

**POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN
SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF**

**(Kajian Fenomenologis pada Upaya Harmonisasi Interaksi Antara Siswa Di
Sekolah Islam Terpadu Nurul Imam Kabupaten Bandung Barat Sebagai
Sekolah Inklusif)**

TESIS

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi*



oleh:

**Fauziah Sri Wahyuni
NIM. 1706698**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2020**

POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF

(Kajian Fenomenologis pada Upaya Harmonisasi Interaksi Antara Siswa Di Sekolah Islam Terpadu Nurul Imam Kabupaten Bandung Barat Sebagai Sekolah Inklusif)

Oleh

Fauziah Sri Wahyuni

S.Pd UPI Bandung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Fauziah Sri Wahyuni 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Fauziah Sri Wahyuni, 2020

POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF (KAJIAN FENOMENOLOGIS PADA UPAYA HARMONISASI INTERAKSI ANTARA SISWA DI SEKOLAH ISLAM TERPADU NURUL IMAM KABUPATEN BANDUNG BARAT SEBAGAI SEKOLAH INKLUSIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FAUZIAH SRI WAHYUNI

NIM 1706698

**POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN
SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF**

(Kajian Fenomenologis pada Upaya Harmonisasi Interaksi Antara Siswa Di Sekolah Islam Terpadu Nurul Imam Kabupaten Bandung Barat Sebagai Sekolah Inklusif)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.
NIP. 195501011 98101 1 001

Pembimbing II



Dr. Sardin, S.Pd., M.Si.
NIP. 19710817 199802 1 002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi**



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP. 19680403 199103 2 002

POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF

(Kajian Fenomenologis pada Upaya Harmonisasi Interaksi Antara Siswa Di Sekolah Islam Terpadu Nurul Imam Kabupaten Bandung Barat Sebagai Sekolah Inklusif)

Fauziah Sri Wahyuni

NIM 1706698

ABSTRAK

Penyelenggaraan sekolah inklusif sudah mendapat dukungan penuh dari Pemerintah melalui peraturan yang jelas, tetapi pada pelaksanaannya masih menghadirkan kerentanan tersendiri diantaranya reaksi dari siswa umum yang belum terbiasa satu sekolah bahkan satu kelas dengan siswa berkebutuhan khusus. Sehingga perlu dikaji pola interaksi antar siswa serta upaya sekolah agar tercipta keharmonisan interaksi antar siswa sebagai salah satu pendukung optimalisasi pelaksanaan pembelajaran di sekolah inklusif. Penelitian ini membahas efektivitas simbol komunikasi dan program yang diinisiasi oleh pihak sekolah agar terjadi interaksi positif antara siswa umum dan siswa berkebutuhan khusus. Kemudian dianalisis pola interaksi menggunakan teori pola tindakan organis menurut George Herbert Mead. Penelitian ini menggunakan Metode fenomenologi dengan teknik pengumpulan data dengan wawancara yang didukung oleh studi dokumentasi dan observasi. Pemilihan informan dilakukan melalui teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) adanya ketidakefektifan pada komunikasi disebabkan simbol komunikasi yang digunakan siswa berkebutuhan khusus terlalu ekspresif meskipun sebagian besar difahami oleh siswa umum dan penerimaan siswa umum sebagian besar masih negatif; (2) Sekolah mengadakan program agar tercipta interaksi yang harmonis antara siswa umum dan siswa berkebutuhan khusus, meskipun masih berupa program sisipan; (3) Setelah dilaksanakan program harmonisasi interaksi, sebagian besar siswa umum dapat berinteraksi dengan baik dan muncul penerimaan positif terhadap siswa berkebutuhan khusus, hal ini dipengaruhi juga oleh dukungan dari guru, orang tua siswa dan sesama siswa umum yang sejak awal bersimpati pada siswa berkebutuhan khusus. Meskipun ditemukan siswa umum yang masih berperilaku negatif terhadap siswa berkebutuhan khusus tetapi hanya sebagian kecil.

Kata Kunci: Pola Interaksi, Berkebutuhan Khusus, Herbert Mead

Fauziah Sri Wahyuni, 2020

POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF (KAJIAN FENOMENOLOGIS PADA UPAYA HARMONISASI INTERAKSI ANTARA SISWA DI SEKOLAH ISLAM TERPADU NURUL IMAM KABUPATEN BANDUNG BARAT SEBAGAI SEKOLAH INKLUSIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

INTERACTION PATTERN BETWEEN REGULAR STUDENTS AND SPECIAL NEEDS STUDENTS IN INCLUSIVE SCHOOLS

(Phenomenological Studies on Efforts to Harmonize Interactions Between Students in Nurul Imam's Integrated Islamic School, West Bandung Regency as Inclusive Schools)

Fauziah Sri Wahyuni

NIM 1706698

ABSTRACT

The implementation of inclusive schools has received full support from the Government through clear regulations, but in its implementation it still presents its own vulnerabilities, including reactions from regular students who are not used to one school and even one class with students with special needs. So it is necessary to study the patterns of interaction between students and school efforts to create harmonious interactions between students as one of the supporters of optimizing the implementation of learning in inclusive schools. This study discusses the effectiveness of communication symbols and programs initiated by the school so that there is positive interaction between regular students and students with special needs. Then analyzed the interaction patterns using the theory of organic action patterns according to George Herbert Mead. This study uses a phenomenological method with data collection techniques with interviews that are supported by documentation and observation studies. The selection of informants was carried out through purposive sampling technique. The results showed that: (1) there was an ineffectiveness in communication because the communication symbols used by students with special needs were too expressive even though they were mostly understood by regular students and regular student acceptance was mostly still negative; (2) Schools hold programs in order to create harmonious interactions between regular students and students with special needs, even though they are still in the form of an optional program; (3) After implementing the interaction harmonization program, most of the regular students can interact well and there is a positive acceptance of students with special needs, this is also influenced by the support of teachers, parents and fellow students who from the beginning have sympathy for students with special needs. Although it was found that there were regular students who still behaved negatively towards students with special needs but only a small part.

Keyword: Interaction Pattern, Special Needs, Herbert Mead

Fauziah Sri Wahyuni, 2020

POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF (KAJIAN FENOMENOLOGIS PADA UPAYA HARMONISASI INTERAKSI ANTARA SISWA DI SEKOLAH ISLAM TERPADU NURUL IMAM KABUPATEN BANDUNG BARAT SEBAGAI SEKOLAH INKLUSIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.5 Struktur Organisasi Tesis	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 .Proses Sosial dan Interaksi Sosial.....	19
2.2 .Interaksionisme Simbolik.....	22
2.3 .Pendidikan Sebagai Pranata Sosial	30
2.4 .Analisis Mikro Sosiologi Pendidikan	33
2.5 .Anak Berkebutuhan Khusus	35
2.6 .Penelitian Terdahulu	50
2.7 .Kerangka Pemikiran.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Desain Penelitian	61

Fauziah Sri Wahyuni, 2020

POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF (KAJIAN FENOMENOLOGIS PADA UPAYA HARMONISASI INTERAKSI ANTARA SISWA DI SEKOLAH ISLAM TERPADU NURUL IMAM KABUPATEN BANDUNG BARAT SEBAGAI SEKOLAH INKLUSIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Informan dan Tempat Penelitian.....	62
3.3 Pengumpulan Data	65
3.4 Analisis Data.....	70
3.5 Isu Etik	74
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Temuan	76
4.1.1 Efektivitas Simbol Komunikasi Yang Digunakan Siswa Umum Dan Siswa ABK Dalam Berinteraksi	77
4.1.2 Pelaksanaan Program Unjuk Bakat Bagi Siswa ABK.....	145
4.1.3 Pola Interaksi Siswa Umum Dan Siswa ABK Setelah Dilaksanakan Program Unjuk Bakat Siswa ABK	171
4.2 Pembahasan	186
4.2.1 Efektivitas Simbol Komunikasi Yang Digunakan Siswa Umum Dan Siswa ABK Dalam Berinteraksi	186
4.2.2 Pelaksanaan Program Unjuk Bakat Bagi Siswa ABK.....	199
4.2.3 Pola Interaksi Siswa Umum Dan Siswa ABK Setelah Dilaksanakan Program Unjuk Bakat Siswa ABK	201
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	210
5.1 Simpulan.....	210
5.2 Implikasi	215
5.3 Rekomendasi.....	216

Daftar Rujukan

1. Buku
2. Artikel Jurnal
3. Peraturan Perundangan
4. Sumber *Online* dan Bentuk Lain

Fauziah Sri Wahyuni, 2020

POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF (KAJIAN FENOMENOLOGIS PADA UPAYA HARMONISASI INTERAKSI ANTARA SISWA DI SEKOLAH ISLAM TERPADU NURUL IMAM KABUPATEN BANDUNG BARAT SEBAGAI SEKOLAH INKLUSIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku:

- Adiwikarta, S. (2016). *Sosiologi Pendidikan: Analisis Sosiologi Tentang Praksis Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remadja Rosdakarya.
- Banks, J. A. & Banks, C. A. M. (2010). *Multicultural Education: Issues and Perspectives (7th Edition)*. United States of America: WILEY (Jhon Wiley & Sons).
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budimansyah, D. (2018). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter: Seri Pembinaan Profesionalisme Guru (Edisi Revisi)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Edisi Ketiga, Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Main, A. (2018). *Fenomenologi Sebagai Filsafat dan Metode Dalam Penelitian Sosiologi*. Jakarta: Prenadamedia Group (Divisi Kencana).
- Mertler, C. A. (2011). *Action Research: Mengembangkan Sekolah dan Memberdayakan Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nur'aeni. (2017). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Purwokerto: UM Purwokerto Press.
- Putra, N. & Hendarman. (2013). *Metode Riset Campursari: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Ritzer, G. & Goodman, D. J. (2007). *Teori Sosiologi Modern: Edisi Keenam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subadi, T. (2006). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Penertbit Muhammadiyah University Press Universitas.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT. Remaja Rosdakarya.

Fauziah Sri Wahyuni, 2020

POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF (KAJIAN FENOMENOLOGIS PADA UPAYA HARMONISASI INTERAKSI ANTARA SISWA DI SEKOLAH ISLAM TERPADU NURUL IMAM KABUPATEN BANDUNG BARAT SEBAGAI SEKOLAH INKLUSIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Artikel Jurnal:

- Ahmadi, D. (2008). INTERAKSI SIMBOLIK: SUATU PENGANTAR. *Jurnal Mediator, Volume 9, No. 2, Desember 2008:301-316.*
- Amie, A. Y.; Nuryatin, A.; S., Haryati, N. (2014). INTERAKSI SIMBOLIK TOKOH DEWA DALAM NOVEL *BIOLA TAK BERADAWAI* KARYA SENNO GUMIRA AJIDARMA: KAJIAN INTERAKSIONISME SIMBOLIK. *Jurnal Sastra Indonesia, 3 (1) (2014),* <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jsi>.
- Anggraini, R. R. (2013). PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (DESKRIPTIF KUANTITATIF DI SDLB N.20 NAN BALIMO KOTA SOLOK). *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus), Volume 1 Nomor Januari 2013, hlm. 258-265.*
- Asih, I. D. (2005). FENOMENOLOGI HUSSERL: SEBUAH CARA "KEMBALI KE FENOMENA". *Jurnal Keperawatan Indonesia, Volume 9, No.2, September 2005; 75-80.*
- Atmaja, A. D. P. (2016). INTERAKSI SOSIAL SISWA TUNANETRA DALAM BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Khusus, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, 2016.*
- Cambray, C., & Silvestre, N. (2003). STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN THE INCLUSIVE CLASSROOM: SOCIAL INTEGRATION AND SELFCONCEPT. *European Journal of Special Needs Education, 18:2, 197-208, DOI: 10.1080/0885625032000078989.*
- Edwards, B. M; Cameron, D.; King, G.; McPherson, A. C. (2019). HOW STUDENTS WITHOUT SPECIAL NEEDS PERCEIVE SOCIAL INCLUSION OF CHILDREN WITH PHYSICAL IMPAIRMENTS IN MAINSTREAM SCHOOLS: A SCOPING REVIEW. *International Journal of Disability, Development and Education, DOI: 10.1080/1034912X.2019.1585523.*
- Ekawati, Y. & Wandansari, Y. Y. (-). PERKEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTIS DI SEKOLAH INKLUSIF: DITINJAU DARI PERSpektif IBU. *Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.*
- Faizah; Kurniawati, Y.; & Rahma, U. (2017). EMPATI TERHADAP SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS: DITINJAU DARI JENJANG PENDIDIKAN INKLUSIF DAN JENIS KELAMIN. *Jurnal Psikologi Undip, Volume 16 Nomor 1 April 2017, hlm. 1-7.*

Fauziah Sri Wahyuni, 2020

POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF (KAJIAN FENOMENOLOGIS PADA UPAYA HARMONISASI INTERAKSI ANTARA SISWA DI SEKOLAH ISLAM TERPADU NURUL IMAM KABUPATEN BANDUNG BARAT SEBAGAI SEKOLAH INKLUSIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gaspar, T.; Bilimoria, H.; Albergaria, F.; Matos, M. G. (2016). CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATION NEEDS AND SUBJECTIVE WELL-BEING: SOCIAL AND PERSONAL INFLUENCE. *International Journal of Disability, Development and Education*, DOI: 10.1080/1034912X.2016.1144873.
- Hanif, M. & Asri, D. N. (2013). PERILAKU DAN INTERAKSI SOSIAL WARGA KAMPUNG IDIOT DESA SIDOHARJO DAN DESA KREBET KECAMATAN JAMBON KABUPATEN PONOROGO (STUDI FENOMENOLOGI MASYARAKAT RETARDASI MENTAL). *Counselia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Volume 3 Nomor 2. DOI: <http://doi.org/10.25273/counselia.v3i2.254>.
- Haryono; Syaifudin, A.; & Widiasuti, S. (2015). EVALUASI PENDIDIKAN INKLUSIFF BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI PROVINSI JAWA TENGAH. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 32 Nomor 2 Tahun 2015.
- Hasan, S. A. & Handayani, M. M. (2014). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH INKLUSIF. *JURNAL Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, Volume 3, No. 2, Agustus 2014.
- Kamil, M.; Shantini, Y.; & Sardin. (2015). EDUCATION EMPOWERMENT MODEL FOR THE DISABLED LEARNERS: A CASE STUDY AT CICENDO SCHOOL FOR SPECIAL EDUCATION. *International Education Studies*; Vol. 8, No. 7; 2015, ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039, Published by Canadian Center of Science and Education.
- Nazisa, L.; Lubis, H.; Sabiruddin. (2018). ANALISIS BENTUK KOMUNIKASI NONVERBAL GURU DENGAN SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI PEMBINA SAMARINDA. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 2018, 6 (4): 372-384 ISSN 2502-5961 (Cetak), ISSN 2502-597x (Online), ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id.
- Nida, F. L. K. (2014). MEMBANGUN KONSEP DIRI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *ThufuLA*, Volume 2 Nomor 1 Januari-Juni 2014, hlm. 45-64. Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.
- Nurbayani, S.; Malihah, E.; Alya, M. N. (2015). SOCIAL RESPONSIBILITY FOR PEOPLE WITH MENTAL DISORDER. *1st UPI International Conference on Sociology Education (UPI ICSE 2015)*, Published by Atlantis Press 2016, <https://doi.org/10.2991/icse-15.2016.27>.
- Nuryani, SP.; Hadisiwi, P.; dan Karimah, K. E. (2016). POLA KOMUNIKASI GURU PADA SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI

Fauziah Sri Wahyuni, 2020

POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF (KAJIAN FENOMENOLOGIS PADA UPAYA HARMONISASI INTERAKSI ANTARA SISWA DI SEKOLAH ISLAM TERPADU NURUL IMAM KABUPATEN BANDUNG BARAT SEBAGAI SEKOLAH INKLUSIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN INKLUSIF. *Jurnal Kajian Komunikasi, Volume 4, No. 2, Desember 2016, hlm 154 – 171.*
- Ribbany, E. T. & Wahyudi, A. (2016). BULLYING PADA POLA INTERAKSI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SEKOLAH INKLUSIFF. *Paradigma. Volume 04 Nomer 03 Tahun 2016.*
- Safitri, Y. E.; & Budiyanto. (2017). MODEL KOMUNIKASI INTERAKSIONAL ANAK AUTIS DI SEKOLAH DASAR NEGERI INKLUSIF. *Jurnal Pendidikan Khusus, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.*
- Sari, D. P. & Suryanto, T. (2017). PENANAMAN KARAKTER TOLERANSI PADA SISWA NON BERKEBUTUHAN KHUSUS DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI PEMBELAJARAN PPKn DI SMPN 4 SIDOARJO. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan Volume 05 Nomor 02 Tahun 2017, 365-379.*
- Schmidt, M. & Cagran, B. (2006). CLASSROOM CLIMATE IN REGULER PRIMARY SCHOOL SETTINGS WITH CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS. *Educational Studies,, Vol. 32, No. 4, December 2006, pp. 361–372, DOI: 10.1080/03055690600850123.*
- Syarifudin, A. & Raditya, A. (2016). INTERAKSI SIMBOLIK ANTARA SHADOW DENGAN ANAK AUTIS DI “SEKOLAH KREATIF” SURABAYA. *Jurnal Analisa Sosiologi, April 2016, 5 (1): 74-91.*
- UP, S. I.; Hafiar, H.; Ruchiat, A. (2018). TRANSLITERASI MEDIA AUDIOVISUAL BAGI TEMAN TULI (STUDI KASUS TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA ISYARAT UNTUK TEMAN TULI PADA AKUN INSTAGRAM @AULION). *Edutech, Tahun 17, Vol.17, No.2, Juni 2018.*
- Wibowo, S. B. & Anjar, T. (2015). STUDI KASUS POLA RELASI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) TUNA DAKSA YANG BERADA DI SD UMUM(INKLUSIF) DI KOTA METRO. *Jurnal Sosio-Humaniora Vol. 6 No. 1 Mei 2015, ISSN : 2087-1899.*
- Widyasari, P. & Novara, A. A. (2018). PERAN STRATEGI PENGAJARAN GURU DALAM RELASI ANTARA EFIGASI GURU DAN PENERIMAAN TEMAN SEBAYA TERHADAP SISWA DI SEKOLAH INKLUSIFF. *Jurnal Psikologi Sosial 2018, Vol. 16, No. 02, 101-113, doi: 10.7454/jps.2018.10.*
- Williams, V.; Tarleton, B.; Heslop, P.; Porter, S.; Blue, S.; Merchant, W.; dan Angelow, V. M. (2017). UNDERSTANDING DISABLING BARRIERS: A FRUITFUL PARTNERSHIP BETWEEN DISABILITY STUDIES AND

Fauziah Sri Wahyuni, 2020

POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF (KAJIAN FENOMENOLOGIS PADA UPAYA HARMONISASI INTERAKSI ANTARA SISWA DI SEKOLAH ISLAM TERPADU NURUL IMAM KABUPATEN BANDUNG BARAT SEBAGAI SEKOLAH INKLUSIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Peraturan Perundangan:

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Diakses dari https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf. Diunduh pada 20 Februari 2019.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Siswa yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa. [Online]. Diakses dari <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/11/Permen-No.-70-2009-tentang-pendidikan-inklusif-memiliki-kelainan-kecerdasan.pdf>. Diunduh pada 20 Februari 2019.

4. Sumber *Online* dan Bentuk Lain:

BPS. (2018a). *Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Tahun 2017*. [Online]. Diakses dari <https://www.bps.go.id/galeri.html>. Diunduh pada 23 Februari 2019.

BPS. (2016b). *Profil Penduduk Indonesia Hasil SUPAS 2015*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Ilhamsyah. (2015). *Beberapa Metode Penelitian Kualitatif (Biografi; Studi Kasus; Fenomenologi; Etnografi dan Grounded Theory)*. Tugas Metode Penelitian Komunikasi. Program Studi Magister Ilmu Komunikasi, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Kementerian Kesehatan RI. (2019). “INFODATIN: Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI”. [Online]. Diakses dari <https://www.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-disabilitas.pdf>. Diakses tanggal 30 Juni 2020.

Septiarti, S. Wisni. . *Pendidikan Multikultural Jurusan Pendidikan Luar Sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131656352/pendidikan/PEND+MULT+1.pdf>. Diunduh pada 21 Oktober 2018.

Sustainable Development Goals. (2017). *Apa itu SDGs*. [Online]. Diakses dari <https://www.sdg2030indonesia.org/page/8-apa-itu>. Diunduh pada 24 Februari 2019.

UNDP. (2018). *Human Development Indices and Indicators: 2018 Statistical Update; Briefing Note for Countries on the 2018 Statistical Update: INDONESIA*. UNDP.

Yahya, N. F. (2018). *Komunikasi Interpersonal Anggota Tuli Dengan Anggota Dengar dalam Komunitas Aksi Tuli (AKTU) Sidoarjo*. (SKRIPSI). Program Studi Ilmu Komunikasi, Jurusan Komunikasi, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Fauziah Sri Wahyuni, 2020

POLA INTERAKSI ANTARA SISWA UMUM DAN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF (KAJIAN FENOMENOLOGIS PADA UPAYA HARMONISASI INTERAKSI ANTARA SISWA DI SEKOLAH ISLAM TERPADU NURUL IMAM KABUPATEN BANDUNG BARAT SEBAGAI SEKOLAH INKLUSIF)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu