

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR FOTO.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

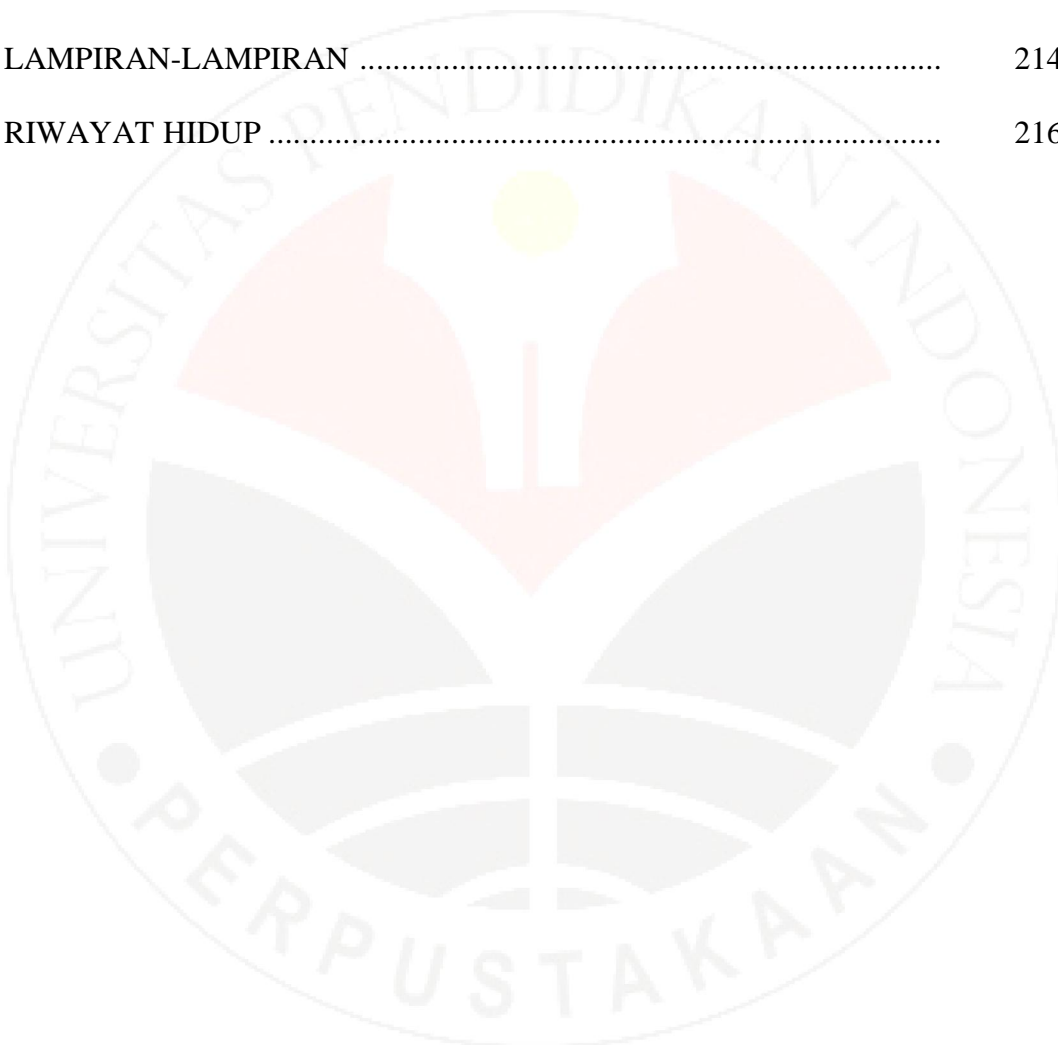
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	16
D. Hipotesis	18
E. Kegunaan Penelitian	20
F. Metode Penelitian	21
G. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	22

BAB II KERANGKA TEORETIK

A. Pengembangan Pendidikan Nilai Bela Negara Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Pada Perguruan Tinggi Melalui Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i>	24
B. Teori Yang Berkaitan Dengan Penelitian Tentang	

Model Pendidikan Nilai Terdahulu	63
C. Model Project Citizen dalam Pendidikan	
Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi	66
D. Keterkaitan Pendidikan Nilai Bela Negara	
Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Pada Perguruan	
Tinggi Dengan Pendidikan Umum	86
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	92
B. Definisi Operasional	95
C. Ujicoba, Uji validitas dan Revisi Model	101
D. Pengembangan Alat Pengumpul Data	108
E. Pengumpulan Data	114
F. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data	129
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	141
B. Hasil Penelitian	147
C. Pembahasan Hasil Penelitian	173
D. Keterbatasan Model	185
E. Temuan Penelitian	187
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan Umum	192

B. Kesimpulan Khusus.....	194
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	197
D. Rekomendasi.....	200
DAFTAR PUSTAKA	205
LAMPIRAN-LAMPIRAN	214
RIWAYAT HIDUP	216



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
GRAFIK 4.1 DATA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI) TERDAFTAR DARI TAHUN 2005 S.D. 2008	146
GRAFIK 4.2 PERBANDINGAN MODEL	148
GRAFIK 4.3 PERBANDINGAN MODEL KONVENSIONAL DAN MODEL PROJECT CITIZEN	150
GRAFIK 4.4 MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL.....	152
GRAFIK 4.5 MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN.....	153

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 1.1 KOMPETENSI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI PERGURUAN TINGGI	11
GAMBAR 1.2 TAHAP-TAHAP PENELITIAN DAN PENGADAPTASIAN MODEL PENDIDIKAN BELA NEGARA	22
GAMBAR 2.1 HUBUNGAN FUNGSIONAL ANTARA KOMPONEN-KOMPONEN PENDIDIKAN NILAI BELA NEGARA DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA PERGURUAN TINGGI.....	57
GAMBAR 2.2 PELAKSANAAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN NILAI BELA NEGARA DALAM PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA PERGURUAN TINGGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT CITIZEN	85
GAMBAR 3.1 DESAIN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN	93
GAMBAR 3.2 DESAIN EKSPERIMEN DAN VALIDASI MODEL	103
GAMBAR 3.3 ANALISIS MASING-MASING INDIKATOR	135

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia tentang Pengangkatan Pembimbing dan Judul Disertasi..... 214
Lampiran 2	Riwayat Hidup..... 216
Lampiran 3	Permohonan Ijin Studi Lapangan 218
Lampiran 4	Hasil Angket Model Project Citizen..... 219
Lampiran 5	Hasil Angket Model Konvensional 229
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik 235 (Model Project Citizen)
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik 236 (Model Konvensional)
Lampiran 8	Pedoman Observasi Kegiatan Peserta Didik..... 237 (Model Project Citizen)
Lampiran 9	Pedoman Observasi Kegiatan Peserta Didik..... 238 (Model Konvensional)
Lampiran 10	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Dosen..... 239 (Model Project Citizen)
Lampiran 11	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Dosen..... 240 (Model Konvensional)
Lampiran 12	Daftar Nama Mahasiswa Uji Terbatas Pembelajaran Model Project Citizen..... 241
Lampiran 13	Daftar Nama Mahasiswa Uji Diperluas Pembelajaran Model Project Citizen..... 242

Lampiran 14	Uji Normalitas	243
Lampiran 15	Uji Beda Berpasangan.....	247
Lampiran 16	Regresi Linear Sederhana.....	252
Lampiran 17	Contoh Perhitungan Manual Analisis Regresi Sederhana Konvensional.....	262
Lampiran 18	Foto-foto Penelitian	
	Foto 1 : Mahasiswa dengan ceria membuka “ <i>show case</i> ” dengan kreativitasnya.....	271
	Foto 2 : Mahasiswa sedang menjelaskan “ <i>masalah</i> ” yang telah dipilih oleh kelompoknya untuk diteliti dalam <i>project citizen</i>	272
	Foto 3 : Audiens menanggapi secara kritis apa yang dikemukakan oleh kelompok “ <i>show case</i> ”	272
	Foto 4 : Salah seorang penyaji “ <i>show case</i> ” menyimak pertanyaan dari audiens.	272
	Foto 5 : Dengan mantap seorang penyaji mengemukakan konsepnya tentang “mengapa masalah yang disajikan itu penting untuk diangkat kepermukaan”	273
	Foto 6 : Salah seorang penyaji sedang menjelaskan “kebijakan publik alternatif”	273
	Foto 7 : Dengan penuh antusiasme audiens menyimak penjelasan penyaji.	273

Foto 8 :	
Dengan “semangat 45” seorang penyaji mengemukakan ideide untuk membuat rencana aksinya.	274
Foto 9 :	
Ide-ide kreatif dan <i>inovatif</i> -pun muncul dalam diskusi....	274
Foto 10 :	
Dengan penuh “ <i>self confident</i> ” salah seorang penyaji mengemukakan “ <i>action plan-nya</i> ”	274
Foto 11 :	
Anggota kelompokpun turut berpartisipasi menjelaskan tugas yang dia peroleh waktu mewancarai tokoh masyarakat.	275
Foto 12 :	
Anggota kelompokpun turut berpartisipasi.	275
Foto 13 :	
Dengan serius, mahasiswa mengikuti diskusi kelompok untuk mengidentifikasi “masalah”	275
Foto 14 :	
Salah seorang penyaji sedang “menjelaskan evaluasi kebijakan alternatif” untuk memecahkan masalah.	276
Foto 15 :	
Salah seorang penyaji sedang menyimak pertanyaan audiens.	276
Foto 16 :	
Kreativitas dan rasa senipun muncul	276
Foto 17 :	
“Perdebatan sengitpun” tidak dapat dihindarkan.....	277
Foto 18 :	
Tumbuhnya “ <i>self confident</i> ”	277
Foto 19 :	
Juru bicara kelompok lagi menjelaskan hasil analisis kelompoknya.....	278

	Foto 20 :		
	Seorang penyaji sedang menunjukkan hasil		
	kontribusinya dalam “ <i>show case</i> ”	278	
	Foto 21		
	Juru bicara kelompok sedang mengemukakan hasil		
	pengumpulan data kelompoknya dari lapangan	279	
	Foto 22		
	“ <i>Show case</i> ” hasil karya mahasiswa	279	
	Foto 23		
	Dengan “ <i>project citizen</i> ” kerjasama kelompok		
	terjalin dengan baik.....	279	
Lampiran 19	Codingsheet	280	
Lampiran 20	Contoh Perhitungan Manual Analisis Regresi Sederhana		
	Project Citizen	319	