

DAFTAR ISI

Halaman

Abstraksi	i
Pernyataan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	13
F. Asumsi Penelitian	14
G. Definisi Operasional	14

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Perpustakaan	16
B. Pengertian Perpustakaan Sekolah	22
C. Tujuan serta manfaat perpustakaan sekolah	24
D. Tata Kerja Perpustakaan Sekolah	27
E. Unsur / komponen perpustakaan sekolah	29
F. Manajemen Perpustakaan Sekolah Dalam Mendukung Pembelajaran	41

G. Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar	42
H. Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar	45
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	46
B. Teknik Pengumpulan Data	47
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	51
D. Data Dan Sumber Data	54
E. Teknik Analisis Data	54
F. Prosedur Penelitian	57
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	59
B. Analisis Hasil Penelitian	94
C. Pembahasan Penelitian	103
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	108
B. Saran	110
Daftar Pustaka	114
Riwayat Hidup Penulis	116
Daftar Lampiran	117



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Standar Koleksi Perpustakaan Sekolah Lanjutan.....	32
Tabel 2 Tugas-tugas seorang pustakawan.....	37
Tabel 3 Jenis sumber belajar menurut AECT.....	43
Tabel 4 Populasi Penelitian	52
Tabel 5 Sampel Penelitian.....	53
Tabel 6 Jumlah koleksi.....	59
Tabel 7 Kualitas koleksi.....	61
Tabel 8 Proporsi antara jumlah siswa dengan ketersediaan koleksi.....	62
Tabel 9 Jumlah koleksi.....	67
Tabel 10 Katalogisasi koleksi.....	68
Tabel 11 Pengetahuan siswa tentang penggunaan katalog.....	68
Tabel 12 Penyimpanan koleksi sesuai nomor dan golongan.....	69
Tabel 13 Penambahan jumlah dan kualitas buku.....	69
Tabel 14 Siswa belum merasakan manfaat adanya perpustakaan sekolah.....	70
Tabel 15 Siswa membaca bahan pustaka di perpustakaan sekolah untuk memperluas pengetahuan.....	71
Tabel 16 Siswa sering membaca buku referensi seperti kamus, ensiklopedi di perpustakaan sekolah.....	71
Tabel 17 Siswa sering membaca buku-buku penelitian ataupun makalah di perpustakaan sekolah.....	72
Tabel 18 Siswa mengunjungi perpustakaan sekolah sekali	

dalam seminggu.....	73
Tabel 19 Siswa mengunjungi perpustakaan sekolah lebih dari tiga kali dalam seminggu.....	73
Tabel 20 Siswa mengunjungi perpustakaan sekolah lebih dari satu jam.....	74
Tabel 21 Siswa mengunjungi perpustakaan sekolah kurang dari satu jam.....	75
Tabel 22 Siswa mengunjungi perpustakaan sekolah ketika istirahat saja.....	75
Tabel 23 Siswa dalam sebulan meminjam buku rata-rata tiga buah buku.....	76
Tabel 24 Siswa dalam sebulan meminjam buku rata-rata lebih dari lima buah.....	76
Tabel 25 Lokasi perpustakaan sekolah yang strategis dan mudah dijangkau.....	77
Tabel 26 Lokasi perpustakaan yang jauh dari kebisingan.....	78
Tabel 27 Kemudahan tata letak perpustakaan.....	78
Tabel 28 Keserasian penataan perabot.....	79
Tabel 29 Ventilasi dan pencahayaan yang cukup baik.....	80
Tabel 30 Bantuan petugas.....	80
Tabel 31 Keramahan pustakawan.....	81
Tabel 32 Siswa dalam menemukan buku tidak pernah dibantu oleh pustakawan.....	82
Tabel 33 Kompetensi pustakawan.....	82
Tabel 34 Motivasi yang di berikan pustakawan.....	83
Tabel 35 Pustakawan memberi informasi yang menunjang pelajaran.....	84

Tabel 36 Perkenalan buku-buku baru.....	84
Tabel 37 Tujuan siswa ke perpustakaan sekolah adalah untuk mengerjakan tugas dan belajar.....	85
Tabel 38 Siswa datang ke perpustakaan sekolah hanya untuk meminjam buku.....	86
Tabel 39 Siswa memanfaatkan perpustakaan sekolah setiap kali mendapat tugas dari guru.....	86
Tabel 40 Buku yang sering dipinjam siswa adalah buku yang menunjang pembelajaran.....	87
Tabel 41 Siswa datang ke perpustakaan sekolah karena ada buku-buku yang menunjang proses belajar siswa.....	87
Tabel 42 Siswa sering membaca buku-buku penelitian ataupun makalah di perpustakaan sekolah.....	88
Tabel 43 Fasilitas ruang baca yang kurang luas.....	89
Tabel 44 Pencarian koleksi.....	89
Tabel 45 Kelengkapan koleksi perpustakaan.....	90
Tabel 46 Siswa tidak tertarik datang ke perpustakaan sekolah karena koleksi yang sedikit dan kurang lengkap.....	91
Tabel 47 Siswa sering memanfaatkan perpustakaan sekolah adalah istirahat dan mengobrol dengan teman.	91
Tabel 48 Siswa datang ke perpustakaan sekolah hanya untuk membaca Koran.....	92
Tabel 49 Jangka waktu peminjaman buku dalam sekali peminjaman dirasakan masih kurang oleh siswa.....	93
Tabel 50 Jumlah buku yang dipinjam dalam sekali peminjaman tidak lebih dari dua buah buku.....	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Struktur organisasi perpustakaan sekolah.....	28



Sabda Rasulullah SAW :

"Gunakanlah lima perkara sebelum tibanya lima perkara ialah

Masa mudamu sebelum masa tuamu

masa sehatmu sebelum sakitmu

masa kayamu sebelum masa miskinmu

masa lapangmu sebelum masa sempitmu

dan masa hidupmu sebelum masa matimu"

(Riwayat Al-Hakim dan Al Baihaqi)

Sesuatu yang baik belum tentu benar

Sesuatu yang benar belum tentu baik

Sesuatu yang bagus belum tentu berharga

Sesuatu yang berharga belum tentu bagus

Jully Cheung

mendidik bukan hanya dengan nasihat saja,

sebab yang menjadi sukses adalah memberikan contoh dengan perbuatan yang baik,

Sesuai dengan apa yang dikatakannya.

Jangan lain dikata lain diperbuatan.

Dengan Segala Hormat dan Kerendahan Hati,

Kupersembahkan Karya Sederhana Ini

Untuk Memenuhi Harapan Kedua Orang Tua

Serta Saudara-Saudaraku Tercinta