

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL DAN MATRIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Batasan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	17
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	18
1. Tujuan Penelitian	18
2. Manfaat Penelitian	19
E. Definisi Operasional Penelitian	20
1. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan	21
2. Mutu Pendidikan	24
3. Pendidikan Berbasis Madrasah	25
F. Kerangka Pemikiran dan Premis-premis Penelitian	27

BAB II PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN BERBASIS MADRASAH

A. Reformasi Pendidikan dalam Konteks Globalisasi	32
B. Pengembangan Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Sosial	37
C. Dinamika Madrasah	47

D. Kebijakan Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Madrasah	62
1. Kebijakan Pendidikan	62
2. Konsep Mutu	65
3. Manajemen Mutu Pendidikan	69
4. Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	73
5. Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Madrasah	85
E. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Madrasah.....	98
1. Strategi dalam Manajemen Mutu	98
2. Program Unggulan Peningkatan Mutu	140
2.1 Perumusan Visi	141
2.2 Perumusan Misi	141
2.3 Tujuan/Sasaran Program	142
3. Dukungan Sumber-sumber Daya	142
4. Indikator-indikator Keberhasilan	158
5. Evaluasi	160
F. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat	161
G. Prospek Peningkatan Mutu	168
H. Tinjauan Penelitian Terdahulu yang Relevan	169

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	173
B. Sumber Data	176
C. Sampling Penelitian.....	177
D. Teknik-teknik Pengumpulan Data.....	178
1. Wawancara	180
2. Observasi	181
3. Studi Dokumentasi	181
E. Pendekatan Analisis Data Penelitian.....	182
1. Reduksi Data	183
2. Display Data	183

3. Kesimpulan Dan Verifikasi	184
F. Keabsahan Temuan Penelitian.....	184
1. Credibility	185
2. Transferability	185
3. Dependability	186
4. Confirmability	186
G. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian.....	187
1. Persiapan Penelitian	187
2. Pelaksanaan Penelitian	187
3. Member-Check dan Analisis Data	189

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Umum Hasil Penelitian	191
B. Deskripsi Khusus Hasil Penelitian	198
1. Kebijakan dan Pemahaman Pihak Madrasah tentang Program Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah	198
2. Strategi-strategi Peningkatan Mutu	207
2.1 Program Unggulan	207
2.2 Dukungan Sumber Daya	209
2.3 Indikator-indikator Keberhasilan	210
2.4 Evaluasi	211
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat	216
4. Prospek Program Peningkatan Mutu Pendidikan Berkbasis Madrasah	228
C. Pembahasan Hasil Penelitian	233
1. Peningkatan Mutu Ketenagaan	234
2. Peningkatan Mutu Layanan Manajemen Madrasah	237
3. Peningkatan Jumlah dan Mutu Sarana dan Prasarana	243

BAB V ANALISIS STRATEGI PENINGKATAN MUTU

PENDIDIKAN BERBASIS MADRASAH	245
---	------------

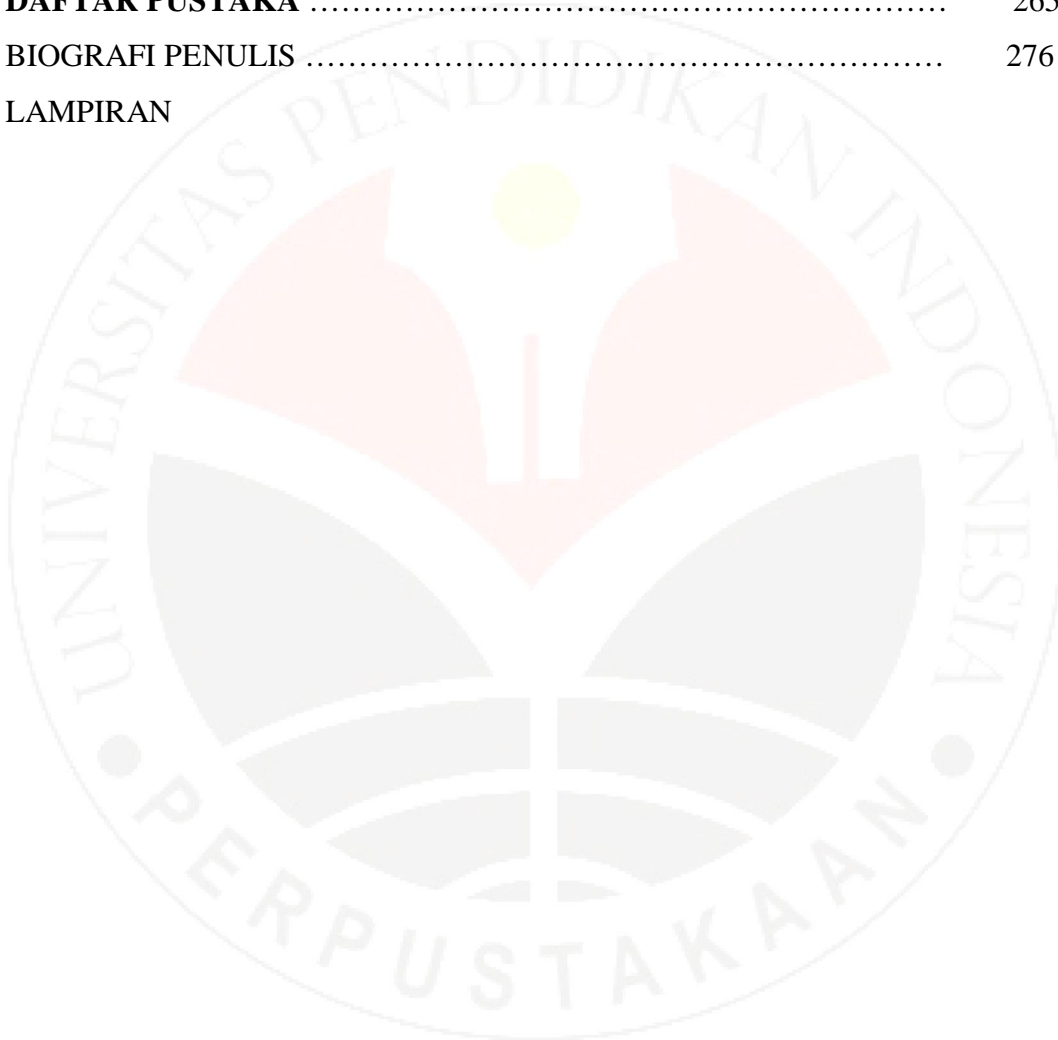
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan Penelitian	261
B. Implikasi Penelitian	262
C. Rekomendasi Penelitian	263

DAFTAR PUSTAKA	265
-----------------------------	------------

BIOGRAFI PENULIS	276
-------------------------------	------------

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL DAN MATRIK

	Halaman
Nomor I-1 Keadaan MTsN di Kabupaten Jember	13
Nomor II-1 Dimensi-Dimensi Perubahan Pola Manajemen Pendidikan	60
Nomor II-2 Komponen-komponen dan Implikasi PMBM	154
Nomor IV-1 Jumlah Kelurahan per Kecamatan	180
Nomor IV-2 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid MTs	189
Nomor IV-3 Peringkat dan kesejahteraan Sekolah Madrasah	195
Nomor IV-4 Faktor-faktor Pendukung Keberhasilan Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Madrasah	213
Nomor IV-5 Kualifikasi Pendidikan Guru MTsN	214
Nomor IV-6 Daya Dukung Faktor-faktor Peningkatan Mutu	215
Nomor IV-7 Skala Prioritas Enam Faktor Pendukung	216
Nomor IV-8 Program Perbaikan Kurikulum oleh Guru MTsN	216
Nomor IV-9 Kepemilikan Buku-buku Perpustakaan dan Lab. MTsN	221
Nomor IV-10 Jumlah Guru dan Personel MTsN	222
Nomor IV-11 Jumlah Siswa Masing-masing MTsN	224
Nomor IV-12 Tiga Faktor Pendukung Utama Peningkatan Mutu	230
Matrik V-1 Analisis SWOT Untuk Masing-masing MTsN	256
Matrik V-II Analisis SWOT Untuk Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah ..	257

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I-1 Variabel-variabel Mutu Pendidikan MTs	8
Gambar I-2 Analisis Sistem Pendidikan	10
Gambar I-3 Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar II-1 Siklus Perbaikan Mutu Pendidikan	84
Gambar II-2 Diagram Model Pengembangan Manajemen Strategis	102
Gambar II-3 Model Pengembangan Manajemen Strategis	104
Gambar II-4 Tahap-Tahap Kegiatan Manajemen Strategis	104
Gambar II-5 Alur Komponen-Komponen Pendidikan	107
Gambar II-6 Langkah-langkah Pokok Perencanaan Strategis	111
Gambar II-7 Siklus PDCA Perbaikan Mutu Berkesinambungan	129
Gambar IV-1 Alur Pengembangan KBK	201
Gambar IV-2 Siklus PDCA	232
Gambar IV-3 Siklus Peningkatan Mutu Berkesinambungan	233
Gambar V-1 Model Strategis Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Madrasah	259