

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Hasil dari penelitian tentang proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMAN 1 Cikarang Utara dengan menggunakan media audio visual dimasa pandemik covid-19 ini memiliki nilai rata-rata yang tinggi dari setiap aspek. Ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMAN 1 Cikarang utara terbilang berjalan dengan optimal dan berjalan sesuai dengan tujuan dan hakekatnya.
2. Hasil penelitian tentang proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMAN 1 Karang Bahagia dengan menggunakan media audio visual dimasa pandemik covid-19 ini memiliki nilai rata-rata tinggi, begitu juga nilai rata-rata yang di dapatkan dari aspek dukungan dan faktor lingkungan ini masih tinggi hanya saja terpaut beberapa angka dari aspek- aspek yang lainnya. Dalam hal ini proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMAN 1 Karang Bahagia berjalan dengan optimal.
3. Hasil penelitian tentang evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani di SMAN 1 Cikarang Utara mendapatkan nilai rata-rata yang berada pada nilai tertingginya. Sehingga evaluasi pembelajaran berjalan dengan apa yang sudah di rencanakan dan ditetapkan oleh setiap guru.
4. Hasil penelitian tentang evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani di SMAN 1 Karang Bahagia mendapatkan nilai rata-rata yang berada pada nilai tertingginya. Sehingga evaluasi pembelajaran berjalan dengan apa yang sudah di rencanakan dan ditetapkan oleh setiap guru.
5. Dari kedua sekolah tersebut bisa dilihat bahwa dalam proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan media audio visual dimasa pandemik covid-19 ini berjalan dengan baik dan berada pada nilai rata-rata tertingginya.

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran dan evaluasi pendidikan jasmani di SMAN 1 Cikarang Utara dan SMAN 1 Karang Bahagia dengan menggunakan media audio visual dimasa pandemik covid-19 ini menunjukkan hasil yang optimal. Kedua sekolah melakukan proses dan evaluasi pembelajaran dengan optimal sehingga sejalan dengan tujuan dari pendidikan. Hal seperti ini harus terus dikembangkan oleh setiap guru agar dapat menyajikan setiap materi dengan baik walaupun sedang berada dimasa pandemik covid-19 dan melakukan pembelajaran secara daring seperti sekarang ini.

## 5.3 Rekomendasi

1. Pada proses pembelajaran pendidikan jasmani dalam aspek dukungan dan faktor lingkungan di SMAN 1 Karang Bahagia harus menjadi perhatian untuk setiap guru agar bisa menyesuaikan dengan perbedaan dari setiap siswa mulai dari alat yang digunakan oleh siswa dan kondisi yang berbedadari setiap siswa pada saat pembelajaran.
2. Interaksi antara guru dan siswa harus selalu terlaksana dengan optimal sehingga mudah untuk mengontrol siswa.
3. Dengan keadaan pandemik seperti sekarang, setiap guru harus selalu mengamati setiap siswanya dalam kegiatan belajar-mengajar sehingga mendapatkan hasil yang diharapkan.
4. Dalam melakukan evaluasi pembelajaran setiap guru harus terus mengembangkan pengetahuan tentang evaluasi dan merencanakan evaluasi dengan baik.