

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengembangan *job sheet* bilingual berbasis SKKNI pada praktikum pembuata *soft cookies*, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan *job sheet* bilingual berbasis SKKNI sebagai pedoman praktikum pembuatan *soft cookies* pada mata pelajaran DPPHP dinyatakan “Sangat Layak” oleh ahli materi, ahli media, ahli Bahasa Indonesia, ahli Bahasa Inggris dan peserta didik.
2. Hasil belajar aspek psikomotorik peserta didik setelah menerapkan *job sheet* bilingual berbasis SKKNI pada kegiatan praktikum pembuatan *soft cookies* terkategori “Sangat Baik”.
3. Hasil respon peserta didik terhadap pembelajaran praktikum dengan *job sheet* bilingual adalah peserta didik merasa bahwa pembelajaran praktikum dengan menggunakan *job sheet* bilingual menarik, nyaman, mudah digunakan, mudah dipahami, dapat menambah ilmu baru, dapat menambah kemampuan Bahasa Inggris, serta membuat pembelajaran praktikum lebih tertantang. Peserta didik juga merasakan adanya manfaat setelah pembelajaran praktikum dengan bilingual. Selain itu, mayoritas peserta didik lebih meminati pembelajaran praktikum dengan bilingual dibandingkan praktikum biasa seperti sebelumnya.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan pengembangan *job sheet* bilingual berbasis SKKNI pada praktikum pembuata *soft cookies*, implikasi yang dapat diberikan adalah:

1. Menghasilkan produk praktikum baru yaitu *soft cookies* bagi mata pelajaran DPPHP di SMKN PP Lembang.

2. Media pembelajaran *job sheet* bilingual berbasis SKKNI sebagai bahan ajar praktik yang dapat mempermudah tugas guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.
3. Media pembelajaran *job sheet* bilingual berbasis SKKNI sebagai bahan ajar yang dapat digunakan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan dua bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dan sebagai sebagai pedoman praktikum pembuatan *soft cookies*.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan pengembangan *job sheet* bilingual berbasis SKKNI pada praktikum pembuatan *soft cookies*, rekomendasi yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi peserta didik, agar dapat menggunakan *job sheet* bilingual pada pembelajaran praktikum dengan optimal, sehingga tercipta suasana praktikum yang tertib, disiplin dan mandiri. Kemudian dapat berusaha mengoptimalkan peningkatan kualitas Bahasa Inggris dengan mencoba membiasakan dan mempraktikkan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam belajar.
2. Bagi sekolah, agar meningkatkan kualitas pendidikan Bahasa Inggris peserta didik dengan pembelajaran bilingual agar dapat menjawab tuntutan dunia kerja di era globalisasi.
3. Bagi guru, agar dapat menggunakan media pembelajaran bilingual sehingga membiasakan peserta didik dalam berBahasa Inggris. Selain itu, guru dapat membuat *quiz* yang menarik setelah pembelajaran dengan bilingual agar peserta didik dapat tertantang dalam menggunakan media pembelajaran bilingual.