Daftar Pustaka

Ansari, B.I. (2004) Presiding Seminar Nasional Matematika: "*Kontribusi Aspek Talking dan Writing dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa*". Bandung: UPI.

Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian Suatu pendekatan Praktek.* Jakarta:Rineka Cipta.

As'ari, A. R. (2002). "*Membantu Siswa mMembuat Konjektur Matematis sebagai Bagian dari Upaya Pembeljaran Proses Matematika Bernalar*". Jurnal Matematika. (Khusus). 337-343.

Cai, J., Lane S., and Jakabcsin, M.S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication,* Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.

Curry. (2005). Strategies for reading to learn think-pair-share. [Online]. Tersedia: http://www.curry.edschool.virginia.edu/. [diposting April 2008].

Dahlan J.A., (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended.* Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: tidak dipublikasikan.

Departeman pendidikan Nasional (2004). *Kurikulum Berbasis kompetensi.* Jakarta: Puskur Depdiknas.

Depdiknas-Pusat Kurikulum-Balitbang (2002). *Kurikulum Berbasi Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta.

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22, 23, dan 24 Tahun 2006*. Depdiknas.

Ester, R. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Think-Pair-Square (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak dipublikasikan.

Ferreira, R.A.T. (2001). *Classroom Questioning, Listening, and Responding: The Teacning Modes*. [Online]. Tersedia: http://cerme4.crm.es/papers% 20defmitius/ 1 2/Ferreira.pdf. [diposting April 2008].

Fitrie, N. (2002). *Pengembangan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SLTP melalui Aktivitas Bicara, Mendengar dan Menulis Matematika*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak dipublikasikan.

Fraenkel, Jack and Wallen: Norman. (1990) . Pembelajaran dengan teknik *Think-Pair-Square* (TPS) United State: McGraw-Hili Publishing Company.

Helmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika siswa SLTP melalui Belajar dengan Kelompok kecil dengan Strategi Think-Talk-Write*. Bandung: Tesis PPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

Herman, T. (2004). Providing Seminar National Matematika: "*Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP*" Bandung: UPI.

Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan komunikasi dan Pemecahan Masalah siswa SLTP melalui model Pembelajaran Generatif.* Bandung: Tesis PPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

Ibrahim, M., dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif.* Surabaya: UNESA.

IMSTEP-JICA. (2000). *Monitoring Report on Current Practice on Mathematics and Science Teaching and Learning.* Bandung: IMSTEP-JICA.

Johnson, D.W., et al. (1994). *Cooperative Learning in the Classroom.* Alexandria: ASCD.

Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Kooperatif.* Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Karli, H dan Yuliariatiningsih, M.S. (2002a). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi 1.* Bina Media Informasi.

Karli,M dan Yuliariatiningsih, M.G. (2002b). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi 2.* Jakarta: Bina Media Informasi.

Kusumah, Y.S. (1986). *Logika Matematika Elementer.* Bandung; Tarsito.

Lindquist, M.M dan Elliot, P.C. (1996). *Communication an imperative for Change: a compersation with Mary Lindquist.* Dalam P. C. Elliot dan M. J. Kenney (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and beyond.* Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.

Maitland. (2001). Think-pair-share and Think-Pair-Share/Square. [Online]. Tersedia: http://www.flcc.edu/science/biology/thinkpairshare.pdf. [diposting April 2008]

Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores.* Dalam American.Journal of Physics. [Online]. Vol. 70 (12) 1259 - 1268. Tersedia: http://www.physics, iastate. edit/per /docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf. [April 2008].

Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang Disempurnakan.* Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

National Council of Teachers of Mathematics. (1989). Principle and standards for school mathematics. Reston, V A: NCTM.

NCTM. (2003). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics.* Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Nurhadi. (2004). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning).* Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen.

Permana, Y (2004). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* Bandung: Tesis PPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

Polla, G. (1999), *Efforts to Increase Mathematics for till through C in Mathematics Learning.* [Online]. Tersedia: http.//72. 14.203. aerardus+polla%2Bin+mathematics&hlHd&gHid&ct"-clnk&cd=5. [diposting April 2008]

Puggalee, D. A. (2001). Using Communication to Depelop Students'Mathematical Literation, Journal Research of Mathematical Education. [Online]. Tersedia: http://www.mynctm.org/ecsources/article-summary.

Rahadi, M. (2002). *Penerapan Model Belajar Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Umum.* Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rahayu, P. (2006). *Model Pembelajaran Konstruktivi.sme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komimikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar.* Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.* Bandung: Tesis PPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

Ruseffendi, H. E. T. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan* Bandung: IKIP Bandung Press.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: IKIP Bandung Press.

Rustaman, N. (1990). *Pengembangan Keterampilan Proses dan Strategi belajar Mengajar.* Bandung. FPMIPA IKIP Bandung.

Shadiq, F (2003). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika.* Makalah pada kegiatan Penulisan Modul Paket Pembinaan Penataran pada PPPG Matematika Yogyakarta.

Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research, and Practice. Second Edition.* America: Allyn and Bacon.

Sudjana (2005). *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.

Sudijono (2001). *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. dan sukjaya Y. (1996). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.

Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

Suherman, E dan Winataputra (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

Sumarmo, U. (1987). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: tidak dipublikasikan.

Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk mendukung Pelaksanaan Kurikulum tahun 2002 Sekolah Menegah*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FPMIPA Universitas Negeri Gorontalo.

Sumarmo, U. (2006). *Berpikir Matematika Tingkat Tinggi: Apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa sekolah menengah dan mahasiswa calon guru*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FPMIPA UNPAD.

Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisus.

Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka*

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

To, K. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: FIP IKIP Bandung.

Ulya, N. (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik siswa SMP/MTs mellalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT*. Bandung: Tesis PPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPs UPI Bandung: tidak dipublikasikan.

Widdiharto, R. (2004). *Model Model Pembelajaran Matematika SMP*. Makalah Pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP di PPPG Yogyakarta.

Wikanengsih. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament (TGT) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa*. Tesis PPS UPI Bandung Tidak diterbitkan.