

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, telah diperoleh tiga temuan utama yaitu terkait perspektif guru sekolah dasar terkait pendidikan seksual, konten-konten pendidikan seksual yang disampaikan kepada siswa di sekolah dasar, serta gambaran penerapan pembelajaran adaptif di sekolah dasar. Secara general, semua guru yang menjadi subjek penelitian memiliki sudut pandang yang luas terkait pendidikan seksual, dimana mereka tidak menganggap bahwa pendidikan seksual hanya mencakup aspek biologi dan hubungan seksual saja namun juga memandang pendidikan seksual dari segi norma, sosial, budaya dan psikologis. Konten pendidikan seksual pun telah banyak disampaikan kepada siswa dan disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan dan pengalaman mereka sehingga konten yang disampaikan dimulai dari hal-hal yang mendasar. Dalam balutan pembelajaran adaptif, guru dalam penelitian ini mampu memvariasikan konten pendidikan seksual yang disampaikan tidak hanya dalam bentuk pembelajaran di kelas, namun juga kedalam bentuk program pengayaan dan bina diri. Hal tersebut tentunya merupakan sebuah bentuk adaptasi atas keadaan, latar belakang, karakteristik siswa, serta kebutuhan mereka.

#### **5.2. Implikasi**

Penelitian yang telah dilakukan dapat memberikan gambaran terkait penerapan pembelajaran adaptif mengenai konten pendidikan seksual untuk guru-guru di sekolah dasar. Bagi guru sekolah dasar yang masih beranggapan bahwa topik ini merupakan hal yang tabu, hasil dari penelitian ini dapat berimplikasi terhadap perspektif guru terkait pentingnya menyampaikan konten pendidikan seksual kepada siswa sekolah dasar. Lebih lanjut, penelitian ini dapat menjadi sumbangsih ide bagi para pemerhati pendidikan yang ada di tingkat sekolah dasar untuk mulai memasukan konten pendidikan seksual kedalam kurikulum yang ada secara merata di semua jenjang kelas sekolah dasar.

### 5.3. Rekomendasi

Penelitian ini hanya terbatas pada menggali terkait bagaimana penerapan pembelajaran adaptif mengenai konten pendidikan seksual di sekolah dasar disampaikan. Maka dari itu, penelitian selanjutnya diharapkan untuk dapat memperluas cakupan penelitian. Selain itu, beberapa rekomendasi yang terkait dengan penelitian ini ialah:

#### 1. Bagi Guru

Meskipun di beberapa kalangan masyarakat topik terkait pendidikan seksual masih menjadi suatu hal yang tabu untuk dibicarakan kepada siswa, namun diharapkan dari hasil penelitian ini perspektif guru menjadi lebih luas terkait dengan pendidikan seksual. Diharapkan guru dapat menyadari bahwa penyampaian topik pendidikan seksual lebih ditujukan sebagai upaya preventif atas kasus-kasus kekerasan seksual dan perilaku penyimpangan seksual yang terjadi di lingkungan pendidikan dasar. Selain itu, diharapkan guru juga dapat menyadari bahwa penyampaian konten pendidikan seksual harus disampaikan secara adaptif, baik adaptif dari segi intelegensi, latar belakang atau sosial budaya siswa.

#### 2. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian ini, sekolah dasar diharapkan dapat bersinergi bersama dengan wali kelas untuk menyelenggarakan program-program yang terkait dengan pendidikan seksual dan pembelajaran adaptif.

#### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan penelitian dan menggali lebih dalam terkait topik pembelajaran adaptif dan pendidikan seksual di tingkat pendidikan dasar.