

NOMOR DAFTAR FPIPS : 3240/UN40.F2.1/PT/2022

**PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN RASA
NASIONALISME SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMAN 13 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Sela Rosanti Simbolon

1805136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN RASA
NASIONALISME SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMAN 13 BANDUNG**

Oleh:

Sela Rosanti Simbolon

1805136

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Sela Rosanti Simbolon

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

© Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, *fotocopy*, maupun dengan cara lain tanpa seizin penulis.

Sela Rosanti Simbolon, 2022

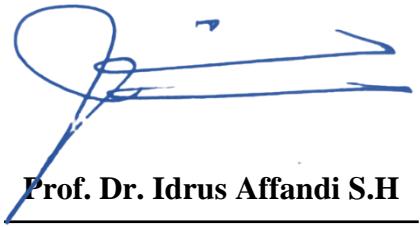
**PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME SISWA PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMAN 13 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN RASA
NASIONALISME SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMAN 13 BANDUNG

Oleh:
Sela Rosanti Simbolon
1805136

Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing I


Prof. Dr. Idrus Affandi S.H
NIP. 195404041981011002

Pembimbing II


Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 198402222009122014

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 198207302009122004

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Juli 2022

Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 FPIPS UPI

Panitia Ujian Terdiri dari :

1. Ketua



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji



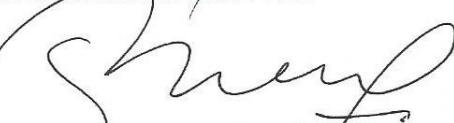
Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd.,S.IP.,S.H.,M.H.,M.Si.

NIP. 19690929 199402 1 001



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.

NIP. 19620102 198608 2 001



Sri Wahyuni Tanshizil, S.Pd., M.Pd

NIP. 19870317 201404 2 002

ABSTRAK

PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 13 BANDUNG

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pandemi Covid-19 yang memaksakan pembelajaran di sekolah harus beralih dari tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring. Pengaruh yang paling dirasakan dari kondisi tersebut adalah menurunnya rasa nasionalisme siswa akibat pengawasan dari guru dibatasi. Dalam mengantisipasi hal tersebut, peran guru menjadi sangat penting terlebih guru PPKn. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru PPKn dalam menumbuhkan rasa nasionalisme siswa SMAN 13 Bandung pada masa pandemi Covid-19. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif analitis. Sementara itu teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya wawancara, observasi, dokumentasi dan studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pada masa pandemi Covid-19, siswa-siswi kelas XI SMAN 13 Bandung sudah memahami dan mengaktualisasikan sikap nasionalisme dalam kehidupan sehari-harinya baik itu saat di rumah, di sekolah maupun lingkungan sekitarnya, 2) peran guru PPKn dalam menumbuhkan rasa nasionalisme siswa pada masa pandemi Covid-19, diantaranya menjadi teladan bagi siswa-siswinya, mengintegrasikan materi pembelajaran dengan nasionalisme, mendukung pembiasaan Jabar Masagi (berdoa, membaca kitab suci, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan literasi), menjelaskan bahaya dari pandemi di tengah pembelajaran dan pentingnya memiliki semangat nasionalisme dalam memerangi Covid-19, dan memberikan motivasi dan nasihat yang membangun, 3) hambatan yang dihadapi guru PPKn dalam menumbuhkan rasa nasionalisme siswa pada masa pandemi Covid-19 yaitu adanya pergantian pembelajaran baik itu daring atau tatap muka terbatas meyebabkan terbatasnya jarak dan waktu antara guru dan siswa sehingga komunikasi tidak berjalan maksimal, selain itu terbatasnya ketersediaan jaringan internet dan adanya perbedaan karakter di antara siswa. Solusi yang dilakukan guru PPKn dalam menghadapi hambatan tersebut yaitu membuat grup WhatsApp sebagai sarana bertukar komunikasi dan penyampaian informasi, kedua melakukan pendekatan dengan siswa saat di dalam maupun luar kelas dan bekerja sama dengan orang tua siswa agar bisa memantau perkembangan siswa.

Kata Kunci : Pandemi Covid-19, Guru PPKn, Nasionalisme.

ABSTRACT

THE ROLE OF PPKN TEACHER IN FOSTERING A SENSE OF STUDENT NATIONALISM DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT SMAN 13 BANDUNG

This research was motivated by the Covid-19 pandemic conditions which forced learning in schools to shift from face-to-face to distance learning or online learning. The most felt influence from this condition is the decrease in students' sense of nationalism due to limited supervision from teachers. In anticipating this, the role of the teacher becomes very important, especially for Civics teachers. This study aims to describe the role of PPKn teachers in fostering a sense of nationalism in SMAN 13 Bandung students during the Covid-19 pandemic. The approach used in this research is a qualitative approach with a descriptive analytical study method. Meanwhile, the data collection techniques used include interviews, observation, documentation and literature study. The results showed that 1) during the Covid-19 pandemic, class XI students of SMAN 13 Bandung had understood and actualized the attitude of nationalism in their daily lives, whether at home, at school or in the surrounding environment, 2) the role of Civics teachers in foster a sense of nationalism in students during the Covid-19 pandemic, including being a role model for their students, integrating learning materials with nationalism, supporting Jabar Masagi habituation (praying, reading scriptures, singing the Indonesia Raya song and literacy), explain the dangers of a pandemic in the midst of learning and the importance of having the spirit of nationalism in fighting Covid-19, and providing constructive motivation and advice, 3) the obstacles faced by PPKn teachers in fostering a sense of nationalism in students during the Covid-19 pandemic, namely changes in learning, both online and face-to-face are limited causing limited distance and time between teachers and students so that communication does not run optimally, then the limited availability of the internet network and the differences in character among students. The solution for PPKn teachers in dealing with these obstacles is to create WhatsApp groups as a means of exchanging communication and delivering information, secondly approaching students both inside and outside the classroom and collaborating with parents in order to monitor student progress.

Keywords : Covid-19 Pandemic, PPKn Teachers, Nationalism.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Penelitian dari Segi Teori	7
1.4.2 Manfaat Penelitian dari Segi Kebijakan.....	7
1.4.3 Manfaat Penelitian dari Segi Praktik.....	7
1.4.4 Manfaat Penelitian dari Segi Aksi Sosial.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Umum Guru	10
2.1.1 Definisi Guru.....	10
2.1.2 Peran Guru PPKN	11
2.1.3 Kompetensi Guru PPKN.....	15
2.2 Tinjauan Umum Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	17
2.2.1 Definisi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	17

Sela Rosanti Simbolon, 2022

PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 13 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
2.2.3	Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
2.2.4	Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan.....	21
2.2.5	Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter.....	22
2.2.6	Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
2.3	Tinjauan Umum Pendidikan Karakter.....	24
2.3.1	Definisi Karakter dan Pendidikan Karakter	24
2.3.2	Klasifikasi Karakter	25
2.3.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	26
2.3.4	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	27
2.3.5	Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah	29
2.4	Tinjauan Umum Nasionalisme	33
2.4.1	Definisi dan Teori Nasionalisme oleh Ernest Renan	33
2.4.2	Klasifikasi Nilai Nasionalisme.....	34
2.4.3	Penyebab Menurunnya Rasa Nasionalisme Generasi Muda Bangsa	
	36	
2.4.4	Pelaksanaan Karakter Nasionalisme di Sekolah	37
2.5	Tinjauan Umum Pandemi Covid-19.....	37
2.5.1	Asal Mulanya Pandemi Covid-19	37
2.5.2	Dampak Pandemi Covid 19 terhadap Pendidikan.....	38
2.5.3	Peran Guru pada Masa Pandemi Covid-19	39
2.6	Penelitian Terdahulu.....	41
2.6.1	Hasil Penelitian Moch. Miftachur Rizki (2021).....	41
2.6.2	Hasil Penelitian Irma Rismayanti (2016).....	41
2.6.3	Hasil Penelitian Drs. I Made Kartika,M.Si (2016)	42

2.6.4	Hasil Penelitian Saefur Rochmat, Ph.D., dan Diana Trisnawati, M.Pd (2017)	42
2.6.5	Hasil Penelitian Maria Karolia Teta (2021)	42
2.7	Kerangka Berpikir Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1	Desain Penelitian	44
3.1.1	Pendekatan Penelitian	44
3.1.2	Metode Penelitian.....	45
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	46
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	46
3.2.2	Tempat Penelitian.....	46
3.3	Prosedur Penelitian.....	47
3.3.1	Tahapan Prapenelitian	47
3.3.2	Tahapan Pelaksanaan Penelitian	47
3.3.3	Tahapan Laporan Penelitian.....	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	48
3.4.1	Wawancara.....	48
3.4.2	Observasi.....	50
3.4.3	Dokumentasi	50
3.4.4	Studi Literatur	50
3.5	Teknik Analisis Data	51
3.5.1	Reduksi Data (Data Reduction)	52
3.5.2	Penyajian Data (<i>Display Data</i>)	52
3.5.3	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing and Verification</i>)	52
3.6	Uji Validitas Data	53

3.6.1	Triangulasi.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55	
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
4.1.1	Profil SMA Negeri 13 Bandung.....	55
4.1.2	Identitas Sekolah	56
4.1.3	Visi dan Misi SMA Negeri 13 Bandung	56
4.1.4	Tujuan SMA Negeri 13 Bandung	57
4.1.5	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	58
4.1.6	Keadaan Peserta Didik	59
4.2	Deskripsi Hasil Temuan	60
4.2.1	Sikap Nasionalisme Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 13 Bandung	61
4.2.2	Peran Guru PPKn dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 13 Bandung	75
4.2.3	Hambatan serta Solusi Guru PPKn dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 13 Bandung	91
4.3	Pembahasan Penelitian	99
4.3.1	Sikap Nasionalisme Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 13 Bandung	99
4.3.2	Peran Guru PPKn dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 13 Bandung	107
4.3.3	Hambatan serta Solusi Guru PPKn dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 13 Bandung	118
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	122	
5.1	Simpulan.....	122
5.1.1	Simpulan Umum	122

5.1.2	Simpulan Khusus	122
5.2	Implikasi	124
5.3	Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA		127
LAMPIRAN.....		133

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Organisasi Skripsi	9
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	56
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Tenaga Administrasi Sekolah.....	58
Tabel 4.3 Jumlah kelas tahun ajaran 2021/2022	59
Tabel 4.4 Jumlah siswa tahun ajaran 2021/2022	59
Tabel 4.5 Penilaian Sikap Siswa Kelas XI IPA 1	67
Tabel 4.6 Penilaian Sikap Siswa Kelas XI IPA 3	68
Tabel 4.7 Hasil Triangulasi Sumber Informasi	71
Tabel 4.8 Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	73
Tabel 4.9 Langkah-langkah Pembelajaran	83
Tabel 4.10 Hasil Triangulasi Sumber Informasi	88
Tabel 4.11 Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	89
Tabel 4.12 Hasil Triangulasi Sumber Informasi	95
Tabel 4.13 Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif	51
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data.....	53
Gambar 3.3 Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data.....	54

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- A., D. K. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global.* Jakarta: Grasindo.
- Bustami, M.R dkk. (2021). *Nasionalisme: Ragam dan Rasa.* Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Creswell, W. J. (2014). *Research Design* (Fourth Edi). Los Angeles: Sage.
- Daryanto & Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.* Yogyakarta: Gava Media.
- Erwin, M. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia.* PT Refika Aditama.
- Fahrudin, A. (2020). *Nasionalisme Soekarno dan Konsep Kebangsaan Mufassir Jawa.* Jakarta: Litbangdiklat Press.
- Ferrijana, S., Basseng, & Sejati, T. (2015). *Modul Wawasan Kebangsaan dan Nilai-Nilai Dasar Bela Negara.* Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Gesmi, I. dan Y. H. (2018). *Buku Ajar Pendidikan Pancasila.* Panorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.* Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Herdiawanto, Heri, Fokky, Fuad Wasitaatmadja, J. H. (2019). *Kewarganegaraan & Masyarakat Madani.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistic Kualitatif.* Bandung: PT. Tarsito.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian.* Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Oemar, H. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Sinar Grafika.
- Oktavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional.* Yogyakarta: Deepublish.
- Permanto, T. (2012). *Perilaku Nasionalistik Masa Kini dan Ketahanan Nasional:* Sela Rosanti Simbolon, 2022
PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 13 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Penerapan Perilaku Nasionalistik Masa Kini.* Yogyakarta: Mata Bangsa.
- Riduan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, S. & M. A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Soelaeman. (1985). *Menjadi Guru: Suatu Pengantar kepada Dunia Guru.* Bandung: CV Dipenogoro.
- Soemantri, Nu'man. (1976). *Metode Mengajar Civics.* Jakarta: Erlangga.
- Soemantri, Numan. (2001). *Mengagas Pembaharuan IPS.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan).* Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Yogyakarta: Sinar Grafika Offset.
- Supadi, T. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education).* Surakarta: Badan Penerbit FKIP-UMS.
- Supriadi, D. (1999). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru.* Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan.* Bali: Nilacakra.
- Suyahman, Yuliani S.W, M. S. . (2020). *Nilai-Nilai Kejuangan.* Klaten: Lakeisha.
- Tim GTK DIKDAS. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Aparatur Sipil Negara (ASN) Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Bidang Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.* Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan Isi, Strategi, dan Penilaian.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiyani, N. A. (2013). *Membangun Pendidikan Karakter di SD Konsep, Praktik & Strategi.* Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zubaedi, M. . (2015). *Desain Pendidikan Karakter.* Jakarta: Prenada Media.

Jurnal, Artikel Ilmiah dan Prosiding Seminar

- Abdullah, J. (2015). Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme pada Sela Rosanti Simbolon, 2022
PERAN GURU PPPK DALAM MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 13 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Siswa SMP Negeri 1 Babang Kecamatan Bacan Timur. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 462–466. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v14i2.190>
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5), 395–402. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum 2013. *Jurnal Aspirasi*, 4(1), 65–74. <http://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/480>
- Alniawati, F., La Iru, & W. O. H. (2019). Peran Guru PPKn dalam Membina Karakter Siswa SMP Negeri 1 Lasalepa Desa Bonea Kecamatan Lasalepa Kabupaten Muna. *Jurnal Selami IPS*, 12(1), 500–506.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. <https://ejurnal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- Anggraeni, L. (2016). Pentingnya Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis E-Learning di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 24(2), 93–101.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 105–113.
- Bulan, W. R., Saeni, E., & Manihuruk, H. (2020). New Normal dan Tantangan Penanaman Nasionalisme Pada Pelajar. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 3, 278–286.
- Daniel, S. J. (2020). Education and the COVID-19 pandemic. *Prospects*, 49(1–2), 91–96. <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09464-3>
- Firdausi, F. U., & Bashofi, F. (2020). Media Movie dalam Pembelajaran Sejarah Nasional Indonesia untuk Meningkatkan Nasionalisme Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal Agastya*, 10(1), 128–144. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v10i1.4505>
- Gandamana, A., & Simanjuntak, S. (2014). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 2(2), 17–22.
- Hafni, R. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pendidikan Online. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial dan Humaniora*, 1(1), 601–611.
- Harun, C. Z. (2013). Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(3), 302–308. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i02.1230>
- Hendriana, E. C. & A. J. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Sela Rosanti Simbolon, 2022
PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 13 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- I*(2), 25–29.
- Herliandy, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Juliardi, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 119–126.
- Kartika, I. M. (2016). Peranan Guru PPKN dalam Mengembangkan Karakter dan Sikap Nasionalisme pada Siswa Dwijendra Denpasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 3(1), 16–29. <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/view/232>
- Kusumawardani, A. & F. (2004). Nasionalisme. *Buletin Psikologi*, 7(2), 61–72. <https://doi.org/0854 – 7108>
- Lai, K. Y., Webster, C., Kumari, S., & Sarkar, C. (2020). The nature of cities and the Covid-19 pandemic. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 46, 27–31. <https://doi.org/10.1016/j.cosust.2020.08.008>
- Mahrani, N., Ritonga, A., Hasibuan, M. K., & Harahap, S. E. (2020). Analisis Sisi Negatif Moralitas Siswa pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh. *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 56–63. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v3i1.227>
- Masrukhi, Rachman, M., & Suyahmo. (2018). Pengembangan Kepribadian Guru Berwawasan Nasionalisme di SMA N Dempet dan SMK N 2 Demak. *Jurnal Rekayasa*, 16(1), 95–104.
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39–54.
- Rahmatiani, L. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pembentuk Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 87–94.
- Rochmat, S. dan D. T. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Wates, Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/istoria.v13i2.17736>
- Salsabila, H., & Dewi, D. A. (2021). Keikutsertaan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Upaya Membangun Karakter Berbangsa dan Bernegara Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 20–29. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.1618>
- Sastradipura, R., Dewi, D., Pendidikan, Y. F.-J., & 2021, U. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Rasa Nasionalisme pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8629–8637. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2364>
- Setyawatiningsih, K. (2020). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin dan Sela Rosanti Simbolon, 2022
PERAN GURU PPKN DALAM MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 13 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tanggung Jawab Siswa di SD Negeri 3 Giritontro Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 987 – 991.

Sher, L. (2020). The impact of the COVID-19 pandemic on suicide rates. *QJM: An International Journal of Medicine*, 113(10), 707–712. <https://doi.org/10.1093/QJMED/HCAA202>

Sukitman, Trizid, Ahmad Yazid, M. (2020). Peran Guru pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional, September*, 91–95. <https://www.kompasiana.com/dewiqraf/5e81872102c9f046bd5b0732/peran-guru-ditengah-pandemi-covid->

Teta, M. K. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Karakter pada Pelajaran PKn terhadap Sikap Nasionalisme Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 25–31.

Umar, S. H., & Umawaitina, M. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Program Sekolah Sehat dan Ramah Anak di SMP Negeri 7 Kota Ternate. *Jurnal Geocivic*, 2(1), 137–143. <https://doi.org/10.33387/geocivic.v2i1.1464>

Wahidah, I., Athallah, R., Hartono, N. F. S., Rafqie, M. C. A., & Septiadi, M. A. (2020). Pandemik COVID-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 11(3), 179–188. <https://doi.org/10.29244/jmo.v11i3.31695>

Widiatmaka, P. (2016). Pembangunan Karakter Nasionalisme Peserta Didik Di Sekolah Berbasis Agama Islam. *JKP (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 1(1), 25–33. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/301>

Widiyono, S. (2019). Pengembangan Nasionalisme Generasi Muda di Era Globalisasi. *Jurnal Populika*, 7(1), 12–21.

Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 SMP/MTS.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Skripsi dan Tesis

- Rismayanti, I. (2016). *Upaya Guru PKN dalam Menanamkan Nilai Nasionalisme dan Patriotisme pada Siswa melalui Pembelajaran PKN (Studi Deskriptif Analisis di SMA PGRI 1 Subang)* [FKIP: Universitas Pasundan Bandung]. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/12978>
- Rizki, M. M. (2021). *Peran Guru Kelas dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Siswa di MI Al – Ma’arif 04 Tamanharjo Singosari Kabupaten Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sadikin. (2008). *Peningkatan Sikap Nasionalisme melalui Pembelajaran IPS dengan Metode Sosial Drama di SD Cikembulan Banyumas*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Internet

- Arief, F. R. (2020). *Nasionalisme (Maya) Anak Indonesia di Era Jarak Sosial Pandemi*. TimesIndonesia. <https://www.timesindonesia.co.id/read/news/292109/nasionalisme-maya-anak-indonesia-di-era-jarak-sosial-pandemi>
- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID - 19 Indonesia. (2022). *Data COVID-19 Global dan Indonesia*. <https://covid19.go.id/>
<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=20219240>. (n.d.).
- Ibrahim, A. (2020). *11 Remaja Gorontalo Malah Pesta Miras di Waktu Sahur*. Liputan6. <https://www.liputan6.com/regional/read/4248866/11-remaja-gorontalo-malah-pesta-miras-di-waktu-sahur>
- Kemenag Jabar. (2021). *Jelang Pemberlakuan PPKM, MGMP PPKn Ingatkan Peran Guru*. Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat. <https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/jelang-pemberlakuan-ppkm-mgmp-ppkn-ingatkan-peran-guru->
- Lova, C. (2020). *Aksi Bullying Pelajar di Kabupaten Bekasi Dipicu Saling Ejek di Medsos*. Kompas.com. <https://www.liputan6.com/regional/read/4248866/11-remaja-gorontalo-malah-pesta-miras-di-waktu-sahur>
- Muntinanto, W. (2020). *Satu Pelajar Tewas Saat Tawuran yang Sudah Janjian*. Okenews. <https://megapolitan.okezone.com/read/2020/10/31/338/2301823/satu-pelajar-tewas-saat-tawuran-yang-sudah-janjian>