

BAB V
PENUTUP
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya terdapat tiga kesimpulan yang dapat diungkap dari pembahasan penelitian. Jumlah simpulan ini disesuaikan dengan jumlah pertanyaan penelitian yang diajukan. Pada Bab ini juga ditutup dengan rekomendasi untuk sejumlah pihak yang terkait.

5.1.Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, Evaluasi Kurikulum *Pre-service Teacher Education* untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Bahasa Arab di Prodi PBA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Desain kurikulum *Pre-service Teacher Education* untuk peningkatan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru Bahasa Arab sudah sesuai dengan teori pengembangan kurikulum, analisis kebutuhan, dan regulasi yang berlaku. Walaupun pada tahap pengembangan kompetensi pedagogik dalam kurikulum yang ada masih membutuhkan analisis lebih mendalam guna menyandingkan secara khusus kompetensi pedagogik bidang pembelajaran bahasa Arab dan menyesuaikan dengan level-6 dari kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI).
2. Implementasi Kurikulum *Pre-service Teacher Education* untuk peningkatan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru Bahasa Arab

Nelly Mujahidah, 2022

EVALUASI KURIKULUM PRE-SERVICE TEACHER EDUCATION UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK CALON GURU BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dilaksanakan melalui program perkuliahan secara teoritis dan praktek mengajar di kelas maupun di lapangan. Penilaian dan persepsi mahasiswa, guru pamong dan dosen terhadap implementasi menunjukkan penguasaan kompetensi pedagogik yang berada pada katagori nilai cukup.

3. Evaluasi Kurikulum *Pre-service Teacher Education* untuk peningkatan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru Bahasa Arab di prodi PBA IAIN Pontianak telah dilakukan dengan mempertimbangkan analisis kebutuhan dan saran dari berbagai pihak yang muaranya pada kesesuaian antara penguasaan kompetensi pedagogik dan penguasaan materi ajar bahasa Arab oleh mahasiswa calon guru.

5.2. Rekomendasi

1. Rekomendasi bagi lembaga yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK IAIN Pontianak adalah menyesuaikan kurikulum yang digunakan pada level - 6 dalam KKNi yaitu menghasilkan sarjana pendidikan keguruan. Selanjutnya menyusun kurikulum level-7 yang lebih menekankan pada penguasaan profesi keguruan. Terutama pada upaya pengembangan kompetensi pedagogik calon guru Bahasa Arab.
2. Kolaborasi antara guru pamong di sekolah mitra dan dosen pembimbing dari program studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) FTIK IAIN Pontianak dalam kegiatan pembelajaran magang dan PPLsangat direkomendasikan. Kolaborasi tersebut dalam praktek pembelajaran yang dilakukan secara bersama dengan frekuensi yang lebih sering. Sehingga kemampuan praktikan dalam pengembangan kompetensi pedagogiknya terpantau dan terarah dengan baik serta peningkatannya dapat terukur dengan seksama.
3. Rekomendasi bagi pengembang kurikulum adalah perlunya penelitian mengenai dimensi evaluasi kurikulum yang terdiri dari konteks, input, proses dan produk, sangat dianjurkan dengan menggunakan variabel dan analisis yang berbeda.

