

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Perumusan Masalah	11
D. Definisi Operasional	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	16
1. Tujuan Penelitian	16
2. Manfaat Penelitian	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Kewirausahaan dalam Pendidikan Luar Sekolah	20
sebagai Pengembang Sumber Daya Manusia	20
1. Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat dan Pemberdayaan	21
2. <i>Community Base Education</i> dalam Konteks Kewirausahaan dan	27
Sumber Daya Manusia	27
a. Tinjauan Konseptual tentang <i>Community Base Education</i>	27
b. Tujuan CBE	30
c. Penerapan CBE dalam Pengembangan Kewirausahaan dan	31

Sumber Daya Manusia	
d. Strategi Penyelenggaraan CBE	33
B. Konsep Kewirausahaan dalam Pelatihan	35
1. Konsep Kewirausahaan	35
a. Pengertian Kewirausahaan	35
b. Kewirausahaan pada Program PLS	40
c. Landasan Pemikiran Kewirausahaan	42
d. Aplikasi Kewirausahaan dalam Program Pendidikan Luar Sekolah	45
e. Ciri-ciri Program Kewirausahaan dalam PLS	46
2. Konsep Pelatihan	47
a. Pengertian Pelatihan	47
b. Tujuan Pelatihan	51
c. Prinsip- Prinsip Pelatihan	54
d. Jenis- Jenis Pelatihan	58
3. Pengembangan Pelatihan melalui Pembelajaran Orang Dewasa ..	60
a. Konsep Dasar Pendidikan Orang Dewasa.....	60
b. Konsep Pembelajaran Orang Dewasa	63
c. Bentuk Pendidikan Orang Dewasa	66
d. Kondisi Belajar dan Prinsip Mengajar Orang Dewasa	67
C. Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	70
1. Pengertian Kecakapan Hidup	70
2. Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup	71
3. Pendidikan Kecakapan Hidup sebagai Upaya untuk Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional	74
4. Jenis Kecakapan Hidup	77
5. Kemandirian dalam Pendidikan Kecakapan Hidup	91
D. Konsep Tunarungu	100
1. Pengertian Tunarungu	100
2. Klasifikasi Ketunarunguan	102
3. Karakteristik Tunarungu	103

4. Perkembangan Kognitif Tunarungu	104
5. Upaya Tutor dalam Menciptakan Kondisi Belajar Kewirausahaan Tunarungu	105
E. Panti Sosial sebagai Pemberdaya Masyarakat melalui Jalur Pendidikan Nonformal	107
1. Tinjauan Umum Panti Sosial	107
2. Panti Sosial Yayasan Panti Guna Tuna Kasih (YPGTK) Kabupaten Sumedang sebagai Pemberdaya Masyarakat	109
BAB III METODE PENELITIAN	118
A. Pendekatan Penelitian	118
B. Prosedur Penelitian	120
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	123
D. Teknik Penyusunan Instrumen dan Pengumpulan Data	124
a. Penelitian Tahap Pertama	124
1. Observasi	125
2. Wawancara	125
3. Studi Dokumentasi	126
b. Penelitian Tahap Kedua	127
c. Penelitian Tahap Ketiga	127
1. Observasi	128
2. Wawancara	129
3. Angket	129
4. Tes	130
E. Teknik Pengembangan Instrumen	130
1. Validasi dan Reliabilitas Instrumen	130
2. Analisis Butir Soal	133
a. Indeks Kesukaran	133
b. Daya Pembeda (DP)	134
F. Analisis Data	135
a. Analisis Kualitatif	135
b. Analisis Perbedaan	137

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	143
A. Deskripsi Profil PantI Sosial Yayasan PantI Guna Tuna Kasih(YPGTK) Kabupaten Sumedang	143
1. Sejarah Singkat Berdiri yayasan/Panti	143
2. Tujuan dan Pendukung	146
3. Visi dan Misi	146
4. Umum	147
B. Kondisi Faktual Pelaksanaan Pelatihan Kriya Keramik di PantI Sosial Yayasan PantI Guna Tuna Kasih (YPGTK) Kabupaten Sumedang	153
1. Hasil Wawancara	153
2. Hasil Observasi	157
C. Analisis Masalah dan Alternatif Pelatihan Kewirausahaan Kriya Keramik di PantI Sosial YPGTK Kabupaten Sumedang	158
1. Analisis Masalah	158
2. Alternatif Program Pelatihan	166
D. Deskripsi dan Analisis Model Faktual Pelatihan Kecakapan Hidup di PantI Sosial Yayasan PantI Guna Tuna Kasih (YPGTK) Kabupaten Sumedang	172
1. Deskripsi Model	172
2. Analisis Model Faktual Pelatihan Kecakapan Hidup di YPGTK Kabupaten Sumedang	186
E. Analisis Kebutuhan Model Pelatihan Kewirausahaan Kriya Keramik di PantI Sosial Yayasan PantI Guna Tuna Kasih (YPGTK) Kabupaten Sumedang	192
F. Pengembangan Model Pelatihan Kewirausahaan Kriya Keramik di PantI Sosial Yayasan PantI Guna Tuna Kasih (YPGTK) Kabupaten Sumedang	196
1. Studi Lapangan	196
2. Kriteria Keberhasilan Pengembangan Model Pelatihan Kewirausahaan	200

3. Rencana Pengembangan Model Pelatihan	202
G. Model Konseptual Pelatihan Kewirausahaan Kriya Keramik pada Komunitas Tunarungu untuk Memperoleh Kecakapan Hidup dan Kemandirian di Panti Sosial Yayasan Panti Guna Tuna Kasih (YPGTK) Kabupaten Sumedang	211
1. Rasional	211
2. Asumsi Model Pelatihan Kewirausahaan Kriya Keramik	217
3. Tujuan Pelatihan	218
4. Komponen Model	219
H. Pengujian Model Pelatihan Kewirausahaan Kriya Keramik	230
1. Tahap Uji Kelayakan Model	230
2. Revisi Model Pasca Uji Kelayakan	232
I. Implementasi Uji Coba Model	235
1. Pengujian Model Tahap Pertama	235
2. Revisi Model Pasca Pengujian Tahap Pertama	249
3. Pengujian Model Tahap Kedua	250
4. Revisi Model Pasca Pengujian Tahap Kedua	276
J. Gambaran Umum Hasil Uji Coba	277
1. Deskripsi Uji Efektivitas Hasil Pelatihan pada Kelas Uji Coba	278
2. Deskripsi Uji Efektivitas Hasil Pelatihan pada Kelas Pembandingan ...	288
K. Temuan Penelitian	299
L. Skenario Penerapan Model Pelatihan	314
M. Pembahasan Hasil Penelitian	322
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	333
A. Kesimpulan	333
B. Implikasi	340
C. Rekomendasi	342
DAFTAR PUSTAKA	345
DAFTAR LAMPIRAN	349

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	4.1	Data Peserta Program Pelatihan 194
Tabel	4.2	Program Pelatihan Kriya Keramik 197
Tabel	4.3	Materi Program Pelatihan Kriya Keramik 212
Tabel	4.4	Deskripsi Skor Aspek Pengetahuan 236
Tabel	4.5	Deskripsi Skor Aspek Sikap 238
Tabel	4.6	Deskripsi Skor Aspek Keterampilan 240
Tabel	4.7	Rangkuman Skor Hasil Uji Coba 241
Tabel	4.8	Rangkuman Perbandingan Hasil Pretes 242
Tabel	4.9	Rangkuman Perbandingan Hasil Postes 243
Tabel	4.10	Rangkuman Hasil Uji Perbedaan 245
Tabel	4.11	Deskripsi Skor Aspek Pengetahuan Pembanding 246
Tabel	4.12	Deskripsi Skor Aspek Sikap 249
Tabel	4.13	Deskripsi Skor Aspek Keterampilan 251
Tabel	4.14	Rangkuman Skor Hasil Uji Coba 252
Tabel	4.15	Rangkuman Perbandingan Skor Hasil Pretes 253
Tabel	4.16	Rangkuman Perbandingan Skor Hasil Postes 254
Tabel	4.17	Rangkuman Hasil Uji Perbedaan 256
Tabel	4.18	Format Identifikasi Kebutuhan Pelatihan 268
Tabel	4.19	Matrik Program Pembelajaran 270
Tabel	4.20	Matrik Jadwal Pembelajaran 270
Tabel	4.21	Format Pengamatan Proses Pelatihan 272
Tabel	4.22	Matrik Pretes dan Postes Pelatihan 272

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Gambar	Halaman
4.1	Analisis Masalah Pelatihan	120
4.2	Pola Alternatif Program Pelatihan	127
4.3	Model Faktual	140
4.4	Langkah-langkah Penerapan Model	185
4.5	Model Konseptual	190
4.6	Model Empirik	274

DAFTAR GRAFIK

Nomor	Gambar	Halaman
4.1	Skor Aspek Pengetahuan	237
4.2	Skor Aspek Sikap	239
4.3	Skor Aspek Keterampilan	241
4.4	Skor Aspek Pengetahuan	248
4.5	Skor Aspek Sikap	250
4.6	Skor Aspek Keterampilan	252

DAFTAR LAMPIRAN

NOMOR	LAMPIRAN	Halaman
1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	350
2	Instrumen Penelitian	354
3	Format Studi Dokumentasi	
4	Biodata Responden	
5	Daftar Isian – 1	
6	Daftar Isian – 2	
7	Angket Warga Belajar	
8	Format Perumusan Materi Pelatihan	
9	Surat Permohonan Izin Penelitian	
10	Biodata Tutor	
11	Daftar Warga Belajar	
12	Foto dan Gambar Dokumentasi Penelitian	