# BAB V SIMPULAN DAN SARAN

## Simpulan

Orang tua dalam penelitian ini hampir seluruhnya memiliki kesadaran untuk memperhatikan anaknya belajar dan telah mencurahkan perhatiannya untuk anak dalam pelaksanaan *blended learning* di masa pandemi covid-19 pada hampir seluruh aspek. Hal tersebut terlihat dari hasil penelitian yang mencakup aspek:

1. Kepedulian sebagai Kunci Keberhasilan Belajar Anak

Diperoleh hasil bahwa mayoritas orang tua memiliki kesadaran untuk mengingatkan anak sarapan sebanyak 15 orang (60%), bertanya kondisi kesehatan anak sebanyak 12 orang (48%), bersama mengatur jadwal balajar anak sebanyak 12 orang (48%), dan membimbing anak terhadap materi yang kurang dikuasai sebanyak 15 orang (60%).

1. Kesediaan Orang Tua Menjadi *Reminder* Belajar Anak

Diperoleh hasil sebanyak 19 orang (76%) “Selalu” mengingatkan anak mengerjakan tugas dan sebanyak 16 orang (64%) “Selalu” memberikan nasihat untuk rajin belajar.

1. Fasilitas sebagai Pelengkap Perhatian Orang Tua

Diperoleh hasil 23 orang (92%) orang tua memfasilitasi anak perangkat belajar yang utama yaitu *smartphone* dan sebanyak 18 orang (72%) selalu menyediakan kuota internet untuk belajar anak.

1. Pentingkah Pemberian *Reward* sebagai Bentuk Apresiasi?

Diperoleh hasil bahwa sebagian besar orang tua memberikan *reward* atas pencapaian belajar anak sebagai bentuk motivasi.

1. Tindakan Saat Hasil Belajar Anak Menurun

Diperoleh hasil bahwa orang tua yang terlibat dalam penelitian ini cenderung memberikan motivasi dan melakukan evaluasi bersama anak terhadap hasil belajarnya daripada memberikan hukuman.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa perhatian yang diberikan orang tua dengan motivasi belajar anak berbanding lurus.

## Implikasi

*Blended learning* di masa pandemi covid-19 bagi anak usia sekolah dasar masih sangat memerlukan bimbingan. Pada saat pembelajaran dilakukan di rumah, orang tua lah yang harus mendampingi anaknya belajar karena proses belajar anak di rumah sangat bergantung kepada orang tua. Apabila orang tua kurang memperhatikan anak belajar di rumah atau bahkan lalai terhadap kegiatan belajar anaknya, maka akan berdampak pada motivasi dan hasil belajar anak yang tidak sesuai harapan.

## Rekomendasi

Dari hasil penelitian, masih terdapat orang tua yang kurang memperhatikan hal-hal yang dianggap sepele padahal akan berakibat fatal apabila dibiarkan seperti tidak bertanya terkait kondisi kesehatan anak dan tidak mengingatkan anak untuk sarapan sebelum PTM atau kelas *online*. Sebaiknya, hal ini menjadi perhatian lebih khusunya orang tua karena keduanya akan berpengaruh terhadap partisipasi anak pada saat *blended learning*. Dan kekurangan dalam penelitian ini ialah tidak adanya keterlibatan guru sehingga terbatasnya sumber informasi yang didapatkan. Dan alangkah lebih baik pada penelitian selanjutnya dilakukan analisis perhatian orang tua terhadap hasil belajar dan melibatkan guru dan peserta didik secara langsung sehingga diperoleh hasil yang konkrit dan menyeluruh. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran kondisi sebenarnya di lapangan dan kekurangan yang ada bisa dijadikan acuan untuk memperbaiki penelitian-penelitian selanjutnya.