

**SURVEY PROSES PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
JASMANI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMAN 1
CIKARANG UTARA DAN SMAN 1 KARANG BAHAGIA DIMASA
PANDEMIK COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat gelar sarjana
Pendidikan di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Ahmad Diki Ramdani

1702736

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

Ahmad Diki Ramdani, 2022

*SURVEY PROSES PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN JASMANI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI
SMAN 1 CIKARANG UTARA DAN SMAN 1 KARANG BAHAGIA DIMASA PANDEMIK COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
“SURVEY PROSES PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
JASMANI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMAN 1
CIKARANG UTARA DAN SMAN 1 KARANG BAHAGIA DIMASA
PANDEMIK COVID-19”

Ahmad Diki Ramdani

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing I :

Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

NIP. 19650909 19912 1 001

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing II :

Sufyar Mudjiyanto, M.Pd

NIP : 197503222008011005

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, saya panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi tentang “Survey Proses Pembelajaran Dan Evaluasi Pendidikan Jasmani Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sman 1 Cikarang Dan Sman 1 Karang Bahagia Utara Dimasa Pandemi Covid-19”.

Skripsi ini telah saya susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan makalah ini. Untuk itu saya menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini.

Terlepas dari semua itu, saya menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka saya menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar saya dapat memperbaiki skripsi ini.

Akhir kata saya berharap dengan selesainya penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, hikmah maupun inspirasi terhadap pembaca.

Bandung, 01 Desember 2021

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu, dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan artikel ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Sufyar Mudjiyanto, M.Pd sebagai dosen pembimbing II, beliau memberikan bimbingan, bimbingan dan dorongan kepada penulis dengan penuh kesabaran sehingga dapat menyelesaikannya dengan lancar tesis ini.
2. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam pelayanan administrasi.
3. Semua dosen program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) yang tidak dapat disebutkan oleh penulis satu persatu yang telah memberikan ilmu, arahan dan motivasi selama masa perkuliahan berlangsung.
4. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan staff SMAN 1 Cikarang Utara dan SMAN 1 Karang Bahagia atas semua bantuan dan kesediaan dalam meluangkan waktu untuk mengizinkan dan mengisi kuisioner penelitian ini.
5. Kepada orang tua penulis, Bapak Jumadi Permana dan Ibu Ilah Wasilah, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moril, materi, cinta dan semangat yang tiada henti kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada keluarga PJKR-B 2017 yang sudah menemani perjalanan selama perkuliahan dari awal sampai akhir
7. Keluarga PJKR 2017 yang sudah menjadi bagian dari perjalanan selama menuntut ilmu di perkuliahan.
8. Serta rekan-rekan penulis yang sudah memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

**SURVEY PROSES PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
JASMANI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMAN 1
CIKARANG UTARA DAN SMAN 1 KARANG BAHAGIA DIMASA
PANDEMIK COVID-19**

**Ahmad Diki Ramdani, Dr.Bambang Abduljabar, M.Pd, Sufyar Mudjiyanto,
M.Pd**

*Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Departemen Pendidikan Olahraga, Fakultas
Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan , Universitas Pendidikan Indonesia.*

Ahmaddiki.adr@gmail.com

ABSTRAK

Di awal tahun 2020 ini, dunia dikagetkan dengan kejadian infeksi berat dengan penyebab yang belum diketahui, yang berawal dari laporan dari Cina kepada *World Health Organization* (WHO) terdapatnya 44 pasien pneumonia yang berat di suatu wilayah yaitu Kota Wuhan, Provinsi Hubei, China, tepatnya di hari terakhir tahun 2019 Cina. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) mengeluarkan Surat Edaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 36962/MPK.A/HK/2020 tertanggal 17 Maret 2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19). Dengan adanya pembatasan interaksi, meliburkan sekolah dan mengganti proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan menggunakan sistem dalam jaringan (daring). Proses dan evaluasi pembelajaran secara daring tentunya memiliki kekurangan dan kelebihan. Kelebihan dari pembelajaran daring ini salah satunya dapat dilakukan dimana saja serta diwaktu yang cukup fleksibel, namun kekurangannya guru dan siswa jarang berinteraksi dan guru sulit mengontrol siswanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui atau menganalisis proses pembelajaran dan evaluasi pendidikan jasmani di SMAN 1 Cikarang Utara dan SMAN 1 Karang Bahagia dengan menggunakan media audio visual dimasa pandemik covid-19. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan responden pada penelitian ini ada guru PJOK di SMAN 1 Cikarang Utara dan SMAN 1 Karang Bahagia. Pengambilan data dilakukan dengan cara penyebaran kuisisioner/angket kepada guru PJOK tentang proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa di dua sekolah tersebut mendapatkan hasil rata-rata tertingginya sehingga proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani dimasa pandemik ini berjalan secara optimal.

Kata kunci : proses pembelajaran, evaluasi, SMA, pendidikan jasmani, audio visual.

**SURVEY OF THE LEARNING PROCESS AND EVALUATION OF
PHYSICAL EDUCATION USING AUDIO VISUAL MEDIA AT SMAN 1
CIKARANG UTARA AND SMAN 1 KARANG BAHAGIA DURING THE
COVID-19 PANDEMIC**

**Ahmad Diki Ramdani, Dr.Bambang Abduljabar, M.Pd, Sufyar Mudjianto,
M.Pd**

*Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Departemen Pendidikan Olahraga, Fakultas
Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan , Universitas Pendidikan Indonesia.*

Ahmaddiki.adr@gmail.com

ABSTRACT

At the beginning of 2020, the world was shocked by the incidence of severe infections with unknown causes, which began with a report from China to the World Health Organization (WHO) that there were 44 severe pneumonia patients in an area, namely Wuhan City, Hubei Province, China, to be exact. on the last day of 2019 China. The Ministry of Education and Culture (Ministry of Education) issued a Circular from the Minister of Education and Culture Number: 36962/MPK.A/HK/2020 dated March 17, 2020 regarding Online Learning and Working from Home in the context of Preventing the Spread of Corona Virus Disease (COVID-19) . With restrictions on interaction, closing schools and replacing the teaching and learning process using an online system. The process and evaluation of online learning certainly has advantages and disadvantages. One of the advantages of online learning is that it can be done anywhere and at a fairly flexible time, but the drawback is that teachers and students rarely interact and teachers find it difficult to control their students. This study aims to determine or analyze the learning process and evaluation of physical education at SMAN 1 Cikarang Utara and SMAN 1 Karang Bahagia using audio-visual media during the covid-19 pandemic. The method used is descriptive quantitative and the respondents in this study were PJOK teachers at SMAN 1 Cikarang Utara and SMAN 1 Karang Bahagia. Data collection was carried out by distributing questionnaires/questionnaires to PJOK teachers about the learning process and learning evaluation. The results of this study indicate that the two schools received the highest average results so that the learning process and evaluation of physical education learning during this pandemic run optimally.

Keywords: learning process, evaluation, high school, physical education, audio visual.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	v
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi.....	8
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani	11
2.2 Evaluasi Pembelajaran.....	16
2.3 Pandemi Covid-19.....	21
2.4 Pembelajaran Daring	21
2.5 Media Audio Visual	22
2.6 Kerangka Berfikir.....	24
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel.....	27
3.3 Variabel	28
3.4 Instrumen.....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Uji Validitas dan Uji Realibilitas	32

3.7	Teknik Analisi Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Analisi Data dan Hasil Penelitian.....	39
4.1.1	Statistik Proses Pembelajaran Di Sman 1 Cikarang Utara	39
4.1.2	Statistik Proses Pembelajaran di SMAN 1 Karang Bahagia.....	40
4.1.3	Statistik Evaluasi Pembelajaran di SMAN 1 Cikarang Utara.....	42
4.1.4	Statistik Evaluasi Pembelajaran di SMAN 1 Karang Bahagia	44
4.2	Pembahasan	45
4.2.1	Proses Pembelajaran	45
4.2.2	Evaluasi Pembelajaran	48
BAB V.....		51
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		51
5.1	Kesimpulan.....	51
5.2	Implikasi	52
5.3	Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA		53
Lampiran		57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru PJOK SMAN 1 Cikarang Utara	27
Tabel 3.2 Data Guru PJOK SMAN 1 Karang Bahagia.....	27
Tabel 3.3 Alat ukur Penelitian	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Proses Pembelajaran.....	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Evaluasi Pembelajaran	31
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Proses Pembelajaran	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Evaluasi Pembelajaran	35
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas.....	36
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Proses Pembelajaran.....	37
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Evaluasi Pembelajaran	37
Tabel 4.1 Jumlah Sampe Dan Rata-Rata Dari Setiap Aspek/Sub Variabel	40
Tabel 4.2 Jumlah Sampe Dan Rata-Rata Dari Setiap Aspek/Sub Variabel	42
Tabel 4.3 Jumlah Sampe Dan Rata-Rata Dari Setiap Aspek/Sub Variabel	43
Tabel 4.4 Jumlah Sampe Dan Rata-Rata Dari Setiap Aspek/Sub Variabel	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Proses Pembelajaran di SMAN 1 Cikarang Utara.....	41
Gambar 4.2 Diagram Proses Pembelajaran di SMAN 1 Karang Bahagia	42
Gambar 4.3 Diagram Evaluasi Pembelajaran di SMAN 1 Cikarang Utara	44
Gambar 4.4 Diagram Evaluasi Pembelajaran di SMAN 1 Karang Bahagia.....	46

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, dkk. (1986). Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : CV Rajawali.
- Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Depdiknas. (2003). Departemen pendidikan nasional. 2003
- Dewi, Gina. 2014. *Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Anas Sudijono. 2005, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Rusli Lutan dan Drs. Adang Suherman, MA. 2000. *Pengukuran dan Evaluasi Penjasokes*. Depdikbud.
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan, 1991*, 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education, 1*(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Agung., A. (2017). UPAYA MAKSIMAL MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN MELALUI PENERAPAN MODEL PERIKSA SENDIRI SISWA KELAS IV A SEMESTER I SD NEGERI 1 UBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *Вестник Росздравнадзора, 4*, 9–15.
- Anas Junaedi. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 3*(3), 834–842.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat

Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal*

Ahmad Diki Ramdani, 2022

SURVEY PROSES PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN JASMANI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMAN 1CIKARANG UTARA DAN SMAN 1 KARANG BAHAGIA DIMASA PANDEMIK COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99.
<https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Chairani, I. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Gender Di Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 2902, 39.
<https://doi.org/10.14203/jki.v0i0.571>
- Davies, P. D. O. (2002). Multi-drug resistant tuberculosis. *CPD Infection*, 3(1), 9–12.
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran Minat Dan Interaksi Siswa Dengan Guru. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 245–254.
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841–850.
<https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3576>
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal of Management*, 2(2), 1.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). Analisis Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(3), 270–282.
<https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>
- Oktavia, D. N., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2020). *DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Analisis Minat Belajar Matematika Berbasis Daring*. September, 153–158.
- Putra, E. A. (2015). Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Se-Kelurahan

Kalumbuk Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(3), 71–76.

Ahmad Diki Ramdani, 2022

SURVEY PROSES PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN JASMANI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMAN 1CIKARANG UTARA DAN SMAN 1 KARANG BAHAGIA DIMASA PANDEMIK COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- <http://103.216.87.80/index.php/jupekhu/article/viewFile/6065/4707>
- Putra, I., & Dana, I. (2016). Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Likuiditas Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Return Saham Perusahaan Farmasi Di Bei. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 5(11), 249101.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rahmawati, N. R., Rosida, F. E., & Kholidin, F. I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(2), 139–148. <https://doi.org/10.30762/sittah.v1i2.2487>
- Rejeki, E. S., Srinita, S., & Samsudin. (2019). Available online at :
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/gjik> Permalink / DOI :
<https://doi.org/10.21009/GJIK.102.03> Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 13 Kota Bekasi tugas dan fungsinya secara maksimal maka jasmani merupakan proses p. 10(02), 89–98.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Sugiyono. (2017). Pengaruh City Branding “a Land of Harmony” Terhadap Minat Berkunjung Dan Keputusan Berkunjung Ke Puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)* 1,2, 3(3), 70.
<https://doi.org/10.31955/mea.vol4.iss1.pp67>
- Sukur, moch halim. (2020). Penanganan Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Kesehatan. *Journal Inicio Legis Volume 1 Nomor 1 Oktober 2020*, 1, 1–17.
- Sunhaji, S. (1970). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46.
<https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>

Ahmad Diki Ramdani, 2022

SURVEY PROSES PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN JASMANI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMAN 1CIKARANG UTARA DAN SMAN 1 KARANG BAHAGIA DIMASA PANDEMIK COVID-19
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M.,

Ahmad Diki Ramdani, 2022

SURVEY PROSES PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN JASMANI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMAN 1CIKARANG UTARA DAN SMAN 1 KARANG BAHAGIA DIMASA PANDEMIK COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Herikurniawan, H., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Chen, L.K., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, C. O. M., & Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>
- Wahidmurni. (2017). PEMAPARAN METODE PENELITIAN KUANTITATIF. *Вестник Росздравнадзора*, 4, 9–15.
- Wicaksono, G. H. (2019). Kreativitas guru penjas terhadap proses pembelajaran penjas di sekolah menengah pertama negeri sekecamatan Kebumen kabupaten Kebumen 2018. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 5(2), 95–100.
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>