



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Operasional	11
1.6 Hipotesis Penelitian	12
BAB II KERANGKA TEORITIK	13
2.1 Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	13
2.2 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.1 Teori Belajar Piaget	21

2.2.2 Teori Belajar Vygotsky	21
2.3 Pembelajaran Konvensional	23
2.4 Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik <i>Think-Pair-Square</i> (TPS)	23
2.5 Kemampuan Penalaran Matematis	30
2.6 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	33
2.7 Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desai Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	42
3.3 Instrumen Penelitian	42
3.3.1 Tes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis	42
a. Analisis Validitas Tes	45
b. Validitas Item Tes	46
c. Analisis Reliabilitas Tes	48
d. Analisis Tingkat Kesukaran Tes	49
e. Analisis Daya Pembeda	51
3.3.2 Skala Sikap.....	53
3.3.3 Pedoman Wawancara.....	54
3.3.4 Lembar Observasi	54
3.4 Pengembangan Bahan Ajar.....	55
3.5 Variabel Penelitian	56
3.6 Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi.....	64
4.1.2 Kaitan antara kemampuan Penalaran dan komunikasi matematis.....	80
4.1.3 Skala Sikap untuk Siswa.....	84
4.1.4 Hasil Observasi.....	91
4.1.5 Hasil Lembar Observasi untuk Guru.....	94
4.2 Temuan dan Pembahasan.....	95
4.2.1 Kemampuan Penalaran dan Komunikasi.....	95
4.2.2 Aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif dengan Teknik TPS.....	101
4.2.3 Sikap siswa dalam pembelajaran kooperatif dengan Teknik TPS.....	103
4.2.4 Faktor pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Kooperatif dengan teknik TPS.....	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siswa sedang melakukan tahapan <i>Think</i>	306
Gambar 2. Siswa sedang melakukan tahapan <i>Pair</i>	306
Gambar 3. Siswa sedang melakukan tahapan <i>Share</i>	307
Gambar 4. Siswa sedang melakukan Presentasi pada diskusi kelas.....	307



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pemberian Skor Soal Penalaran Matematis	41
Tabel 3.2	Pemberian Skor Soal Penalaran Matematis	42
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	45
Tabel 3.4	Validitas item Tes Penalaran dan Komunikasi Matematis	46
Tabel 3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	47
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.7	Tingkat Kesukaran Soal Tes Penalaran dan Komunikasi Matematis	49
Tabel 3.8	Kriteria Daya Pembeda	50
Tabel 3.9	Daya Pembeda Soal Tes Penalaran dan Komunikasi Matematis	51
Tabel 4.1	Skor tertinggi, skor terendah, rata-rata skor dan deviasi standar Data Pretes kelas Eksperimen dan Kontrol	64
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Data Pretes kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4.4	Hasil Uji Perbedaan rata-rata Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.5	Skor tertinggi, skor terendah, rata-rata skor dan deviasi standar Data Postes kelas Eksperimen dan Kontrol	68
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data Postes kelas Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.8	Hasil Uji Perbedaan rata-rata Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70

Tabel 4.9	Gain tertinggi, Gain terendah, rata-rata Gain dan deviasi standar Data Gain kelas Eksperimen dan Kontrol	72
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data Gain kelas Eksperimen dan Kontrol	73
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Data Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	74
Tabel 4.12	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Gain Kemampuan Penalaran Matematis.....	75
Tabel 4.13	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Gain Kemampuan komunikasi Matematis.....	77
Tabel 4.14	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran matematika.....	78
Tabel 4.15	Sikap Siswa terhadap model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik <i>Think-Pair-Square</i> (TPS).....	82
Tabel 4.16	Sikap Siswa terhadap Soal Penalaran dan Komunikasi matematis.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	116
Lampiran B.....	200
Lampiran C	224
Lampiran D	247
Lampiran E	301