

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, A. (1996). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Jakarta: Dikti.
- Abin, S. M. (2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ali, M. (1990) *Penelitian Kependidikan*. Bandung: Angkasa
- Alwasilah, A. Chaedar. (2003). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Assjari, M. (1996). *Ortopedagogik Tunadaksa*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: Dirjen Dikti: Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Astati. (2001), *Pendidikan Luar Biasa di Sekolah Umum*. Bandung : Pendawa
- Berliana.(1998). *Pengembangan Model Hellison Sebagai Pembelajaran Sikap Bertanggung Jawab Yang Dipadukan dalam Penjas di SD*. Tesis. Bandung: PPS IKIP.
- Budiningsih, A. (2004). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grafindo
- Dahar, R.W.(1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Degeng, I. Nyoman S. (1989). *Ilmu Pengajaran; Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti
- Depdiknas. (2003a). *Kurikulum Pendidikan Jasmani untuk SD/MI*. Jakarta: Balitbang Pusat Kurikulum.
- Depdiknas. (2003b). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat PLB. (2005). *Menciptakan Kelas Iklusif, Ramah terhadap Peserta Didik*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat PLB. (2005a). *Mengelola Kelas Inklusif, dengan Pembelajaran yang Ramah*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat PLB. (2005b). *Merangkul Perbedaan: Perangkat Untuk Mengembangkan Lingkungan Inklusif, Ramah terhadap Pembelejaran*. Jakarta: Depdiknas.



- Direktorat PLB. (2005c). *Menciptakan Lingkungan Inklusif Ramah terhadap Pembelajaran (LIRP) yang Sehat dan Aman*. Jakarta: Depdiknas.
- Furqon, M. (2003). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Penjas SD/MI*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Gagne, Robert M, Dan Briggs, Leslie J. (1979). *Principles of instructional design*. NewYork: Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara.
- Harjanto. (1997). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayat, S. D. (2005). *Pengelolaan Kelas Inklusif Di Sekolah Dasar Reguler*. Tesis. Bandung: PPS UPI.
- Hosni, I. (2003). *Pembelajaran Adaptif*. Jakarta: Direktorat PLB.
- Husdarta. J.S. (2000). *Perbandingan Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Dan Eksplorasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Siswa SD Di Kodya Bandung*. Penelitian Dana Rutin. Bandung: UPI.
- Kosasih. (1995). *Teknik Membina Sikap Dalam IPS dan PMP*. Bandung: LP3.
- Lutan, R. (1997). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori, dan Metode*. Jakarta: Depdikbud. Dirjen Dikti.
- Lutan, R. (1998). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Penjaskes*. Jakarta: Depdikbud-Dikdasmen.
- Mahendra,A. (2003). *Falsafah Pendidikan Jasmani*. Jakarta. Depdiknas. Dir. PLB.
- Makmun, S. A.(2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mikdar, H. (2000). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Penjas Dalam Konteks Budaya Majemuk Terhadap Perkembangan Sikap Sosial Siswa*. Tesis, Bandung: PPS UPI.
- Masdiana, I. (2005). *Pengelolaan Kelas Bagi Siswa Tunanetra Di Sekolah Menengah Atas Biasa* Tesis. Bandung: PPS UPI.
- Moleong L.J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nasution, S. (1988). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Bandung: Jemmars.
- Nurhadi. (2004). *Pertanyaan Dan Jawaban Kurikulum 2004*. Jakarta: Grasindo.

- Permanarian & Alimin, Z (2005). *Reorientasi Pemahaman Konsep Special Education ke Konsep Special Needs Education dan Implikasi terhadap Layanan Pendidikan (jurnal)*. Bandung: Jassi.
- Rahardja. D. (2003). *Psikososial Anak Luar Biasa*. Jakarta: Depdiknas. Dir PLB.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis "Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan"*. Jakarta: Pranada Media.
- Ruskin. (2004). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Modifikasi Dan Konvensional Cabang Olahraga Permainan Terhadap Sikap Sosial Siswa*. Tesis. Bandung : UPI.
- Rusyan, T. (1993). *Proses Belajar Mengajar yang Efektif*. Bandung: Rosda Karya.
- Semiawan, C.R,dkk (1991).(ed) *Strategi pembelajaran yang efektif dan efisien Mencari strategi pengembangan pendidikan nasional menjelang abad XXI*. Jakarta: Grasindo.
- Skjorten, Miriam D dan Johnsen, Berit H. (2003). *Pendidikan Kebutuhan Khusus, Suatu Pengantar*. Norwegia : Inifub forlag universitas Oslo.
- Skjorten M. (2005) *Research, handout Perkuliahan Program magister S2 PKKh* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sopah, Djamaah. (1998). *Studi tentang model peningkatan motivasi berprestasi siswa*, Jurnal penelitian. Palembang: Lembaga Penelitian Universitas Sriwijaya.
- Sujana, N (2000). *Strategi Pembelajaran Pendidikan*. Bandung: Falah Production
- Sunanto J. (2003). *Konsep Pendidikan Untuk Semua*. Bandung: Makalah tidak diterbitkan Jurusan PLB UPI Bandung
- Supandi. (1992). *Landasan Ilmiah Olahraga Manusia*. Bandung: ITB dan FPOK IKIP.
- Suriasumantri, J. S. (2003). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sunardi. (2002). *Kecenderungan Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Dikti.
- Syarifuddin, A. (1996). *Belajar Aktif Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar Kelas Satu Sampai Kelas Empat*. Jakarta: PT. Gramedia.

- Tarigan, B. (1993) *Efek Latihan Olahraga Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani dan Produktivitas Kerja*. Bandung: FPOK IKIP Bandung.
- UPI. (2004) *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung : UPI.
- Usman (1995). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Rosda Karya.
- Winataputra Udin S, (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud. Proyek Peningkatan Mutu Guru kelas SD setara D II.
- Yanuarkiram. (1997). *Pengembangan Paedagogi Olahraga Untuk Merespon Perluasan Misi Dan Fungsi Lembaga Pendidikan Tinggi Di Bidang Olahraga*. Makalah. Bandung: IKIP.
- Yin, Robert K. (2003). *Studi kasus, Desain dan Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.