

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
a. Kelompok Tani Hutan Sebagai Sasaran Penyuluhan dan Bentuk Pendidikan Luar Sekolah	6
b. Kelompok Tani Hutan Sebagai Model Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah	8
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	14
D. Beberapa Asumsi Penelitian	15
E. Kegunaan Penelitian	16
F. Hipotesis	16
G. Batasan Istilah	18
BAB II	
LANDASAN TEORITIS	22
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah dan Penyuluhan Perhutanan Sosial	22
a. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	22
1. Dasar Filosofis dan Yuridis Pendidikan Luar Sekolah	22
2. Konsep Keilmuan, Pengertian dan Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	26
b. Penyuluhan Perhutanan Sosial Sebagai Bentuk Pendidikan Luar Sekolah	29
B. Pembelajaran Perhutanan Sosial Berdasarkan Konsep Kelompok	34
a. Beberapa Teori Tentang Terjadinya Kelompok	40
b. Faktor-Faktor Kelompok	43
1. Ukuran-Ukuran Efektifitas Kelompok	43
2. Faktor Eksternal	45
3. Faktor Internal	48
C. Perubahan Sikap dan Perilaku Partisipasi	57
a. Pengertian dan Karakteristik Sikap	59
b. Komponen Sikap	62

c. Perilaku Partisipasi	65
D. Beberapa Hasil Penelitian Terdahulu	67
E. Kerangka Berpikir dan Variabel Penelitian	69
a. Kerangka Berpikir	69
b. Variabel-Variabel Penelitian	70
BAB III	
PROSEDUR PENELITIAN	75
A. Metode Penelitian	75
B. Data yang Dikumpulkan	76
C. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	77
D. Populasi dan Sampel Penelitian	89
E. Teknik Analisis Data	90
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
A. Deskripsi Data	96
a. Pengembalian Angket	96
b. Karakteristik Sampel	96
c. Analisis Hubungan Antar Variabel	106
1. Analisis Regresi	107
2. Analisis Korelasi	113
3. Analisis Koefisien Jalur	119
B. Pengujian Hipotesis	122
C. Pembahasan Hasil Penelitian	140
a. Hubungan Faktor Eksternal dengan Perilaku Partisipasi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah	140
b. Hubungan Faktor Internal dengan Perilaku Partisipasi Pembe- lajaran Pendidikan Luar Sekolah	146
c. Pengaruh Faktor Eksternal dan Internal Terhadap Perilaku Partisipasi pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah	151
d. Pengaruh Kondisi Daerah, Latar Belakang Pendidikan, Kondisi Ekonomi, Pengalaman Berkelompok dan Frekuensi Kehadiran, terhadap Hubungan Faktor Eksternal dan Internal Kelompok dengan Perilaku Partisipasi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah	159
BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	163
A. Kesimpulan	163
B. Implikasi Hasil Penelitian	165
C. Saran-Saran	173
DAFTAR BACAAN	180

DAFTAR TABEL

Halaman

1. TABEL IV-1 PENYEBARAN SAMPEL DILIHAT DARI JENIS KELAMIN DAN USIA, MENURUT DAERAH HUTAN SERTA STATUS BERTANI DI LUAR KEHUTANAN	98
2. TABEL IV-2 DISTRIBUSI SAMPEL MENURUT KATEGORI FREKUENSI KEHADIRAN DAN PENGALAMAN BERKELOMPOK	99
3. TABEL IV-3 DISTRIBUSI TANAMAN POKOK DAN TANAMAN PALAWIJA SERTA LUAS TANAH GARAPAN MENURUT DAERAH HUTAN	101
4. TABEL IV-4 SKOR RATA-RATA DAN SIMPANGAN BAKU SETIAP VARIABEL PENELITIAN MENURUT DAERAH PENELITIAN	105
5. TABEL IV-5 SKOR RATA-RATA, SIMPANGAN BAKU DAN TAKSIRAN INTERVAL SKOR RATA-RATA VARIABEL PENELITIAN DI SELURUH DAERAH PENELITIAN	106
6. TABEL IV-6 RANGKUMAN HASIL ANALISIS VARIANS	113
7. TABEL IV-7 MATRIKS INTERKORELASI	114
8. TABEL IV-8 INVERS MATRIX X1-X5	121
9. TABEL IV-9 RANGKUMAN SIGNIFIKANSI HARGA r^2 DAN P value MASING-MASING VARIABEL	133
10. TABEL IV-10 HASIL PENGUJIAN HIPOTESIS PERBEDAAN SKOR F SETIAP VARIABEL MENURUT KATEGORI DAERAH PENELITIAN	134
11. TABEL IV-11 NILAI KOEFISIEN KOVARIANS DAN TINGKAT SIGNIFIKANSINYA PADA SKOR MASING-MASING DAERAH PENELITIAN	134

12. TABEL IV-12 NILAI KOEFISIEN KOVARIANS DAN TINGKAT SIGNIFIKANSINYA PADA SKOR LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	135
13. TABEL IV-13 HASIL PENGUJIAN HIPOTESIS PERBEDAAN SKOR F SETIAP VARIABEL MENURUT KATEGORI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN	135
14. TABEL IV-14 NILAI KOEFISIEN KOVARIANS DAN TINGKAT SIGNIFIKANSINYA PADA SKOR LATAR BELAKANG EKONOMI.....	137
15. TABEL IV-15 HASIL PENGUJIAN HIPOTESIS PERBEDAAN SKOR F SETIAP VARIABEL MENURUT KATEGORI LATAR BELAKANG EKONOMI	137
16. TABEL IV-16 NILAI KOEFISIEN KOVARIANS DAN TINGKAT SIGNIFIKANSINYA PADA SKOR FREKUENSI KEHADIRAN	138
17. TABEL IV-17 NILAI KOEFISIEN KOVARIANS DAN TINGKAT SIGNIFIKANSINYA PADA SKOR PENGALAMAN BERKELOMPOK.....	139
18. TABEL IV-18 HASIL PENGUJIAN HIPOTESIS PERBEDAAN SKOR F SETIAP VARIABEL MENURUT KATEGORI FREKUENSI KEHADIRAN DAN PENGALAMAN BERKELOMPOK	139

DAFTAR BAGAN

	<i>Halaman</i>
1. Bagan II-1 Hubungan Fungsional antara Komponen-Komponen Penyuluhan Perhutanan Sosial	32
2. Bagan II-2 Tahapan Pembentukan Kelompok	43
3. Bagan II-3 Hubungan Variabel yang Berpengaruh terhadap Efektifitas Kelompok	44
4. Bagan II-4 Pengaruh Lingkungan Terhadap Kelompok	47
5. Bagan II-5 Proses Motivasi	49
6. Bagan II-6 Kategori dan Pengelompokkan Bales	56
7. Bagan II-7 Pertumbuhan Sikap	58
8. Bagan II-8 Kaitan Antara Komponen Kognisi, Afeksi, Sikap dan Persepsi.....	63
9. Bagan II-9 Sistem Perubahan Sikap	64
10. Bagan II-10 Model Hubungan Antara Variabel Penelitian	70
11. Bagan III-1 Struktur Hubungan Kausal Antar Variabel	92
12. Bagan IV-1 Diagram Jalur Hasil Pehitungan P-Value	121

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
1. Alat Ukur Penelitian	187
2. Hasil Perhitungan Statistik	201
3. Surat Ijin Penelitian	242
4. Daftar Distribusi F	243
5. Daftar Distribusi P-Value	247
6. Daftar Distribusi Pearson r	250

