

**PENGEMBANGAN *JOB SHEET* BILINGUAL BERBASIS SKKNI PADA  
PRAKTIKUM PEMBUATAN *SOFT COOKIES*  
DI SMKN PP LEMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi  
Pendidikan Teknologi Agroindustri Universitas Pendidikan Indonesia



**Disusun oleh:**

**Amirah Husvita Salsabila**

**NIM 1805721**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN *JOB SHEET* BILINGUAL BERBASIS SKKNI PADA  
PRAKTIKUM PEMBUATAN *SOFT COOKIES* DI SMKN PP LEMBANG

Menyetujui dan Mengesahkan,  
Pembimbing I



Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd  
NIP. 198401252012122002

Pembimbing II



Shinta Maharani, S.TP., M.Sc.  
NIP. 198903302015042002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yatti Sugiarti, M.P.  
NIP. 196312071993032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan *Job Sheet* Bilingual Berbasis SKKNI pada Praktikum Pembuatan *Soft Cookies* di SMKN PP Lembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau diklaim oleh pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 30 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,



Amirah Husvita Salsabila  
NIM. 1805721

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi berjudul “Pengembangan *Job Sheet* Bilingual Berbasis SKKNI pada Praktikum Pembuatan *Soft Cookies* di SMKN PP Lembang” ini dapat selesai tepat pada waktunya. Penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta motivasi dalam penelitian dan penyusunan skripsi
2. Shinta Maharani, S.T., M.Sc. sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan perhatian, bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi
3. Dr. Sri Handayani, M.Pd. sebagai dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran perbaikan dalam penulisan skripsi kepada penulis
4. Dewi Cakrawati, S.TP., M.Si, sebagai dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran perbaikan dalam penulisan skripsi kepada penulis
5. Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P. sebagai dosen penguji III yang telah memberikan masukan dan saran perbaikan dalam penulisan skripsi kepada penulis
6. Dr. Yatti Sugiarti, M.P. sebagai ketua program studi pendidikan teknologi agroindustri yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan kegiatan skripsi serta membantu penulis dalam memberikan arahan
7. Eha Julaeha, S.Pd. sebagai Kepala Program Studi Keahlian APHP di SMKN PP Lembang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan sebagai validator dan *observer* dalam penelitian skripsi serta telah memberikan bantuan, arahan dan masukan kepada penulis
8. Seluruh partisipan penelitian skripsi yang telah membantu dan meluangkan waktunya serta memberi dukungan atas keterlaksanaan proses penelitian

9. Seluruh staf pengajar dan tata usaha di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI dan SMKN PP Lembang yang telah membantu selama proses penelitian skripsi
10. Kedua orang tua serta kedua adik penulis yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan penuh kepada penulis selama proses penelitian skripsi
11. Syifa Izzati, Oka Ramadhan dan seluruh teman dan kerabat serta yang senantiasa memberi dukungan, bantuan, motivasi, arahan dan saran yang positif kepada penulis.
12. Seluruh pihak yang membantu penulis menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memberikan keberkahan-Nya. Aamiin.

Bandung, 30 Juni 2022



Penulis

**PENGEMBANGAN *JOB SHEET* BILINGUAL BERBASIS SKKNI PADA  
PRAKTIKUM PEMBUATAN *SOFT COOKIES*  
DI SMKN PP LEMBANG**

Amirah Husvita Salsabila (1805721)  
Pendidikan Teknologi Agroindustri, Universitas Pendidikan Indonesia Jl. Dr.  
Setiabudi No. 229 Bandung, Indonesia  
[amirahusvita@upi.edu](mailto:amirahusvita@upi.edu)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kelayakan dari pengembangan *job sheet* bilingual berbasis SKKNI sebagai pedoman praktikum pembuatan *soft cookies* pada mata pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Perhatian (DPPHP), 2) mengetahui hasil belajar aspek psikomotorik peserta didik setelah menerapkan *job sheet* bilingual berbasis SKKNI pada kegiatan praktikum pembuatan *soft cookies*, dan 3) mengetahui respon peserta didik terhadap praktikum dengan *job sheet* bilingual. Tahapan penelitian ini terdiri atas pengembangan media pembelajaran *job sheet* bilingual dan penerapan media pembelajaran *job sheet* bilingual saat praktikum. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) pada pengembangan media pembelajaran *job sheet* dan menggunakan jenis penelitian *pre-experimental design* dengan menggunakan metode *one shot case study* pada penerapan media pembelajaran *job sheet*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas X APHP SMKN PP Lembang sebanyak 34 orang. Berdasarkan hasil penelitian, *job sheet* bilingual dinilai “Sangat Baik” dan dinyatakan “Sangat Layak” digunakan oleh ahli materi, ahli media, ahli Bahasa Indonesia, ahli Bahasa Inggris dan peserta didik. Kemudian hasil belajar psikomotorik peserta didik pada praktikum menggunakan *job sheet* bilingual dihasilkan “Sangat Baik” dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 95. Peserta didik juga memberikan respon positif terhadap praktikum menggunakan *job sheet* bilingual. Peserta didik merasa bahwa pembelajaran praktikum dengan menggunakan *job sheet* bilingual menarik, nyaman, mudah digunakan, mudah dipahami, dapat menambah ilmu baru, dapat menambah kemampuan Bahasa Inggris, serta membuat pembelajaran praktikum lebih tertantang. Peserta didik juga merasakan adanya manfaat setelah pembelajaran praktikum dengan bilingual dan 94,1% besar peserta didik lebih meminati pembelajaran praktikum dengan bilingual dibandingkan praktikum biasa seperti sebelumnya. Media pembelajaran *job sheet* bilingual berbasis SKKNI sebagai bahan ajar yang dapat digunakan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan dua bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dan sebagai pedoman praktikum pembuatan *soft cookies*.

**Kata Kunci:** Bilingual, *Job Sheet*, Praktikum, SKKNI, *Soft Cookies*

## **DEVELOPMENT OF BILINGUAL JOB SHEET BASED ON SKKNI ON SOFT COOKIES PRACTICUM AT SMKN PP LEMBANG**

Amirah Husvita Salsabila (1805721)  
Agroindustry Technology of Education, Universitas Pendidikan Indonesia 229  
Dr. Setiabudi Street, Bandung, Indonesia  
[amirahusvita@upi.edu](mailto:amirahusvita@upi.edu)

### **ABSTRACT**

*The purposes of this study were to: 1) determine the feasibility of developing bilingual job sheet based on SKKNI as a practicum guides of making soft cookies on Basic Process of Processing of Agricultural Products (DPPHP) subjects, 2) determine learning outcomes aspects psychomotor skills of students after applying bilingual job sheet based on SKKNI of soft cookies practicum, and 3) determine the students response to the practicum with bilingual job sheet. The stages of this research consist of developing learning media of bilingual job sheet and applying bilingual job sheet during practicum. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model on developing learning media of job sheet and uses a pre-experimental design with one shot case study method on the application of the learning media job sheet. The sample used in this study were students of class X A PHP SMKN PP Lembang were 34 students. Based on the results of the study, the bilingual job sheet was rated "Very Good" and declared "Very Appropriate" for use by material expert, media expert, Indonesian expert, English expert and students. Then the psychomotor learning outcomes of students in practicum using a job sheet is "Very Good" with an average score out of 95. Students also gave a positive response to the practicum using a bilingual job sheet. Students feel that the practicum using bilingual job sheets are interesting, comfortable, easy to use, easy to understand, can add new knowledge, can increase English language skills, and make practicum learning more challenging. Students also feel the benefits after learning practicum with bilingual and 94,1% students are more interested in practicum learning with bilingual than the usual practicum as before. Learning media job sheet based on SKKNI as teaching materials that can be used by students in improving the ability of two languages, Indonesian and English and as a practical guide for making soft cookies.*

**Keywords:** *Bilingual, Job Sheet, Practicum, SKKNI, Soft Cookies*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Pembelajaran Praktikum .....	7
2.2 Mata Pelajaran DPPHP .....	8
2.3 <i>Job Sheet</i> .....	9
2.4 Hasil Belajar Aspek Psikomotorik .....	11
2.5 Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia.....	13
2.5.1 SKKNI KEP.45/MEN/II/2009.....	14
2.5.2 SKKNI Nomor 28 Tahun 2019 .....	16
2.6 Media Pembelajaran Bilingual .....	17
2.7 Penelitian yang Relevan .....	18
2.8 Posisi Penelitian .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
3.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	22
3.1.1 Desain Penelitian .....	22
3.1.2 Partisipan .....	22
3.1.3 Populasi dan Sampel.....	22



3.1.4 Instrumen Penelitian .....	23
3.1.5 Prosedur Penelitian .....	27
3.1.6 Analisis Data.....	28
3.2 Penerapan Media Pembelajaran .....	29
3.2.1 Desain Penelitian .....	29
3.2.2 Partisipan .....	30
3.2.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.2.4 Instrumen Penelitian .....	30
3.2.5 Prosedur Penelitian .....	34
3.2.6 Analisis Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	36
4.1.1 <i>Analyze</i> (Analisis).....	36
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan).....	39
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	43
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	67
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	73
4.2 Penerapan Media Pembelajaran .....	75
4.2.1 Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik .....	77
4.2.2 Respon Peserta Didik Terhadap <i>Job Sheet</i> Bilingual .....	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	96
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Implikasi.....	96
5.3 Rekomendasi .....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN.....	105

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Unit Kompetensi SKKNI KEP.45/MEN/II/2009 .....	14
Tabel 2. 2 Unit Kompetensi SKKNI Nomor 28 Tahun 2019 .....	17
Tabel 3. 1 Skala Likert.....	23
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media .....	24
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	25
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Respon Penilaian Peserta Didik.....	26
Tabel 3. 6 Kriteria Nilai Persentase Kelayakan.....	29
Tabel 3. 7 Instrumen Penilaian Psikomotorik Peserta Didik .....	31
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	34
Tabel 3. 9 Kategori Skor Hasil Belajar Psikomotorik .....	35
Tabel 4. 1 <i>Storyboard Job Sheet</i> Bilingual .....	41
Tabel 4. 2 Komentar, Saran dan Kesimpulan Ahli Materi.....	51
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Ahli Materi .....	52
Tabel 4. 4 Komentar, Saran dan Kesimpulan Ahli Media .....	56
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Ahli Media .....	56
Tabel 4. 6 Komentar, Saran dan Kesimpulan Ahli Bahasa Indonesia .....	60
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Ahli Bahasa Indonesia.....	61
Tabel 4. 8 Komentar, Saran dan Kesimpulan Ahli Bahasa Inggris .....	65
Tabel 4. 9 Hasil Revisi Ahli Bahasa Inggris.....	66
Tabel 4. 10 Respon Peserta Didik Aspek Penyajian Materi .....	68
Tabel 4. 11 Respon Peserta Didik Aspek Kebahasaan .....	68
Tabel 4. 12 Respon Peserta Didik Aspek Desain .....	69
Tabel 4. 13 Respon Peserta Didik Aspek Manfaat .....	69
Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Peserta Didik .....	70
Tabel 4. 15 Hasil Revisi Respon Peserta Didik .....	71
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Nilai Psikomotorik Peserta Didik.....	78
Tabel 4. 17 Penilaian Psikomotorik Aspek Persiapan .....	78

Tabel 4. 18 Penilaian Psikomotorik Aspek Proses Kerja .....	79
Tabel 4. 19 Penilaian Psikomotorik Aspek Sikap Kerja.....	80
Tabel 4. 20 Penilaian Psikomotorik Aspek Hasil .....	80
Tabel 4. 21 Alasan Angket Respon Pertanyaan No.1 .....	84
Tabel 4. 22 Alasan Angket Respon Pertanyaan No.2 .....	85
Tabel 4. 23 Alasan Angket Respon Pertanyaan No.3 .....	87
Tabel 4. 24 Alasan Angket Respon Pertanyaan No.4 .....	88
Tabel 4. 25 Alasan Angket Respon Pertanyaan No.5 .....	90
Tabel 4. 26 Alasan Angket Respon Pertanyaan No.6 .....	91
Tabel 4. 27 Alasan Angket Respon Pertanyaan No.7 .....	93
Tabel 4. 28 Alasan Angket Respon Pertanyaan No.8 .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-Langkah Penyusunan <i>Job Sheet</i> .....	11
Gambar 3. 1 Pola Metode <i>One Shot Case Study</i> .....	29
Gambar 3. 2 Prosedur Penerapan Media Pembelajaran .....	35
Gambar 4. 1 <i>Flowchart Job Sheet Bilingual</i> .....	40
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Pertama <i>Job Sheet Bilingual</i> .....	45
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Kedua <i>Job Sheet Bilingual</i> .....	46
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Ketiga <i>Job Sheet Bilingual</i> .....	47
Gambar 4. 5 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi .....	51
Gambar 4. 6 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	55
Gambar 4. 7 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa Indonesia.....	60
Gambar 4. 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa Inggris .....	65
Gambar 4. 9 Rekapitulasi Hasil Respon Peserta Didik Implementasi .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Job Sheet</i> Bilingual.....	105
Lampiran 2. Angket Validasi Ahli Materi .....	108
Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Media.....	113
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Bahasa Indonesia.....	117
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Bahasa Inggris .....	121
Lampiran 6. Angket Implementasi Respon Penilaian Peserta Didik .....	125
Lampiran 7. Lembar Penilaian Psikomotorik Peserta Didik .....	128
Lampiran 8. Lembar Respon Penilaian Guru.....	128
Lampiran 9. Lembar Respon Peserta Didik .....	135
Lampiran 10. RPP Praktikum Pembuatan <i>Soft Cookies</i> .....	137
Lampiran 11. Dokumentasi.....	141
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian .....	143

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajriya, F. M. (2021). *Soft Cookies Labu Kuning Sebagai Snack Oleh-Oleh Khas Banyuwangi, Jawa Timur. Prosiding PTBB, 16(1).*
- Akbar, P. D. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akbar, R. O. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Praktikum Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 3 Sumber Kabupaten Cirebon. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching, 4(2), 62-74.*
- Alimuddin. (2014). Penilaian dalam Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional UNM Makassar, 1(1), 23-33.*
- Amin, M. (2017). *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK melalui bilingual learning ecosystem.* Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN, 1(1), 1-15.*
- Apriliani, Y. (2020). *Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur Bahasa Indonesia.* Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Astiari, Y. (2016). *Substitusi Gula Sukrosa dengan Gula Fruktosa pada Proses Pembuatan Roti Terhadap Sifat Sensori dan Nilai Kalori Roti.* (Skripsi). Universitas Diponegoro, Semarang.
- Astuti, A., & Sari, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2), 13-24.*
- Badan Standarisasi Nasional. (2011). SNI 2973:2011. *Syarat Mutu Cookies.* Jakarta: Badan Standarisasi Nasional.
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* Pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan). *Jurnal Sistem Informasi, 4(5), 352-359.*

- Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2018). *Panduan Penilaian Hasil Belajar dan Pengembangan Karakter pada Sekolah Menengah Kejuruan Tahun 2017*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dudung, A. (2018). *Penilaian Psikomotor*. Depok: KARIMA.
- Fajriarningsih, H. (2013). *Pengaruh Penggunaan Komposit Tepung Kentang (*Solanum tuberosum*,L.) Terhadap Kualitas Cookies*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Faradayanti, K. A. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Menunjang *E-Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 675-683.
- Farid, A. (2017). *Strategi Guru dalam Menciptakan Kenyamanan Belajar Siswa di dalam Kelas pada Mata Pelajaran PAI*. (Skripsi). STAIN, Kudus.
- Fathurochman, E. (2012). *Pengaruh Job Sheet Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pembubutan di SMK Nasional Berbah*. (Doctoral dissertation). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasmiati., Jamilah., & Khalifah, M. (2017). Aktivitas Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*, 5(1), 21-35.
- Hendarmin, N. P. (2019). *Pengembangan Jobsheet Berbasis SKKNI untuk Pencapaian Kompetensi Produksi Kopi di SMK PPN Lembang*. (Skripsi). Program Pendidikan Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hixson, N. K., Ravitz, J., & Whisman, A. (2012). *Extended Professional Development in Project-Based Learning: Impacts on 21st Century Skills Teaching and Student Achievement*. West Virginia Department of Education.
- Irwansyah, N., & Munasiah, M. (2018). Hubungan antara Persepsi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi di SMA Tugu Ibu Depok. *DIEKSIS*, 10(3), 280-290.
- Isdisusilo. (2012). *Panduan Lengkap Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Kayep, I. (2018). *Analisis Ketepatan Diksi pada Tajuk Rencana Surat Kabar Harian Suara Merdeka Edisi Maret 2016*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta

- Khairani, S. (2019). *Pengembangan Modul Bilingual Berbasis Mobile Learning dengan Pendekatan Self Regulated Learning*. (Skripsi). Program Pendidikan Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusuma, C. S. (2018). Integrasi Bahasa Inggris dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, 15(2), 43-50.
- Larassari, S. S. (2020). Pengembangan *E-Jobsheet Continuous Variable Transmission (CVT)* Sepeda Motor pada Praktik Pemeliharaan CVT Siswa Kelas XII SMK N 4 Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 13(2), 95-104.
- Linasari, R. N. (2015). *Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. (Doctoral dissertation). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maharani, E. (2018). *Perancangan Jobsheet Mata Pelajaran Pengolahan Diversifikasi Hasil Perikanan untuk Meningkatkan Hard Skill Siswa di SMKN 1 Mundu Cirebon*. (Skripsi). Program Pendidikan Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mahmudah, N. (2017). *Pengembangan Buku Panduan Menggambar dan Mewarnai Ragam Hias dengan Teknik Gradasi pada Siswa Kelas V SDN Kajar 01 Pati*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Margana, & Sukarno. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Bilingual di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kependidikan*, 41(1), 79 - 93.
- Masitoh, D. (2016). *Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Penerimaan Karyawan Baru Nabila Cake & Bakery dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW) Berbasis Web*. (Doctoral dissertation). Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ponorogo.
- Mukni. (2014). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA 2014 Universitas Negeri Padang*, ISBN 978-602-19877-2-8: 51,
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nuralan, S. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri I Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 1917-1924.
- Nurawati, A. (2014). Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pelajaran Bahasa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2), 385-400.
- Nurhasanah, A., Subekti, S., & Patriasih, R. (2017). Analisis Penggunaan Jobsheet pada Praktikum Dasar Boga di SMKN 9 Bandung. *Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner*, 6(2), 1-8.



- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nuryanto, A. (2004). *Media Pembelajaran Pendidikan Kejuruan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Noge, M. D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Bilingual Preview-Review Berbasis *E-Flashcard* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP. *Journal of Education Technology*, 2(1), 13-19.
- Novassa, P. C. (2020). *Pengembangan dan Implementasi E-Jobsheet Teaching Factory Produksi Roti Berbasis SKKNI di SMK Negeri PP Cianjur*. (Skripsi). Program Pendidikan Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prasetyo, A. A. E. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Kompetensi Dasar Pengukuran Sudut pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan di SMKN 3 Yogyakarta*. (Doctoral dissertation). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, D. N. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggambar Busana Dengan Menggunakan Macromedia Flash untuk Siswa Kelas X SMK*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Pratiwi, I. T., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Manper: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Purnama, S. (2010). Elemen Warna dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Al-Bidayah*, 2(1), 113-129.
- Puspitasari, E. D., & Febriyanti, N. (2018). Analisis Keterampilan Psikomotorik Mahasiswa Pada Praktikum Biokimia dan Korelasinya dengan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 31 - 38.
- Rahman, M. H., Iriani, T., & Widiyanti, I. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1), 53-63.
- Rahmawati, C. (2019). *Hubungan Fungsi Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Gugus Jenderal Sudirman Kabupaten Demak*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Rahmawati, I. S., Roekhan, R., & Nurchasanah, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Fabel dengan *Macromedia Flash* Bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1323-1329.
- Ramadhani, W. P., & Mahardika, I. K. (2015). Kegrafikaan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi. *Jurnal ISBN*, 978-602.
- Rhamdhani, T. (2017). *Pengembangan Jobsheet Berbasis Project Learning pada Mata Pelajaran Pengendali Listrik di SMK Negeri 1 Cimahi. (Doctoral dissertation)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rizkiani, D. O. (2011). *Analisis Kepatuhan Pemakaian Alat Pelindung Diri pada Pekerja Laboratorium PPPTMGB Lemigas Jakarta Tahun 2011. (Doctoral dissertation)*. Universitas Indonesia, Depok.
- Rohani, R. (2019). *Media Pembelajaran. (Diktat)*. Universitas Islam Negeri, Sumatera Utara.
- Ropingatun, S. (2017). *Penggunaan Media Gambar pada Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Raudlatul Athfal Hidayatus Sibyan Pematang Tahalo Jabung Lampung Timur. (Doctoral dissertation)*. Institut Agama Islam Negeri Metro, Lampung.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, D. (2016). *Bilingual Education Program*. Jakarta: Prenada Media.
- Saputri, A. (2015). *Pemahaman Guru Alih Fungsi Terhadap Perkembangan Peserta Didik di SD Negeri Brosot Galur Kulon Progo. (Skripsi)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sartika, T. (2020). Penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris Sebagai Pengantar Pembelajaran di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Sastra*, 1(1), 1-9.
- Setyaningsih, R., Abdullah., Prihantoro, E., Hustinawaty. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1200-1214.
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif *Lectora Inspire* Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9-16.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Roskarya.
- Sugianto, B. (2014). Optimalisasi Penerapan Kelas Bilingual menuju Pembelajaran Efektif Di SMP Negeri 1 Dukun Gresik. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 35-41.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukmaputri, A. (2021). *Pengembangan E-Jobsheet untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa pada Praktikum Pembuatan Minyak Kelapa Murni (Virgin Coconut Oil/VCO)*. (Skripsi). Program Pendidikan Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sulistiyani, N. H., Jamzuri, Rahardjo, D. T. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media *Pocket Book* dan Tanpa *Pocket Book* pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 164-172.
- Sundari, N. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1).
- Supriyatna, N. S. (2021). *Pengembangan E-Jobsheet Pembuatan Bakso di SMKN 2 Cilaku Cianjur*. (Skripsi). Program Pendidikan Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Education*, 2(2), 49-57.
- Suryatma, I. (2017). Pengembangan Media Gambar pada Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar di Kelas X Jurusan Multimedia SMK Mandiri Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12), 1-7.
- Syahrowiyah, T. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Studia Didaktika*, 10(2), 1-18.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tarika. (2018). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas I SDN 019 Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(2), 179-186.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Umar, A. (2017). *Mata Pelajaran/Paket Keahlian Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

- Widiaputri, S. I. (2020). *Pengembangan Job Sheet Pembuatan Biobriket Ampas Kopi dan Kulit Kedelai di SMK Negeri 63 Jakarta Selatan*. (Skripsi). Program Pendidikan Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widyantini, T. (2014). Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII. *Pusat Pengembangan dan Pemerdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, 1(3)*, 2-19.
- Yahya, M. (2014). Efektivitas Penggunaan *Job Sheet* Pada Pembelajaran Praktik Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNM. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 15(1)*, 30-37.
- Yulianti, E. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Metakognitif Materi Grafik Fungsi dan Garis Lurus untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.