

- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud. Dirjen Pendidikan Tinggi. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Johnsen. B. H & Skjorten. M. D. (2003). *Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moleong. L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Naga. S, Dali (1980). *Berhitung, Sejarah, dan Perkembangannya*. Jakarta : Gramedia.
- Polloway, E. A., Patton, J. R. dan Serna, L. (2001). *Strategies for Teaching Learners with Special Needs*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Robinson. G. (2001). " Problem in Literacy and Numeracy" dalam Foreman, P. (2001). *Integration and Inclusion in Action*. Australia: Nelson Thomson Learning.
- Runtukahu, J. T. (1996). *Pengajaran Matematika Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta : Dirjen Dikti.
- Rusyan, T. A. (2003). *Pedoman Mengajar Matematika*, Jakarta : PT Intimedia Ciptanusantara.
- Skjorten, M. D. (2003). *Kesulitan Belajar*. Handout Perkuliahan. Pendidikan Kebutuhan Khusus Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. tidak diterbitkan.
- Skjorten, M. D. (2005). *Penelitian dalam Pendidikan Khusus 2*. Hasil Perkuliahan. Pendidikan Kebutuhan Khusus Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. tidak diterbitkan.
- Soerachmad, W. (1969/1970) *Metodik Bahasa Indonesia di SD*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Solehuddin, M (2000) *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia: Bandung.
- Suharta, I.G.P (2002) *Matematika Realistik (MR), Apa dan Bagaimana* [Online]. Tersedia: <http://www.Depdiknas.go.id/jurnal/38/editorial38.htm>. [29 Desember 2005].
- Sunardi (1996) *Kecenderungan Dalam Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta : Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta : Dirjen Dikti.
- Ahmadi, A. (2002). *Psikologi Sosial*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Alwasilah, A. C. (2002). *Pokoknya Kualitatif Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (1994). *Research Design Qualitatif & Quantitative Approaches*. California: Sage Publication, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Arah Kebijakan Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen. Direktorat Pendidikan Dasar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Mengelola Kelas Inklusif dengan Pembelajaran yang Ramah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa dan Baillo Norway.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusi, Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa. Dirjen Dikdasmen.
- Dimiyati & Mudjiono (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, S.B & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Faisal, S. (2003). *"Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif"*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Foreman, P. (2001). "Disability, integration and inclusion: Introductory concepts", dalam *Integration and Inclusion in Action*. Australia: Nelson Thomson Learning.
- Holm, M. (2003). *Dysmathematics, Konsep Bilangan dan Kuantitas*. Hand Out. Norwegia: Departemant of Special Need Education University of Oslo.

- Sunardi (2005) *Pengembangan Model Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele (PBH)*, Surabaya : Desertasi pada PPS Unesa : Tidak diterbitkan.
- Suparno, P (2001) *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*, Yogyakarta: Kanisius.
- Suradi (2005) *Interaksi Siswa SMP dalam Belajar Matematika Secara Kooperatif*, Surabaya : Desertasi pada PPS Unesa : Tidak diterbitkan.
- UNESCO. (2003). *Studi Kasus Nasional tentang Situasi Layanan-Layanan Pengasuhan dan Pendidikan bagi Anak Dini Usia di Indonesia*. Jakarta: Kantor UNESCO.
- Vaughn, S, Bos, C.S, dan Schunm, J.S. (2000). *Teaching Exceptional, Diverse, and At-Risk Student in the General Education Classroom*. Amerika Serikat: Allyn and Bacon.
- Widyastono, H. (1998). *Siswa Sekolah Dasar Yang Berkesulitan Belajar Umum Dan Penanganan Kesulitan Belajar Membaca*. [Online]. Tersedia: <http://www.Depdiknas.go.id/jurnal/33/editorial33.htm>. [29 Desember 2005].
- Winarno, (2003), *Perencanaan Pembelajaran*, jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Dirjen dikdasmen, Departemen Pendidikan Nasional.
- Winataputra, U.S, (1998), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Depdikbud, Proyek Peningkatan Mutu Guru kelas SD setara D II.
- Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wragg. EC. Alih Bahasa jasin A. (1996) *Pengelolaan Kelas* : Jakarta: Grasindo
- Yin, R.K. (2003). *Studi Kasus (Desain dan Metode)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.