kemampuan menyelesaikan soal Konfigurasi Jaringan LAN (*Local Area Network*) Siswa Tingkat II di SMKN 1 Cimahi.
5. Mengetahui cara penanggulangan kesulitan yang dihadapi oleh siswa tingkat II SMK Negeri 1 Cimahi dalam menguasai sistem operasi berbasis GUI (*Graphical User Interface*).

2. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini adalah :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru khususnya pengajar agar dapat mengevaluasi dan meningkatkan kembali proses belajar mengajar.
2. Dapat memberikan gambaran letak kesulitan siswa tingkat II SMK Negeri 1 Cimahi Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan dalam penguasaan Sistem Operasi berbasis GUI (*Graphical User Interface*).
3. Memberi motivasi kepada siswa untuk selalu meningkatkan kualitas proses dan mutu hasil belajar.
4. Bagi peneliti kegiatan ini merupakan proses belajar dengan harapan dapat mengaplikasikan teori yang didapat dibangku kuliah dengan keadaan sebenarnya terjadi dilapangan.
5. Sebagai bahan masukan bagi SMKN 1 Cimahi dalam mengembangkan sistem pendidikan ke arah yang lebih baik.

D. Asumsi

Fungsi asumsi dalam sebuah skripsi merupakan titik pangkal penelitian dalam rangka penulisan skripsi, maka penulis merumuskan asumsi dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Siswa telah menguasai Sistem Operasi Berbasis GUI (*Graphical User Interface*) sesuai dengan Kurikulum 2004.
2. Sistem Operasi GUI (*Graphical User Interface*) dapat di transfer dan menjadi modal dasar untuk menguasai , menganalisis dan menyelesaikan soal-soal Konfigurasi Jaringan LAN (*Local Area Network*).
3. Pengisian tes yang diberikan di isi dengan sungguh-sungguh dan berusaha sesuai dengan kemampuan yang mereka miliki.
4. Siswa sebagai subjek penelitian memiliki tingkat penguasaan sistem Sistem Operasi GUI (*Graphical User Interface*) dan kemampuan menyelesaikan soal Konfigurasi Jaringan LAN (*Local Area Network*) yang berbeda-beda.

E. Metode Penelitian

Didasari atas tujuan penelitian yang ingin dicapai, yaitu menganalisis kesulitan belajar siswa, maka metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif, seperti yang diungkapkan oleh Suharsimi Arikunto (2005 : 234) : bahwa "...Penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan "apa adanya" tentang suatu variabel, gejala atau keadaan". Sehingga metode deskriptif yang digunakan dalam penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkap gejala kesulitan belajar yang timbul dan yang dialami oleh siswa tanpa merumuskan hipotesis terlebih dahulu.

Data dalam penelitian ini diambil dengan cara memberikan tes prestasi belajar berbentuk pilihan ganda tentang Sistem Operasi berbasis GUI (*Graphical User Interface*). Instrumen untuk mengumpulkan data dalam penelitian dipilih tidak hanya tes prestasi belajar saja melainkan ditambah dengan kuesioner.

F. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2006/2007. Yang menjadi populasi adalah siswa tingkat II SMK Negeri 1 Cimahi. Dari data yang ada di sekolah, jumlah populasi seluruhnya 60 siswa, yang tersebar dalam 2 kelas. Sampel pada penelitian ini menggunakan 30 Siswa dari jumlah populasi yang seluruhnya 60 siswa.