

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis yaitu Pengembangan E-Modul Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penggunaan Bahan Tambahan Makanan (BTM) di SMKN 1 Cipaku Ciamis dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan produk e-modul berbasis *flipbook* pada mata pelajaran Dasar Proses Hasil Pertanian KD 3.7 Menerapkan Penggunaan BTM mendapatkan penilaian “Sangat Layak” dari ahli media, ahli materi, ahli bahasa dan peserta didik.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan e-modul berbasis *flipbook* pada mata pelajaran Dasar Proses Hasil Pertanian KD 3.7 menerapkan penggunaan BTM berdasarkan hasil uji *N-Gain* yang memperoleh kriteria “Tinggi”.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil dari penelitian Pengembangan E-Modul Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penggunaan Bahan Tambahan Makanan (BTM) di SMKN 1 Cipaku Ciamis yang didapatkan, diantaranya:

1. E-modul berbasis *flipbook* dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang dapat dilaksanakan secara mandiri, tetapi dalam pelaksanaannya peserta didik tetap membutuhkan seorang guru untuk berdiskusi mengenai beberapa istilah yang kurang dimengerti oleh peserta didik.
2. E-modul berbasis *flipbook* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif, tetapi masih terdapat kekurangan pada hasil belajar beberapa peserta didik yang masih memperoleh nilai *posttest* yang rendah. Hal ini diakibatkan faktor internal dari peserta didik tersebut.

#### **5.3 Rekomendasi**

Rekomendasi yang diajukan oleh peneliti untuk mengembangkan media e-modul berbasis *flipbook* supaya menjadi media pembelajaran yang lebih baik kedepannya, yaitu:

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran e-modul berbasis *flipbook* ini dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, peserta

didik diharapkan dapat terus meningkatkan motivasi dan semangat dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil belajar yang semakin baik.

2. Bagi guru mata pelajaran, diharapkan dapat mendampingi kegiatan pembelajaran peserta didik serta menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran e-modul berbasis *flipbook* untuk membantu proses penyampaian materi di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menyempurnakan penelitian yang telah dilakukan dengan mengubah metode penelitian menjadi *quasi experimental design* agar terlihat perbedaan antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen.