PENGARUH PENGAJARAN BERPROGRAMA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI SMP NEGERI 4 TAROGONG KIDUL KABUPATEN GARUT

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh
VEVI HERMAWAN S.R., S.Pd
049453

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008

LEMBAR PERSETUJUAN

DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH:

Prof. Dr. H. Wahyudin
Pembimbing I

Dr. Jarnawi A. Dahlan
Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D

PERNYATAAN

"Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Pengaruh Pengajaran Berprograma Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 4 Tarogong Kidul Kabupaten Garut** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini".

Bandung, 25 agustus 2008

Yang membuat pernyataan

Vevi Hermawan S.R.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Alloh Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: Penerapan Pengajaran Berprograma untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian lisan pada Program studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan moril, materil, maupun spirituil dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahyudin selaku Pembimbing I yang senantiasa bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan yang tulus dan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Jarnawi A. Dahlan selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Jozua Sabandar M.A., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang tak bosan-bosannya memberikan dorongan semangat kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Kedua orang tuaku yang tercinta, yang tak henti-hentinya berdoa demi kelancaran peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti dibalas oleh Alloh Swt. Amin.

Bandung, 25 agustus 2008

Peneliti